

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseño de instrumentos para la evaluación del aprendizaje

Ciclo: Cuatrimestre IV

Clave: MDED414

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno:

Analizará diversos instrumentos para la evaluación del aprendizaje, comparando sus características, finalidades y usos. Reflexionará sobre la utilidad y los límites de dichos instrumentos y de los diversos tipos de evaluación.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Conceptos básicos
 - 1.1. Definiciones de evaluación
 - 1.2. Diferencias entre evaluación y calificación
 - 1.3. Objetivos de la evaluación
 - 1.4. Qué son los instrumentos de evaluación
2. Instrumentos de evaluación
 - 2.1. Exámenes escritos
 - 2.1.1. Preguntas abiertas
 - 2.1.2. Preguntas cerradas
 - 2.2. Guías de observación
 - 2.3. Rúbricas
 - 2.3.1. Holísticas
 - 2.3.2. Analíticas
 - 2.4. Listas de cotejo y verificación
 - 2.5. Portafolios
 - 2.6. Escalas
 - 2.6.1. Likert y similares
 - 2.6.2. De diferencial semántico
 - 2.6.3. De valores
3. Diseño de instrumentos de evaluación
 - 3.1. Definir el aprendizaje esperado
 - 3.2. Determinar tipo de instrumento
 - 3.2.1. Conforme al tipo de aprendizaje esperado
 - 3.2.2. Conforme a las características del contexto y los estudiantes
 - 3.2.3. Según el tipo de evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa)
 - 3.3. Prueba piloto, revisión y ajuste del instrumento
 - 3.4. Aplicación y evaluación de resultados

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Análisis y discusión de ejemplos
- ✓ Aplicación práctica de técnicas y procedimientos
- ✓ Ejercicios de auto y co-evaluación
- ✓ Discusiones guiadas y diálogo.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES**

- ✓ Desarrollo de propuestas
- ✓ Análisis de textos
- ✓ Creación de instrumentos
- ✓ Práctica personal de técnicas y procedimientos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
Evidencias de lecturas y actividades en aula, entregadas en el aula virtual puntualmente	20%
Evidencias de actividades de aplicación en aula.	20%
Resultados y reflexiones sobre auto y co evaluación , compartidas presencial y/o virtualmente según sea el caso	20%
Entrega de instrumentos de evaluación	40%
	<hr/>
	=100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.