

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****Teorías cognitivas**

Ciclo: Cuatrimestre I

Clave: MDED101

**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Al finalizar el curso, el alumno:

Identificará las bases neurológicas del desarrollo cognitivo y su relación con la psicología evolutiva; relacionará las funciones cognitivas con el aprendizaje y analizará diversas perspectivas teóricas sobre el desarrollo cognitivo y la educación, a fin de obtener nuevas bases sobre el aprendizaje.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

1. El desarrollo cognitivo
  - 1.1. Definición de Desarrollo cognitivo
  - 1.2. Definición de Psicología evolutiva
  - 1.3. Relación entre Ciencia cognitiva y Psicología evolutiva
2. Bases neurológicas del Desarrollo cognitivo
  - 2.1. Sistema nervioso central
  - 2.2. Plasticidad cerebral y neuronal
  - 2.3. Periodos críticos en el desarrollo cerebral y cognitivo
3. Funciones cognitivas
  - 3.1. Atención
  - 3.2. Memoria
  - 3.3. Lenguaje
  - 3.4. Habilidades visión-espaciales
  - 3.5. Funciones ejecutivas
4. Teorías del Desarrollo cognitivo entorno a la educación
  - 4.1. Gestalt
  - 4.2. Teoría psicogenética
  - 4.3. Teoría sociogenética
  - 4.4. Cognitivismo

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE****BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Discusiones guiadas y diálogo.
- ✓ Exposición de postulados o teorías, bajo observación docente
- ✓ Actividades de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE****INDEPENDIENTES**

- ✓ Lectura y análisis de textos
- ✓ Creación de organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, etc).
- ✓ Investigación de conceptos o teorías (postulados básicos).
- ✓ Discusiones en foros
- ✓ Redacción de reflexiones y ejemplos propios.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>ACTIVIDADES O PRODUCTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
✓ Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente	30%
✓ Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales	30%
✓ Examen final	<u>40%</u>
Total	=100%

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMATICAS**

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el Office 365 o sistema de videoconferencia gratuitos, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.