

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

ÁREA BÁSICA

CICLO

PED102

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de identificar y analizar las etapas del desarrollo humano, desde la infancia hasta la adultez, y comprender cómo influyen en el aprendizaje y el comportamiento. Desarrollará habilidades para observar y apoyar el desarrollo cognitivo, emocional y social de los estudiantes en cada etapa, aplicando estrategias pedagógicas adaptadas a sus características y necesidades. Este curso también fortalecerá su capacidad para fomentar un ambiente educativo que respete los procesos de desarrollo de cada individuo.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción a la Psicología del Desarrollo

- 1.1 Definición y objetivos de la psicología del desarrollo
- 1.2 Importancia en la formación pedagógica
- 1.3 Relación entre desarrollo psicológico y aprendizaje
- 1.4 Métodos de estudio en la psicología del desarrollo
- 1.5 Principios éticos en el estudio del desarrollo humano

2. Etapas del Desarrollo Infantil

- 2.1 Etapas del desarrollo prenatal: biológico y psicológico
- 2.2 Influencias genéticas y ambientales en la primera infancia
- 2.3 Principales hitos en el desarrollo motor y cognitivo temprano
- 2.4 La importancia del apego y la interacción social en el desarrollo infantil
- 2.5 Estrategias educativas para la estimulación temprana

3. Influencia de la Familia y el Entorno en el Desarrollo Psicológico

- 3.1 El rol de la familia en el desarrollo emocional y social.
- 3.2 Efectos del entorno socioeconómico en el desarrollo infantil.
- 3.3 Influencias culturales en el desarrollo de la personalidad.
- 3.4 Desarrollo desde la infancia hasta la adultez

4. Desarrollo social y emocional

- 3.1 Cambios físicos y cognitivos en la niñez media
- 3.2 Desarrollo del lenguaje y habilidades comunicativas
- 3.3 Formación de la identidad y autoestima en la niñez tardía
- 3.4 Importancia del juego y la socialización en el desarrollo
- 3.5 Impacto del entorno escolar y familiar en esta etapa

5. Rol de la familia y el entorno

- 5.1 Cambios biológicos y hormonales en la pubertad
- 5.2 Desarrollo de la identidad y las habilidades sociales
- 5.3 Factores que influyen en la toma de decisiones y el pensamiento crítico
- 5.4 Impacto de la tecnología y las redes sociales en el desarrollo adolescente
- 5.5 Estrategias pedagógicas para trabajar con adolescentes
- 5.6 Influencia positiva y negativa de la familia en el desarrollo del adolescente

6. Trastornos del Desarrollo

- 6.1 Trastornos del espectro autista
- 6.2 Trastornos de atención e hiperactividad
- 6.3 Influencia genética y ambiental en el desarrollo
- 6.4 Impacto de la cultura y la sociedad en el crecimiento personal
- 6.5 Relación entre el desarrollo emocional y la salud mental
- 6.6 Importancia del entorno escolar en el desarrollo integral
- 6.7 Estrategias para abordar problemas en el desarrollo

7. Desarrollo de la Identidad y Autoconcepto en la Adolescencia

- 7.1 Teorías sobre la formación de la identidad (Erikson, Marcia).
- 7.2 Factores que influyen en la construcción del autoconcepto.
- 7.3 Desafíos emocionales y sociales durante la adolescencia.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Discusión guiada sobre las etapas del desarrollo cognitivo**
El docente organiza una charla grupal sobre las etapas del desarrollo cognitivo, guiando a los estudiantes en la comprensión de teorías como la de Piaget.
- **Juego de Roles sobre el desarrollo emocional**
Los estudiantes actúan situaciones que representan cambios emocionales típicos durante la adolescencia, para analizar cómo impactan el comportamiento.
- **Estudio de caso sobre desarrollo moral**
El docente presenta casos de dilemas morales de adolescentes y facilita una discusión sobre cómo estas situaciones influyen en la toma de decisiones.
- **Reflexión en grupo sobre la identidad en la adolescencia**
A través de preguntas abiertas, el docente organiza una actividad de reflexión en grupo sobre cómo se construye la identidad en la adolescencia.
- **Dinámica de autoconocimiento y autoestima**
Los estudiantes participan en un ejercicio que los ayude a identificar aspectos de su autoestima y cómo esto puede influir en su desempeño académico.
- **Presentación sobre teorías del desarrollo socioemocional**
Los estudiantes preparan una exposición sobre las principales teorías del desarrollo socioemocional y su aplicación en contextos educativos.
- **Discusión grupal sobre los cambios cognitivos y emocionales**
El docente organiza una discusión en la que los estudiantes analicen los cambios cognitivos y emocionales que atraviesan los adolescentes.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Redacción de un informe sobre el desarrollo cognitivo en la adolescencia**
Los estudiantes investigan y redactan un informe sobre las características del desarrollo cognitivo en la adolescencia según las teorías de Piaget y Vygotsky.
- **Reflexión escrita sobre cambios emocionales en adolescentes**
Los estudiantes escriben un ensayo sobre cómo los cambios emocionales afectan el rendimiento académico de los adolescentes.

- Creación de un caso práctico sobre dilemas morales en la adolescencia
Los estudiantes crean un caso ficticio sobre un dilema moral en la adolescencia y escriben una propuesta de resolución.
- Análisis de un artículo sobre la construcción de identidad en adolescentes
Los estudiantes leen un artículo sobre la formación de la identidad en la adolescencia y escriben un análisis crítico.
- Desarrollo de actividades para mejorar la autoestima de los estudiantes
Los estudiantes diseñan actividades que puedan ser aplicadas para mejorar la autoestima en un grupo de adolescentes.
- Investigación sobre el impacto de la autoestima en el aprendizaje
Los estudiantes investigan sobre cómo la autoestima influye en el rendimiento académico de los adolescentes.
- Escritura de un ensayo sobre el impacto de los cambios cognitivos y emocionales
Los estudiantes escriben un ensayo donde analicen cómo los cambios cognitivos y emocionales afectan la vida social y académica de los adolescentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.

- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.