

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

INGLÉS III

CICLO

ING 103

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de mantener conversaciones avanzadas en inglés, expresar opiniones y debatir temas complejos con claridad y coherencia, además de comprender materiales audiovisuales en inglés de forma crítica y precisa. Este curso facilita la expresión fluida en contextos tanto académicos como profesionales, permitiendo al alumno consolidar sus habilidades para comprender y producir textos complejos en situaciones de comunicación avanzada.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Expresión y argumentación en temas de interés global**

- 1.1 Participación en debates sobre temas de relevancia social y ambiental.
- 1.2 Desarrollo de argumentos estructurados para expresar opiniones y puntos de vista.
- 1.3 Práctica de diálogos sobre temas como medio ambiente, cultura y diversidad.
- 1.4 Expresión de ideas complejas sobre aspectos éticos y globales, como la tecnología y la sostenibilidad.

2. **Comprensión auditiva en contextos complejos**

- 2.1 Análisis de conversaciones avanzadas sobre temas de actualidad y cultura.

2.2 Identificación de puntos de vista y opiniones en material audiovisual.

2.3 Comprensión de discursos, entrevistas y conferencias sobre temas sociales y tecnológicos.

2.4 Práctica de interpretación de diálogos en diferentes acentos y entonaciones.

3. Redacción avanzada y estructura de textos argumentativos

3.1 Redacción de ensayos sobre temas de interés global y social.

3.2 Producción de textos argumentativos con introducción, desarrollo y conclusión.

3.3 Uso de conectores y transiciones para mejorar la cohesión en la escritura.

3.4 Ejercicios de síntesis de información obtenida de múltiples fuentes.

4. Análisis de textos y procesamiento de información

4.1 Identificación de ideas principales y secundarias en textos complejos.

4.2 Estrategias de lectura crítica para evaluar opiniones y argumentos en artículos.

4.3 Comparación de información entre distintas fuentes y perspectivas.

4.4 Interpretación de gráficos y tablas para comprender datos en contexto.

5. Precisión en el uso de estructuras gramaticales complejas

5.1 Revisión y práctica de tiempos verbales avanzados (condicionales, futuros compuestos).

5.2 Uso correcto de estructuras pasivas y expresiones idiomáticas.

5.3 Aplicación de gramática avanzada en la expresión escrita y oral.

5.4 Corrección de errores comunes en el uso de preposiciones y conectores.

6. Vocabulario avanzado en contextos específicos

6.1 Ampliación de vocabulario en áreas como medio ambiente, tecnología y política.

6.2 Uso adecuado de terminología relacionada con economía, cultura y sociedad.

6.3 Expresiones idiomáticas y frases de uso común en contextos avanzados.

6.4 Estrategias para deducir el significado de palabras desconocidas en contexto.

7. Comunicación efectiva en contextos multiculturales

- 7.1 Práctica de habilidades de negociación y persuasión en diálogos multiculturales.
- 7.2 Estrategias de adaptación comunicativa en entornos profesionales y sociales diversos.
- 7.3 Uso de lenguaje inclusivo y respeto a diferencias culturales en la expresión oral.
- 7.4 Actividades de sensibilización y reflexión sobre interculturalidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

En este nivel avanzado, las actividades guiadas por el docente se orientarán a fortalecer habilidades críticas y argumentativas, utilizando el LMS y herramientas tecnológicas para apoyar el aprendizaje autónomo y colaborativo:

