

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

ÁREA BÁSICA

PED103

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir esta materia, el estudiante será capaz de analizar la relación entre la educación y la sociedad, comprendiendo cómo factores sociales, culturales y económicos influyen en el sistema educativo y en los procesos de aprendizaje. Desarrollará competencias para evaluar el impacto de fenómenos como la desigualdad, la movilidad social y la estratificación en el ámbito escolar. Además, fortalecerá su capacidad para proponer enfoques educativos que promuevan la equidad y la inclusión, contribuyendo al desarrollo social y a la transformación educativa en diversos contextos.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Teorías Sociológicas de la Educación

- 1.1 Funcionalismo en la educación: Durkheim y Parsons
- 1.2 Perspectiva crítica: Marxismo y reproducción social
- 1.3 Interaccionismo simbólico: Goffman y la dinámica en el aula
- 1.4 Teorías contemporáneas: Bourdieu y el capital cultural
- 1.5 Relación entre educación y cambio social según diferentes teorías

2. Estructura Social y Educación.

- 2.1 Rol de la educación en la movilidad social
- 2.2 Educación y desigualdad de oportunidades
- 2.3 Impacto de las políticas educativas en la equidad social
- 2.4 Género, raza y clase en los sistemas educativos
- 2.5 La escuela como espacio de inclusión o exclusión social

3. Educación y Cultura

- 3.1 Transmisión cultural y educación
- 3.2 Educación intercultural: retos y posibilidades
- 3.3 Impacto de la globalización en los sistemas educativo
- 3.4 Educación y construcción de identidades culturales
- 3.5 Estrategias para una educación que respete la diversidad cultural

4. Desigualdades Educativas

- 4.1 Análisis sociológico de las políticas educativas nacionales
- 4.2 Relación entre economía, política y educación
- 4.3 Educación como herramienta para el desarrollo sostenible
- 4.4 Retos en la implementación de políticas educativas inclusivas
- 4.5 Educación como derecho humano universal

5. Globalización y Educación

- 5.1 Impacto de la globalización en los sistemas educativos
- 5.2 Comparación internacional de sistemas educativos

6. Rol de las Instituciones en la Educación

- 6.1 Influencia del Estado en el sistema educativo
- 6.2 **Brecha digital y su impacto en la educación** (*Diferencias en acceso y oportunidades digitales en educación*)
- 6.3 Participación de instituciones privadas y organizaciones no gubernamentales
- 6.4 Familia y educación

7. Educación y Transformación Social

- 7.1 Rol de la educación en los movimientos sociales
- 7.2 Educación como motor de cambio político y cultural
- 7.3 Impacto de las tecnologías en la educación y la sociedad
- 7.4 Desafíos de los sistemas educativos ante las crisis sociales
- 7.5 Educación para la construcción de ciudadanía activa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Análisis de teorías sociológicas de la educación**

El docente presenta un análisis comparativo entre el funcionalismo y el conflictivismo, con ejemplos aplicados a la educación.

- **Debate sobre la estratificación social en la educación**

Los estudiantes debaten sobre cómo la estratificación social afecta el acceso a la educación y las oportunidades educativas.

- **Estudio de caso sobre educación intercultural**

El docente guía el análisis de un caso sobre la implementación de programas educativos en contextos interculturales.

- **Taller sobre políticas educativas y desigualdad**

Los estudiantes reflexionan y discuten sobre las políticas que buscan reducir la desigualdad educativa en contextos globalizados.

- **Investigación sobre el impacto de la globalización en la educación**

Los estudiantes investigan cómo la globalización ha influido en las políticas educativas y en el currículo escolar.

- **Análisis de un documental sobre educación y cultura**

Los estudiantes observan un documental sobre educación intercultural y participan en una discusión guiada.

- **Análisis de casos de desigualdades educativas**

Los estudiantes realizan un análisis de casos de desigualdad educativa en diferentes contextos y presentan propuestas de solución.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- Redacción de un informe sobre las teorías sociológicas aplicadas a la educación
Los estudiantes elaboran un informe crítico sobre el funcionalismo, conflictivismo e interaccionismo simbólico en el contexto educativo.
- Estudio de un caso real sobre estratificación social y educación
Los estudiantes investigan un caso real de estratificación social en un sistema educativo y presentan sus hallazgos.
- Investigación sobre programas educativos interculturales
Los estudiantes investigan y presentan un informe sobre programas educativos que promuevan la educación intercultural en países de habla hispana.
- Redacción de un ensayo sobre políticas educativas
Los estudiantes escriben un ensayo reflexivo sobre la relación entre políticas educativas y la igualdad de acceso a la educación.

- Lectura y análisis de artículos sobre globalización y educación
Los estudiantes leen artículos sobre el impacto de la globalización en la educación y escriben un resumen con sus reflexiones.
- Investigación sobre la relación entre cultura y educación
Los estudiantes investigan cómo la cultura influye en los sistemas educativos y proponen estrategias para mejorar la educación intercultural.
- Elaboración de un proyecto educativo para reducir desigualdades
Los estudiantes diseñan un proyecto educativo orientado a reducir la desigualdad educativa en su comunidad local o escolar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para

acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.

- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.