

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****Comunidades de aprendizaje**

Ciclo: Cuatrimestre II

Clave: MDED208

**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Al finalizar el curso, el alumno:

Reflexionará y debatirá sobre las características de las comunidades de aprendizaje, su relación con el aprendizaje de los estudiantes y maneras efectivas para crearlas y promover la adecuada convivencia en ellas.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

1. Definición de Comunidad de aprendizaje
  - 1.1. Definición de comunidad
  - 1.2. Qué son las comunidades de aprendizaje
  - 1.3. Principios
    - 1.3.1. Objetivos comunes
    - 1.3.2. Igualdad e inclusión
    - 1.3.3. Diálogo y colaboración
2. Objetivos de las comunidades de aprendizaje
  - 2.1. Conectar a los individuos, integrar a los grupos, trabajo disciplinario
  - 2.2. Compartir conocimiento y aprendizaje
  - 2.3. Resolución y reflexión de problemas comunes
  - 2.4. Promover sentimiento de pertenencia y motivación
  - 2.5. Fomentar habilidades de comunicación, colaboración y liderazgo
3. Elementos a considerar para la creación de una Comunidad de apendizaje
  - 3.1. Identificación de todos los individuos y grupos que forman (o formarán) parte de la comunidad
  - 3.2. Establecimiento de objetivos y metas comunes
  - 3.3. Definición de estructuras y medios de comunicación
  - 3.4. Fomento de confianza y respeto mutuos
  - 3.5. Diseño de oportunidades de colaboración y resolución de problemas
  - 3.6. Fomento de la auto-crítica y mejora continua
  - 3.7. Liderazgo compartido y empático

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE****BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Discusiones guiadas y diálogo.
- ✓ Debates grupales
- ✓ Desarrollo de definiciones colectivas.
- ✓ Actividades de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTE**

- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual).
- ✓ Creación de definiciones propias.
- ✓ Redacción de reflexiones y ejemplos propios.
- ✓ Discusiones en foros por medio de la plataforma virtual.
- ✓ Elaboración de propuestas de aplicación

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

| <b>ACTIVIDADES O PRODUCTOS</b>   | <b>PORCENTAJE</b> |
|--|-------------------|
| ✓ Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos, definiciones grupales, entregados puntualmente.                | 20%               |
| ✓ Participación puntual y activa en las discusiones y debates (presenciales y en foros)                        | 25%               |
| ✓ Participación activa en ejercicios de integración del grupo como comunidad educativa y reflexiones derivadas | 25%               |
| ✓ Análisis en forma de ensayos y textos argumentativos.  | 30%               |
| Total  | =100%             |

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.