

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (1) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
--

CICLO (2) PRIMER CUATRIMESTRE
--

CLAVE DE LA ASIGNATURA (3) MDCA-101
--

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA (4)

Al término de la presente asignatura el maestrante deberá conocer los aspectos conceptuales que le permitan comprender la lógica de un proceso de investigación y referir estos conocimientos al campo de las ciencias sociales. Así deberá advertir la correspondencia entre el nivel conceptual, metodológico y analítico de un proceso de investigación científica.

TEMAS Y SUBTEMAS (5)

1. Paradigmas Investigativos
 - 1.1 La Investigación Social
 - 1.2 La Investigación Educativa
 - 1.3 La Investigación Jurídica
2. Fundamentos de la Metodología de Investigación en Ciencias Sociales
 - 2.1 Introducción: Concepto y delimitación de la asignatura.
 - 2.2 La Ciencia y el método científico.
 - 2.3 Conceptos preliminares.
 - 2.4 Objetivos de la investigación en Ciencias Sociales.
 - 2.5 Perspectivas cuantitativa y cualitativa en investigación social.
 - 2.6 Proceso de una investigación, etapas y protocolo del estudio.
- 3 Problemas, objetivos e hipótesis:
 - 3.2 La identificación y selección del problema de investigación.
 - 3.3 Objetivos generales y específicos del estudio.
 - 3.4 El planteamiento de hipótesis.
 - 3.5 Operacionalización de hipótesis.
 - 3.6 Introducción conceptual al contraste de hipótesis.
 - 3.7 Errores alpha y beta.
- 4 La documentación y el uso de bases de datos para la investigación:
 - 4.2 La utilidad de la revisión bibliográfica.
 - 4.3 Tipos de documentos.
 - 4.4 Bases de datos para la investigación en Ciencias Sociales y de la Salud.
- 5 Selección, definición y medición de variables:
 - 5.2 Concepto y clasificaciones de variables. Fuentes de variables extrañas en un diseño
 - 5.3 Concepto de medida.
 - 5.4 Escalas de medición en las variables.
 - 5.5 Fiabilidad y validez en la medición de variables.
 - 5.6 Sensibilidad y especificidad de la medida.
- 6 Análisis de casos de investigación social aplicada a problemas del ámbito del derecho.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (6)

CON DOCENTE

En este curso se proporcionará al alumno las herramientas fundamentales para incursionar en la investigación científica como fuente de generación de conocimiento. Previa lectura de documentos, el alumno será orientado a la formación de criterios sobre la naturaleza e importancia de la investigación científica en su área de estudio.

Por medio de lecturas, tareas y discusión en clase, el alumno podrá ir formando su propio criterio sobre la naturaleza de la investigación científica y podrá ubicar los requerimientos y las estrategias metodológicas necesarias para enfrentar la solución de problemas de índole científico dentro de su campo de estudio.

ESTUDIANTE INDEPENDIENTE

El trabajo independiente a realizar por el participante del postgrado estará sustentado en la lectura y el análisis crítico, así como en la elaboración de fichas y reportes, con base a las guías de estudio diseñadas previa mente por el docente sobre las temáticas ó lecturas a analizar.

Es importante remarcar que se prevé la aplicación de los métodos y técnicas de investigación revisados, en el análisis de estudios de casos específicos, como uno de los elementos centrales para ser tomados en cuenta en los recesos de acreditación evaluación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (7)

Para acreditar y evaluar el curso, los estudiantes realizarán actividades como reportes y fichas de los materiales, utilizando como guía, los cuestionamientos proporcionados por los docentes en tomo a cada una de las lecturas a realizar.

Además de ello, entregarán un trabajo de análisis final del curso (ensayo) escrito en computadora, con una extensión minima de cuatro cuartillas y máximo de ocho, en letra Arial, a espacio y medio.

Otro rubro probable a tomarse en cuenta para cumplir con los criterios de acreditación y evaluación será la resolución de ejercicios de aprendizaje, y exámenes a lo largo del proceso de desarrollo de aprendizaje áulico. Respecto a lo colectivo se realizarán estrategias, como las plenarias, cuyos objetivos serán los de analizar, discutir y plantear posibles soluciones alas problemáticas sujetas de análisis.

Para efectos de certificación o asignación de valores a los trabajos desarrollados por los estudiantes, se considerará la siguiente distribución:

1. El 40 % de la nota final se obtendrá de la calificación promedio de los reportes de lectura entregados.
2. El 40 % se obtendrá de la entrega del reporte final (ensayo).
3. El 10 % de participación en la resolución de problemáticas en sesiones plenarias y/o discusiones directas o vía Internet.
4. El 10 % Presentación de evidencias de aprendizaje establecidas por el docente para verificar la apropiación de los contenidos del curso: exámenes parciales, ejercicios, cuestionarios, entrevistas, etc.