

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA

ÁREA BÁSICA

CICLO

PED101

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir esta materia, el estudiante comprenderá los conceptos, principios y teorías que fundamentan la pedagogía, analizando su evolución histórica y su relación con otras disciplinas. Desarrollará competencias para aplicar estos conocimientos en el análisis de problemas educativos actuales y en la reflexión sobre su rol como futuro pedagogo. Además, fortalecerá su capacidad crítica para evaluar y adaptar enfoques pedagógicos a diversos contextos educativos.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción a la Pedagogía

- 1.1 Concepto y características de la pedagogía.
- 1.2 Diferencias entre pedagogía, didáctica y otras disciplinas educativas.
- 1.3 Relación de la pedagogía con las ciencias sociales y humanísticas.
- 1.4 Objetivos de la pedagogía en el desarrollo educativo.
- 1.5 Principios éticos en el ámbito pedagógico y su conexión epistemológica.

2. La Comunidad Educativa

- 2.1 Características y tipos de maestros desde una perspectiva epistemológica.
- 2.2 Características y tipos de alumnos: diversidad epistemológica en el aprendizaje.
- 2.3 Tipos de padres de familia y sus percepciones educativas.
- 2.4 Relación escuela-padres de familia: construcción de conocimientos compartidos.
- 2.5 La comunidad educativa como un sistema epistemológico en interacción.

3. Función Social de la Educación

- 3.1 Rol de la educación en la sociedad: una perspectiva epistemológica.
- 3.2 Educación y desarrollo social: influencia de las teorías del conocimiento.
- 3.3 La epistemología en la construcción de políticas educativas.

- 3.4 Educación y ciudadanía: formación de sujetos críticos y reflexivos.
- 3.5 La educación como vehículo de cambio cultural y social.

4. Principios Pedagógicos

- 4.1 Principios de la enseñanza: bases epistemológicas del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 4.2 Estrategias de aprendizaje fundamentadas en la epistemología.
- 4.3 Relación entre principios pedagógicos y teorías del conocimiento.
- 4.4 La importancia del contexto en la aplicación de los principios pedagógicos.
- 4.5 Principios pedagógicos en la resolución de problemas educativos.

5. Contextos Educativos

- 5.1 Educación formal e informal: análisis epistemológico.
- 5.2 Educación no formal y su impacto: construcción de conocimiento alternativo.
- 5.3 Epistemología de los contextos educativos: aprendizaje más allá del aula.
- 5.4 Innovación pedagógica en diferentes contextos educativos.
- 5.5 Los contextos educativos como espacios de aprendizaje interdisciplinar.

6. La Pedagogía como Ciencia y su Interdisciplinariedad

- 6.1 Concepto de pedagogía como disciplina científica: perspectiva epistemológica.
- 6.2 Relación de la pedagogía con otras ciencias (Psicología, Sociología, Filosofía).
- 6.3 Importancia de la interdisciplinariedad en la formación del educador.
- 6.4 Campos laborales del pedagogo: roles y oportunidades en distintos sectores.
- 6.5 Desafíos actuales en el ejercicio profesional del pedagogo.

7. Paradigmas y Corrientes Pedagógicas

- 7.1 Introducción a los paradigmas epistemológicos en pedagogía (conductismo, constructivismo, humanismo).
- 7.2 Principales corrientes pedagógicas contemporáneas desde una perspectiva epistemológica.
- 7.3 Aplicación de las corrientes pedagógicas en el contexto educativo actual.
- 7.4 Relación entre epistemología y paradigmas educativos emergentes.
- 7.5 Reflexión crítica sobre la evolución epistemológica de los paradigmas pedagógicos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Introducción a la Pedagogía**
- Dinámica de lluvia de ideas para diferenciar conceptos clave como pedagogía, didáctica y otras disciplinas educativas.

- **La Comunidad Educativa**
Análisis grupal de estudios de caso sobre las interacciones entre maestros, alumnos y padres.
- **Función Social de la Educación**
Debate guiado sobre el impacto de la educación en el desarrollo social.
- **Principios Pedagógicos**
Taller práctico sobre estrategias de enseñanza y aprendizaje aplicadas.
- **Contextos Educativos**
Discusión en equipo sobre ejemplos de educación formal, no formal e informal.
- **La Pedagogía como Ciencia y su Interdisciplinariedad**
Conferencia interactiva sobre la relación de la pedagogía con otras ciencias.
- **Paradigmas y Corrientes Pedagógicas**
Presentación grupal de los paradigmas educativos y su aplicación práctica en el aula.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Elaboración de un ensayo sobre la evolución de la pedagogía como disciplina científica.
- Investigación sobre las características de los actores clave en la comunidad educativa.
- Análisis crítico de un artículo sobre el rol social de la educación.
- Redacción de un informe sobre cómo los principios pedagógicos se reflejan en la práctica docente.
- Diseño de ejemplos prácticos que diferencien educación formal, no formal e informal.
- Creación de un mapa conceptual que relacione la pedagogía con otras disciplinas.
- Análisis comparativo entre paradigmas educativos como el constructivismo y el conductismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.