

Programa de Estudios Modalidad Escolarizada

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Introducción a la Administración

(2) CICLO, AREA O MODULO

Primer Cuatrimestre

(3) CLAVE:

LAE0101

(4) OBJETIVO (S) GENERAL (S) DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar el curso el alumno, comprenderá los fundamentos de la administración, como ha sido su evolución, así como la escuela y corrientes que han aportado los principales elementos para la información de la administración moderna.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

1.-Generalidades.

- 1.1. Concepto de administración y aplicación en las organizaciones.
- 1.2. La administración y su relación con otras áreas.
- 1.3. El quehacer del administrador dentro de una entidad.

2.- Escuela Científica de Frederick Taylor.

- 2.1. Antecedentes.
- 2.2. Frederick Wilson Taylor.
 - 2.2.1. Aportaciones a la Administración.
 - 2.2.2. Principios.
 - 2.2.3. Mecanismos Administrativos.
- 2.3. Principales seguidores.
 - 2.3.1. Los esposos Gilberth.
 - 2.3.2. Henry Laurence Gant.

3.- Teoría clásica de Henry Fayol.

- 3.1. Antecedentes y origen.
- 3.2. Aportaciones a la administración.
- 3.3. Comparación con Frederick Winslow Taylor.

4.- Escuela de Relaciones Humanas.

- 4.1. Antecedentes y Origen.
- 4.2. Elton Mayo.
- 4.3. Escuelas posteriores a Elton Mayo.
 - 4.3.1. Kurt Lewin.
 - 4.3.2. Mary Porket Follet.

5.- Escuela Estructuralista.

- 5.1. Max Weber.
- 5.2. Renata Mayntz.
- 5.3. Amitai Etzioni.
- 5.4. Chester Bamard.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

- 6.- Escuela de Sistemas.
 - 6.1. Orígenes de la teoría general de sistemas.
 - 6.2. Premisas Básicas.
 - 6.3. Concepto y características de los sistemas.
 - 6.4. Parámetros de los sistemas.
 - 6.5. El sistema abierto.
 - 6.6. Modelos de organizaciones.
 - 6.6.1. Modelos Katz y khan.
 - 6.6.2. Sociotécnico de Travistock.
 - 6.6.3. Modelos Kast y Rosenzeing.
- 7.- Escuela Cuantitativa.
 - 7.1. Antecedentes.
 - 7.2. Procesos de decisiones.
 - 7.3. Modelos matemáticos
 - 7.4. Investigación de operaciones.
- 8.- Neo-Humano Relacionista.
 - 8.1. Antecedentes y origen.
 - 8.2. Aportaciones.
 - 8.2.1. Abraham Maslow.
 - 8.2.2. Chris Argirirs.
 - 8.2.3. Frederick Herzberg.
 - 8.2.4. Douglas McGregor.
 - 8.2.5. Straus G. Sayteles.
 - 8.2.6. Renesis Likert.
- 9.- Otros Enfoques sobre Administración.
 - 9.1. Administración por objetivos.
 - 9.2. Teoría de la decisión de Herbert Alexander Simon.
 - 9.3. Teoría del desarrollo Organizacional.
 - 9.4. Teoría de la Contingencia.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE**

- Exposición Individuales con temática propia del capítulo.
- Exposición y comentarios de los avances de lectura.
- Trabajo en equipo.

DE MANERA INDEPENDIENTE.

- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de cuadros comparativos de diversas corrientes y escuelas.
- Elaboración de avances de lectura.
- Realización de trabajos individuales en base a las diferentes corrientes estudiadas.

(7) EVALUACIÓN DEL CURSO:

Dos exámenes parciales	50%
Trabajos realizados	10%
Exposición individual	10%
Examen final	30%
	100%

