

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Planeación didáctica

Ciclo: Cuatrimestre II

Clave: MDED207

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Analizará los elementos de la planeación didáctica, reconociendo su función e importancia dentro de la actividad docente, poniendo en práctica dichos conceptos por medio de la realización de una planeación para la impartición de una clase o curso.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Didáctica
 - 1.1. Definición de didáctica
 - 1.2. Paradigmas o teorías pedagógicas como origen de técnicas didácticas
 - 1.3. Necesidad de la planeación didáctica en entornos formativos
2. Planeación didáctica
 - 2.1. Definición de planeación
 - 2.2. Selección previa de un paradigma o enfoque pedagógico
 - 2.3. Aspectos previos a considerar (diagnóstico)
 231. Contexto
 232. Regulaciones escolares o gubernamentales
 233. Características de los aprendices
 - 2.4. Elementos mínimos de la planeación
 241. Objetivos de aprendizaje
 242. Contenidos a adquirir
 243. Actividades y/o tareas
 - 2.4.3.1. Adecuadas al paradigma pedagógico
 - 2.4.3.2. Adecuadas a los contenidos
 - 2.4.3.3. Adecuadas al contexto y los aprendices
 244. Recursos (espacio, materiales, tiempo)
 245. Evaluación
3. Ejercicio práctico de planeación didáctica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- ✓ Análisis y discusión de ejemplos
- ✓ Aplicación práctica de técnicas y procedimientos
- ✓ Ejercicios de co-evaluación
- ✓ Exposición de reportes y/o informes

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTE**

- ✓ Revisión de materiales multimedia
- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual).
- ✓ Auto-evaluación y propuestas de mejora personal
- ✓ Elaboración de propuestas de aplicación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
✓ Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente.	25%
✓ Resultados y reflexiones sobre auto- y co-evaluación, compartidas presencial y/o virtualmente según sea el caso	25%
✓ Diseño de planeación didáctica	50%
Total	=100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.