

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Teorías pedagógicas

Ciclo: Cuatrimestre I

Clave: MDED103

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Identificará los principales postulados de diversas teorías pedagógicas, reconociendo sus características principales; analizará las propuestas educativas de dichas teorías, reflexionando sobre cómo son paradigmas en base a los cuales es estructurada la actividad didáctica del docente y la actividad de aprendizaje del alumno.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. La pedagogía
 - 1.1. Definición y objeto de estudio
 - 1.2. Relación entre pedagogía y teorías cognitivas
 - 1.3. Relación entre pedagogía y didáctica
2. Corrientes pedagógicas
 - 2.1. Escuela nueva (pedagogía activa)
 - 2.2. Pedagogía liberadora (crítica)
 - 2.3. Conductismo
 - 2.4. Cognitivismo
 - 2.5. Constructivismo
 - 2.6. Teoría socio-histórica
 - 2.7. Enfoque por competencias
 - 2.8. Conectivismo
3. Paradigmas educativos
 - 3.1. ¿Qué es un paradigma?
 - 3.2. Teorías pedagógicas como paradigmas
 - 3.3. Cambios en rol docente según distintas teorías
 - 3.4. Cambios en rol del alumno según distintas teorías

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Discusiones guiadas y diálogo.
- ✓ Revisión de casos y ejemplos.
- ✓ Debates grupales.
- ✓ Exposición de postulados o teorías, bajo observación docente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTE

- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual).
- ✓ Revisión de materiales multimedia tanto en la plataforma virtual como en plataformas de libre acceso por elección propia del estudiante.
- ✓ Investigación de conceptos o teorías.
- ✓ Redacción de resúmenes y síntesis.
- ✓ Redacción de reflexiones y ejemplos propios.
- ✓ Discusiones en foros por medio de la plataforma virtual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
✓ Participación puntual y activa en las discusiones y debates (presenciales y en foros)	15%
✓ Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual	30%
✓ Propuestas propias de interpretación o aplicación de las teorías y conceptos	25%
✓ Análisis en forma de ensayo argumentativo como trabajo final	30%
Total	<u>30%</u> =100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.