- **Debates estructurados sobre temas globales:** Los estudiantes participarán en debates organizados en salas virtuales o en foros del LMS, abordando temas de relevancia global (por ejemplo, cambio climático, diversidad cultural), con retroalimentación del docente sobre la estructura argumentativa y la claridad en la expresión.
- **Análisis de material audiovisual y podcasts:** Visualización y discusión de documentales, entrevistas y podcasts en inglés. Se realizarán ejercicios de comprensión y análisis crítico a través de cuestionarios interactivos en el LMS, enfocados en identificar ideas clave, opiniones y argumentos implícitos.
- **Redacción de ensayos y textos argumentativos:** Los estudiantes elaborarán textos argumentativos sobre problemáticas sociales y éticas, utilizando herramientas de procesamiento de texto colaborativas (como Google Docs) y entregando los trabajos en el LMS para revisión y retroalimentación detallada del docente.
- **Lectura crítica y análisis de textos informativos:** Los estudiantes leerán y analizarán artículos de opinión y reportes de actualidad. Estas lecturas serán complementadas con foros de discusión en el LMS para promover la reflexión crítica y la interpretación de diversas perspectivas.
- **Práctica gramatical avanzada en actividades interactivas:** Uso de plataformas interactivas de gramática avanzada para practicar tiempos verbales complejos,

estructuras pasivas y otros aspectos gramaticales avanzados. Los ejercicios se complementarán con retroalimentación individualizada en el LMS.

- **Desarrollo de vocabulario especializado:** Actividades en línea para explorar y ampliar vocabulario en temas de medio ambiente, tecnología y cultura. Los estudiantes utilizarán diccionarios en línea y realizarán ejercicios de deducción de significados en contexto, registrados en el LMS.
- **Taller de interculturalidad y comunicación efectiva:** Simulaciones y estudios de caso sobre comunicación en entornos multiculturales. El taller se desarrollará en sesiones virtuales donde los estudiantes discutirán y reflexionarán sobre la adaptación del lenguaje y la sensibilidad cultural, promoviendo habilidades para una comunicación inclusiva.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

Los estudiantes realizarán las siguientes actividades de manera autónoma para consolidar su dominio avanzado del inglés, desarrollando habilidades de comprensión, expresión, análisis y pensamiento crítico:

- **Expresión y argumentación en temas de interés global**

Preparar argumentos y puntos de vista por escrito sobre temas de relevancia global, como el medio ambiente o la tecnología, para usar en futuras discusiones.

- Practicar debates grabándose y escuchando su argumentación para mejorar la coherencia y la fluidez en la exposición de ideas complejas.
- **Comprensión auditiva en contextos complejos**
- Escuchar podcasts, conferencias o debates en inglés sobre temas actuales y tomar notas de las ideas principales y opiniones expresadas.
- Realizar ejercicios de reconocimiento de acentos y entonaciones, comparando los diferentes estilos de comunicación y comprensión en inglés.
- **Redacción avanzada y estructura de textos argumentativos**
- Escribir ensayos sobre temas complejos con estructura completa (introducción, desarrollo y conclusión) y aplicar transiciones para una mejor cohesión.

- Revisar y sintetizar información de artículos y fuentes diversas para desarrollar argumentos bien fundamentados en los ensayos.
- **Análisis de textos y procesamiento de información**
- Leer artículos complejos en inglés sobre temas de interés profesional o social, subrayando ideas principales y secundarias para discutir en clase.
- Comparar distintos textos sobre un mismo tema y realizar una breve síntesis que integre las diferentes perspectivas.
- **Precisión en el uso de estructuras gramaticales complejas**
- Completar ejercicios de gramática avanzada en línea que aborden condicionales, estructuras pasivas y expresiones idiomáticas.
- Revisar y corregir textos propios o de otros, enfocándose en el uso correcto de preposiciones y conectores complejos.
- **Vocabulario avanzado en contextos específicos**
- Crear un glosario personal de vocabulario avanzado en temas como tecnología, cultura y economía, usando ejemplos de cada palabra en contexto.
- Practicar el uso de expresiones idiomáticas y frases comunes en oraciones propias, integrándolas en diálogos o escritos sobre temas específicos.
- **Comunicación efectiva en contextos multiculturales**
- Desarrollar y practicar escenarios de diálogo y negociación en contextos interculturales, usando lenguaje inclusivo y respetando las diferencias culturales.
- Realizar autoevaluaciones de habilidades de comunicación intercultural y reflexionar sobre áreas de mejora en la adaptación comunicativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
- Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
- Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**

Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.