

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

## INGLÉS II

BASICO

CICLO

ING 102

CLAVE DE LA ASIGNATURA

## FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el estudiante mejorará su capacidad para comunicar ideas en inglés en un nivel intermedio, ampliando su comprensión y producción en entornos familiares, de viaje y académicos. Podrá sostener conversaciones simples, comprender temas comunes, redactar textos básicos y aplicar estructuras gramaticales con mayor precisión. Este curso facilita la transición de habilidades básicas a una competencia comunicativa intermedia, enfocada en situaciones cotidianas y profesionales.

## CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Expresión oral en situaciones prácticas**

- 1.1 Discusiones sobre experiencias personales y situaciones cotidianas (viajes, actividades de ocio).
- 1.2 Conversaciones sobre temas de interés común y experiencias compartidas.
- 1.3 Expresión de opiniones y preferencias en temas familiares o personales.
- 1.4 Practicar la narración de eventos pasados y futuros en contextos sencillos.

2. **Comprensión auditiva de textos y diálogos**

- 2.1 Identificación de ideas principales y detalles en conversaciones comunes.

2.2 Comprensión de instrucciones y explicaciones sencillas en situaciones cotidianas.

2.3 Escucha y análisis de descripciones de lugares y personas.

2.4 Interpretación de diálogos relacionados con temas de transporte, salud y entretenimiento.

### **3. Expresión escrita básica y estructuración de ideas**

3.1 Redacción de oraciones y párrafos sobre experiencias y preferencias personales.

3.2 Creación de textos breves como correos electrónicos, mensajes o notas informativas.

3.3 Descripción de eventos y lugares, usando secuencia temporal.

3.4 Expresión de ideas y opiniones sencillas de forma organizada y coherente.

### **4. Procesamiento de textos y estrategias de lectura**

4.1 Identificación de elementos clave en textos informativos y descripciones.

4.2 Estrategias para localizar información general y específica en textos breves.

4.3 Comprensión de textos narrativos sobre temas de interés común.

4.4 Uso de herramientas para buscar significado de palabras y mejorar vocabulario.

### **5. Precisión de lenguaje y estructuras gramaticales**

5.1 Uso correcto de tiempos pasados y futuros en descripciones y narraciones.

5.2 Aplicación de estructuras comparativas y superlativas.

5.3 Práctica de auxiliares modales para expresar sugerencias, permisos y obligaciones.

5.4 Introducción al discurso indirecto para relatar conversaciones de otros.

### **6. Vocabulario y expresiones comunes en entornos cotidianos**

6.1 Vocabulario relacionado con viajes, transporte y direcciones.

6.2 Expresiones sobre salud, bienestar y estilo de vida.

6.3 Términos y frases para hablar de tecnología y comunicación.

6.4 Expresiones para describir actividades de ocio, deportes y entretenimiento.

## 7. Reflexión y precisión en el uso del lenguaje

- 7.1 Ejercicios de autoevaluación y corrección de errores comunes.
- 7.2 Práctica de estructuras para expresar condiciones y deseos.
- 7.3 Diferenciación entre expresiones formales e informales.
- 7.4 Uso de conectores básicos (porque, aunque, sin embargo) para mejorar la coherencia.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las siguientes actividades serán guiadas por el docente, aprovechando el LMS y herramientas digitales para fomentar la interacción y la práctica autónoma:

- **Simulación de escenarios cotidianos:** Utilizando herramientas de video o foros de conversación en la plataforma LMS, los estudiantes participarán en simulaciones de situaciones prácticas como pedir direcciones, hacer una reserva y expresar preferencias en actividades de ocio.
- **Análisis de recursos multimedia:** Ejercicios de comprensión auditiva con clips de audio y videos seleccionados, donde los estudiantes identificarán ideas principales y detalles. Se pueden incorporar cuestionarios interactivos en el LMS para evaluar la comprensión.
- **Debates y presentaciones:** Realización de debates en pequeños grupos y presentaciones individuales sobre temas conocidos. Estas actividades serán apoyadas por el uso de salas virtuales o foros en el LMS, fomentando la retroalimentación entre pares.
- **Redacción guiada en temas comunes:** Los estudiantes redactarán textos simples como correos electrónicos o párrafos sobre rutinas diarias y preferencias, siguiendo ejemplos y guías del docente. La plataforma LMS se utilizará para enviar trabajos y recibir retroalimentación escrita.
- **Lectura y análisis de textos breves:** Se asignarán artículos, anuncios o descripciones cortas para su análisis. Los estudiantes responderán preguntas de comprensión en actividades interactivas o foros de discusión en el LMS, promoviendo la colaboración en la interpretación de los textos.
- **Práctica en el uso de herramientas digitales:** Uso de diccionarios en línea y aplicaciones de vocabulario para mejorar la precisión del lenguaje. Se motivará a

los estudiantes a emplear estas herramientas en sus actividades de redacción y para la ampliación de vocabulario en sus presentaciones.

- **Ejercicios de retroalimentación y autoevaluación:** Actividades de revisión de errores comunes en las producciones orales y escritas, con la posibilidad de utilizar herramientas de autocorrección y ejercicios de refuerzo en el LMS. Esto incluirá la participación en ejercicios de autoevaluación para mejorar la precisión y coherencia en el uso del lenguaje.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### INDEPENDIENTES

Los estudiantes realizarán las siguientes actividades de autoaprendizaje para consolidar y profundizar en su dominio del inglés de manera autónoma:

- **Expresión oral en situaciones prácticas**  
Practicar diálogos grabados sobre experiencias personales y situaciones cotidianas, enfocándose en fluidez y pronunciación.  
Realizar ejercicios de autoevaluación de pronunciación y narración de eventos personales en voz alta.
- **Comprensión auditiva de textos y diálogos**  
Escuchar conversaciones y audios sobre temas cotidianos (transporte, entretenimiento) y resumir los puntos principales.  
Completar ejercicios de comprensión auditiva en línea, identificando ideas clave y detalles específicos.
- **Expresión escrita básica y estructuración de ideas**  
Redactar párrafos sobre experiencias personales, usando secuencia temporal y conectores básicos.  
Escribir correos o mensajes simulados para situaciones cotidianas (informar, pedir algo), cuidando la estructura y gramática.
- **Procesamiento de textos y estrategias de lectura**  
Leer artículos cortos sobre temas comunes, subrayando información clave y nueva.  
Realizar resúmenes breves de los textos leídos, identificando ideas principales y detalles.
- **Precisión de lenguaje y estructuras gramaticales**

Practicar el uso de tiempos verbales (pasado, futuro) y comparativos en oraciones escritas.

Completar ejercicios en línea sobre modales y discurso indirecto para consolidar estructuras gramaticales.

- **Vocabulario y expresiones comunes en entornos cotidianos**

Hacer tarjetas de vocabulario para términos y frases relacionadas con viajes, salud y tecnología.

Practicar el uso de nuevo vocabulario en oraciones y situaciones simuladas, integrando el contexto cotidiano.

- **Reflexión y precisión en el uso del lenguaje**

Realizar ejercicios de autoevaluación y corrección de textos escritos, detectando errores comunes.

Escribir oraciones usando conectores (aunque, porque) para mejorar la coherencia y cohesión del discurso.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
- Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
- Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**

Total: **100%**

## MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.

- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.