

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****Taller de estrategias de aprendizaje**

Ciclo: Cuatrimestre I

Clave: MDED102

**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Al finalizar el curso, el alumno:

Identificará, describirá y aplicará conocimientos sobre el aprendizaje en sí mismo, reconociendo estrategias de aprendizaje útiles para distintos tipos de contenidos y objetivos, mejorando así su propia capacidad para aprender, con el fin posterior de, durante su ejercicio profesional de enseñanza, ayudar a sus alumnos en su desarrollo académico.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

1. Definiciones de aprendizaje
  - 1.1. Pasivo y activo
  - 1.2. Formal e Informal
  - 1.3. Asociativo (condicionamiento)
  - 1.4. Por transferencia
  - 1.5. Significativo
2. Estrategias de aprendizaje individual
  - 2.1. Definición
  - 2.2. Factores internos y externos
  - 2.3. Ejemplos de estrategias
    - 2.3.1. Activación de conocimiento previo y comparación con nueva información
    - 2.3.2. Creación de ejercicios, juegos, evaluaciones y ejemplos propios
    - 2.3.3. Estrategias de comprensión lectora
  - 2.4. Reflexión: ¿cómo aprender significativamente en lo individual?
3. Estrategias de aprendizaje colectivo
  - 3.1. Definición
  - 3.2. Factores internos y externos
  - 3.3. Ejemplos de estrategias
    - 3.3.1. Resolución de problemas
    - 3.3.2. Técnica del rompecabezas
    - 3.3.3. Juego de roles
  - 3.4. Reflexión: ¿cómo aprender significativamente en grupo?

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Discusiones guiadas y diálogo.
- ✓ Análisis y discusión de ejemplos
- ✓ Dinámicas grupales
- ✓ Aplicación práctica de técnicas y procedimientos

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual).
- ✓ Creación de organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, etc).
- ✓ Práctica personal de técnicas y procedimientos.
- ✓ Discusiones en foros por medio de la plataforma virtual.
- ✓ Elaboración de propuestas de aplicación.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>ACTIVIDADES O PRODUCTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
✓ Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material del aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma	30%
✓ Evidencias de actividades de aplicación y coevaluación en aula	30%
✓ Práctica o proyecto aplicado para mejora del aprendizaje personal	<u>40%</u>
Total	=100%

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.