

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

INGLÉS I

BASICO

CICLO

ING 101

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender y producir expresiones básicas en inglés que le permitan desenvolverse en contextos personales y académicos comunes. Desarrollará habilidades de comunicación oral y escrita, incrementando su vocabulario y mejorando su precisión gramatical para interactuar en situaciones sencillas y de rutina. Este curso establece una base sólida para el progreso en niveles más avanzados de inglés.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Interacciones básicas y presentaciones personales

- 1.1 Repaso del verbo "ser o estar" y estructuras para presentarse a sí mismo y a otros.
- 1.2 Uso de pronombres personales y adjetivos posesivos.
- 1.3 Vocabulario básico: países, nacionalidades, profesiones y ocupaciones.
- 1.4 Estructuras de preguntas con palabras interrogativas básicas (e.g., quién, qué, dónde).
- 1.5 Conversaciones básicas para presentaciones y saludos formales e informales.

2. Descripciones de personas, lugares y objetos

- 2.1 Adjetivos comunes para describir apariencia física, personalidad y objetos.
- 2.2 Uso de expresiones para describir lugares.
- 2.3 Preposiciones de lugar y tiempo para localizaciones básicas.
- 2.4 Expresiones para describir gustos y preferencias.
- 2.5 Formas comparativas y superlativas de adjetivos para comparar personas y objetos.

3. Rutinas diarias y actividades comunes

- 3.1 Verbos comunes y expresiones relacionadas con actividades diarias.
- 3.2 Uso del tiempo presente para describir rutinas y horarios.
- 3.3 Expresiones de frecuencia para expresar hábitos (e.g., siempre, a veces, nunca).
- 3.4 Expresiones de tiempo para contextualizar rutinas (e.g., todos los días, los fines de semana).
- 3.5 Práctica de estructuras interrogativas y respuestas cortas en el tiempo presente.

4. Compras y manejo de precios

- 4.1 Vocabulario sobre ropa, alimentos y productos básicos.
- 4.2 Expresiones para preguntar y expresar precios y cantidades.
- 4.3 Cuantificadores básicos para situaciones de compra (e.g., algunos, muchos).
- 4.4 Expresiones y preguntas sobre cantidades y preferencias.
- 4.5 Diálogos prácticos en tiendas y mercados para pedir información y realizar compras.

5. Planes y acciones futuras

- 5.1 Estructuras para expresar planes e intenciones inmediatas.
- 5.2 Diferencias de uso entre expresiones de intención inmediata y futuro planeado.
- 5.3 Expresiones de tiempo relacionadas con el futuro (e.g., mañana, la próxima semana).
- 5.4 Uso de verbos de intención (e.g., querer, ir a) para expresar deseos y planes.
- 5.5 Ejercicios prácticos sobre cómo expresar intenciones y deseos.

6. Expresión de opiniones y sentimientos

- 6.1 Vocabulario para expresar opiniones y acuerdos o desacuerdos.
- 6.2 Frases básicas para expresar emociones y estados de ánimo (e.g., estar feliz, estar cansado).
- 6.3 Verbos modales básicos (e.g., poder, deber) para sugerencias y posibilidades.
- 6.4 Estructuras para conversaciones breves sobre temas cotidianos.
- 6.5 Conectores básicos (e.g., y, pero, porque) para unir ideas y opiniones.

7. Historias personales y recuerdos

- 7.1 Vocabulario para hablar sobre eventos pasados y recuerdos personales.
- 7.2 Uso del pasado simple para narrar acontecimientos.
- 7.3 Conectores temporales para estructurar una historia (e.g., primero, después, finalmente).
- 7.4 Práctica de preguntas y respuestas en pasado sobre experiencias y eventos.
- 7.5 Descripción de eventos significativos en la vida de uno mismo o de otros.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las siguientes actividades serán guiadas por el docente, aprovechando el LMS y herramientas digitales para fomentar la interacción y la práctica autónoma:

