

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Legislación de la educación en México

Ciclo: Cuatrimestre III

Clave: MDED309

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Identificará las principales fuentes normativas que rigen los diferentes niveles educativos en México, analizándolos y reflexionando sobre las implicaciones que tienen para la práctica docente. Reconocerá el origen internacional de algunos de los lineamientos principales que dan forma a la propuesta educativa de nuestro país.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Legislación nacional
 - 1.1. Artículo 3ro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
 - 1.2. Ley General de Educación
 - 1.3. Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
 - 1.4. Ley General del Servicio Profesional Docente
 - 1.5. Reforma de 2012
 - 1.6. Reformas posteriores
2. Planes nacionales
 - 2.1. Educación en el Plan Nacional de Desarrollo (PND)
 - 2.2. Plan Sectorial de Educación (PSE)
3. Perspectivas internacionales
 - 3.1. Resultados de los Objetivos del Milenio
 - 3.2. Objetivos del Desarrollo Sostenible
 - 3.3. Marco de Acción Educación 2030
 - 3.4. Relación entre objetivos internacionales y reformas nacionales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Debates grupales
- ✓ Revisión de casos y ejemplos.
- ✓ Exposición de legislaciones, bajo observación y apoyo docente.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES**

- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual).
- ✓ Discusiones en foros por medio de la plataforma virtual.
- ✓ Reflexión y redacción de textos argumentativos.
- ✓ Búsqueda de información.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
✓ Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos, definiciones grupales, entregados puntualmente.	25%
✓ Participación puntual y activa en las discusiones y debates (presenciales y en foros)	25%
✓ Análisis en forma de ensayos y textos argumentativos.	25%
✓ Exposición de temas y análisis frente al grupo	25%
Total	=100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.