

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****Seminario de evaluación y mejora del desempeño docente**

Ciclo: Cuatrimestre V

Clave: MDED520

**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Al finalizar el curso, el alumno:

Analizará su propio desempeño durante el proceso de enseñanza, para reflexionar sobre las propias fortalezas y áreas de mejora, proponiendo acciones concretas a llevar a cabo en un futuro próximo dentro del ejercicio de la enseñanza.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

1. Desempeño docente
  - 1.1. Definición
  - 1.2. Relación con la calidad educativa
  - 1.3. Responsabilidad social del docente
  - 1.4. Art. 52 de la Ley General del Servicio Profesional Docente
2. Determinantes de la evaluación
  - 2.1. Rol del docente según el paradigma educativo
  - 2.2. Planeación del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 2.3. Ejecución de lo planeado
  - 2.4. Aprendizajes de los estudiantes
3. Evaluación oficial del desempeño docente
  - 3.1. Guías Académicas de Desempeño del Personal Docente
  - 3.2. Etapas, Aspectos, Métodos e instrumentos
  - 3.3. Perfiles, parámetros e indicadores
4. Ejercicio de evaluación
  - 4.1. Comparación de planeación con ejecución
  - 4.2. Análisis de la experiencia docentes
  - 4.3. Análisis de los resultados de aprendizaje (alumnos)

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE****BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- ✓ Discusiones grupales
- ✓ Evidencias de actividades de aplicación en aula.
- ✓ Análisis grupal de lecturas y otros materiales multimedia previamente revisados.
- ✓ Resultados y reflexiones sobre auto y co evaluación, compartidas presencial y/o virtualmente según sea el caso.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- ✓ Intervención o trabajo de campo (diseño y/o aplicación)
- ✓ Redacción y corrección de avances
- ✓ Análisis de resultados
- ✓ Informes de observación
- ✓ Redacción de reporte y auto-evaluación

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES O PRODUCTOS	PORCENTAJE
Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma.	20%
Análisis en forma de ensayos y textos argumentativos.	20%
Reportes de co-evaluación y observación.	30%
Reporte de auto-evaluación.	30%
	=100%

### MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para comunicación docente-alumnos, se utilizará la plataforma tecnológica en los días en que no haya clases presenciales.

El principal recurso tecnológico es el aula virtual, medio por el que se compartirá material de consulta y de trabajo de la clase. Ocasionalmente servirá también para la discusión en foros y la entrega de evidencias por parte de los alumnos.