- **Presentaciones grabadas de interacciones personales:** Los estudiantes graban una breve presentación en la que se introducen y saludan de forma formal e informal, utilizando el verbo “ser o estar” y adjetivos posesivos. Luego, comparten el video en la plataforma LMS para recibir comentarios del docente y de sus compañeros.
- **Actividad colaborativa de descripciones:** En grupos pequeños, los estudiantes describen personas, lugares y objetos usando adjetivos y comparaciones. Cada grupo crea un mapa conceptual con vocabulario descriptivo y ejemplos, que comparten en el foro de LMS para comentarios del docente.
- **Diarios de rutinas diarias:** Los estudiantes redactan un diario breve describiendo su rutina diaria en tiempo presente, con expresiones de frecuencia. Suben su archivo en LMS, donde un compañero revisa y comenta, siguiendo guías del docente sobre corrección de estructuras y vocabulario.
- **Simulación de compras en línea:** A través de una simulación digital en LMS, los estudiantes participan en un diálogo de compras donde deben preguntar precios, cantidades y expresar preferencias. Luego, comparten una reflexión escrita sobre la experiencia, incluyendo vocabulario clave.
- **Debates sobre planes futuros:** En una sesión en el aula virtual de LMS, los estudiantes participan en un debate guiado por el docente sobre sus planes e intenciones, usando expresiones de futuro. Los estudiantes practican dando opiniones y utilizando estructuras para expresar intenciones.
- **Foro de discusión de opiniones y sentimientos:** Los estudiantes ven un video corto relacionado con un tema de actualidad y luego participan en un foro de LMS donde expresan su opinión y reaccionan a las publicaciones de sus compañeros, utilizando frases para expresar acuerdos, desacuerdos y emociones.
- **Narración de historias personales en pasado:** Los estudiantes graban un breve podcast narrando una experiencia personal en pasado, empleando conectores temporales para estructurar la historia. Suben el podcast en LMS, donde el docente y sus compañeros les brindan retroalimentación sobre su pronunciación y estructura narrativa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

El estudiante llevará a cabo diversas actividades de autoaprendizaje para fortalecer su dominio del idioma, alineadas con cada tema del curso:

- **Interacciones básicas y presentaciones personales**

Practicar el uso de pronombres, adjetivos posesivos y estructuras básicas mediante la creación de un perfil personal escrito en inglés, describiendo información como nombre, nacionalidad, ocupación y hobbies.

Realizar ejercicios de autoevaluación en plataformas en línea para reforzar el vocabulario básico de presentaciones y saludos.

- **Descripciones de personas, lugares y objetos**

Redactar descripciones cortas de amigos, familiares o lugares conocidos, utilizando adjetivos para describir apariencia y personalidad, y preposiciones de lugar.

Practicar comparaciones y superlativos mediante ejercicios interactivos en aplicaciones de aprendizaje, enfocándose en la precisión de las estructuras gramaticales.

- **Rutinas diarias y actividades comunes**

Crear un horario de actividades diarias en inglés, detallando rutinas y frecuencias, para reforzar el uso del tiempo presente y expresiones de frecuencia.

Escuchar y analizar diálogos simples sobre rutinas diarias en plataformas de aprendizaje, respondiendo a preguntas de comprensión.

- **Compras y manejo de precios**

Simular una lista de compras en inglés, especificando productos y cantidades, e incluir frases para preguntar precios o cantidades.

Ver y analizar videos cortos en inglés sobre situaciones de compra, enfocándose en el uso de cuantificadores y vocabulario de precios y productos.

- **Planes y acciones futuras**

Redactar un plan de actividades para la semana siguiente, usando expresiones y verbos para expresar intenciones y deseos.

Realizar ejercicios de comprensión auditiva sobre diálogos que hablen de planes futuros, identificando estructuras y vocabulario relacionados.

- **Expresión de opiniones y sentimientos**

Escribir una lista de opiniones y preferencias personales sobre temas de interés, usando frases como "Me gusta", "No me gusta", "Prefiero", y expresiones de acuerdo o desacuerdo.

Completar actividades de gramática en línea centradas en el uso de verbos modales (poder, deber) y conectores básicos para expresar opiniones y sugerencias.

- **Historias personales y recuerdos**

Escribir un breve párrafo en inglés narrando un recuerdo personal o experiencia pasada, usando conectores temporales y el pasado simple.

Leer narraciones simples en inglés sobre eventos personales y responder a preguntas de comprensión para identificar estructuras en pasado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
- Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
- Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**

Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.

- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.