

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicación de métodos y técnicas didácticas

Ciclo: Cuatrimestre III

Clave: MDED310

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Identificará, seleccionará y aplicará diversas técnicas didácticas, partiendo del reconocimiento de sus procesos esenciales y de sus objetivos, planeando su uso y ejecución para un ejercicio práctico de enseñanza.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Consideraciones previas al uso de técnicas didácticas
 - 1.1. Diferencia entre métodos y técnicas
 - 1.2. Establecimiento de objetivos de aprendizaje
 - 1.3. Diagnóstico del contexto y los aprendices
 - 1.4. Definición del contenido a cubrir
2. Métodos didácticos
 - 2.1. Desarrollo de proyectos
 - 2.2. Análisis de casos
 - 2.3. Aprendizaje basado en problemas
 - 2.4. Método dialéctico
3. Técnicas didácticas
 - 3.1. Para transmisión y socialización
 - 3.1.1. Demostración práctica (modelado)
 - 3.1.2. Mesa redonda, foros, debates
 - 3.1.3. Diseño y ejecución de juegos propios
 - 3.1.4. Diálogo en pares
 - 3.2. Para práctica y evaluación
 - 3.2.1. Juego de roles
 - 3.2.2. Dramatización de situaciones
 - 3.2.3. Lluvia de ideas para la construcción de definiciones grupales
 - 3.2.4. Creación de materiales gráficos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- ✓ Discusión de casos previamente recibidos
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Análisis y discusión de ejemplos
- ✓ Aplicación práctica de técnicas y procedimientos
- ✓ Ejercicios de co-evaluación
- ✓ Dinámicas grupales

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES**

- ✓ Lectura y análisis de textos en la plataforma virtual (aula virtual).
- ✓ Análisis de casos
- ✓ Práctica personal de técnicas y métodos
- ✓ Elaboración de propuestas de aplicación
- ✓ Informes de observación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
Organizadores gráficos y evidencias del material de estudio, presentados puntualmente por medio del aula virtual.	20%
Evidencias de actividades de aplicación en aula.	30%
Resultados y reflexiones sobre auto y co-evaluación, compartidas presencial y/o virtualmente según sea el caso.	20%
Práctica o proyecto aplicado a modo de evaluación final.	30%
Total	=100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.