

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Autorregulación y metacognición

Ciclo: Cuatrimestre I

Clave: MDED104

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Analizará las características de la autorregulación y la metacognición, reconociendo su importancia en los procesos de aprendizaje, tanto propios como de los estudiantes, identificando maneras contextualizadas de fomentarlas. Así mismo, aplicará estrategias para mejorar sus propios procesos de regulación y metacognición.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Conceptos básicos
 - 1.1. Cognición
 - 1.2. Metacognición
 - 1.3. Autorregulación
 - 1.4. Relación con la motivación
 - 1.5. Importancia para el aprendizaje
2. Estrategias según el objetivo
 - 2.1. Mejora y regulación de la atención
 - 2.2. Identificación de estilos personales de aprendizaje
 - 2.3. Detección de actitudes positivas y negativas
 - 2.4. Para la motivación
 - 2.5. Para desarrollo de la resiliencia
3. Estrategias según el tipo de aprendizaje/conocimiento
 - 3.1. Declarativo
 - 3.2. Procedimental
 - 3.3. Emocional

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Juegos de rol y dramatizaciones
- ✓ Análisis y discusión de ejemplos
- ✓ Dinámicas grupales
- ✓ Aplicación práctica de técnicas y procedimientos

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTE**

- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual)
- ✓ Creación de organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos, etc).
- ✓ Práctica personal de técnicas y procedimientos.
- ✓ Redacción de reflexiones basadas en la práctica
- ✓ Informes de auto - observación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
✓ Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente	25%
✓ Resultados y reflexiones sobre auto- y co-evaluación, compartidas presencial y/o virtualmente según sea el caso	25%
✓ Auto-evaluación y propuestas de mejora personal.	50%
Total	=100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.