

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

DIDÁCTICA GENERAL

ÁREA BÁSICA

PED105

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de planificar y ejecutar estrategias de enseñanza que respondan a los objetivos educativos, aplicando los principios de la didáctica en su práctica docente. Desarrollará competencias en la adaptación de contenidos, selección de metodologías y evaluación de resultados, promoviendo un aprendizaje activo y significativo en los estudiantes. Este curso también fortalecerá su habilidad para reflexionar y mejorar continuamente sus prácticas didácticas.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Principios de Didáctica

- 1.1 Concepto, origen y evolución de la didáctica
- 1.2 Importancia de la didáctica en la educación actual
- 1.3 Diferencias entre didáctica, pedagogía y metodología
- 1.4 Rol del docente en los procesos didácticos
- 1.5 Principios fundamentales de la didáctica

2. Planificación Didáctica

- 2.1 Diseño de secuencias didácticas
- 2.2 Organización del tiempo y los recursos en el aula
- 2.3 Elaboración de planes de clase ajustados a contextos específicos
- 2.4 Herramientas digitales para la planificación didáctica
- 2.5 Evaluación y mejora de la planificación

3. Estrategias de Enseñanza

- 3.1 Métodos expositivos, interactivos y experimentales
- 3.2 Estrategias para fomentar la participación activa del alumno
- 3.3 Uso de recursos digitales y materiales didácticos
- 3.4 Gamificación y aprendizaje basado en problemas
- 3.5 Evaluación de la eficacia de las estrategias aplicadas

4. Adaptación Curricular

- 4.1 Ajustes para diferentes niveles y estilos de aprendizaje
- 4.2 Didáctica para la inclusión educativa
 - 4.2.1 Inclusión de estudiantes con necesidades especiales
- 4.3 Relación entre los modelos didácticos y los objetivos educativos
- 4.4 Análisis crítico de los modelos aplicados en distintos contextos

5. Evaluación del Proceso Didáctico

- 5.1 Evaluación formativa y sumativa
- 5.2 Técnicas de retroalimentación

6. Ambientes de Aprendizaje

- 6.1 Diseño de espacios de aprendizaje
- 6.2 Organización física y recursos en el aula
- 6.3 Creación de un ambiente favorable para el aprendizaje
- 6.4 Ambientes de aprendizaje virtuales y presenciales

7. Herramientas de apoyo al aprendizaje

- 7.1 Evaluación de los Recursos Didácticos
- 7.2 Tipos de recursos didácticos
 - 7.2.1 Materiales impresos, audiovisuales y digitales
 - 7.2.2 Relevancia y adecuación del material didáctico
- 7.3 Evaluación de efectividad de los recursos
 - 7.3.1 Criterios para evaluar recursos
 - 7.3.2 Ajustes y mejoras en los materiales empleados

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Presentación interactiva sobre los principios y objetivos de la didáctica.**

El docente presenta los principios fundamentales de la didáctica, y los estudiantes participan en una lluvia de ideas sobre su aplicación práctica en el aula.

- **Taller sobre la aplicación de diferentes métodos didácticos en el aula.**

Los estudiantes practican en equipos el uso de diversos métodos de enseñanza, como el aprendizaje basado en proyectos, el método expositivo y el aprendizaje cooperativo.

- **Diseño de una unidad didáctica en grupos.**

Los estudiantes, guiados por el docente, diseñan una unidad didáctica para un tema educativo, con sus respectivos objetivos, actividades y evaluación.

- **Estudio de caso sobre la evaluación formativa.**

Los estudiantes analizan un caso sobre evaluación formativa en una clase de educación primaria, y proponen estrategias para mejorarla.

- **Taller de creación de materiales didácticos.**

Los estudiantes crean materiales didácticos visuales o manipulativos para utilizar en un tema de su elección, aplicando criterios pedagógicos.

- **Debate sobre el uso de tecnologías en la didáctica.**

El docente organiza un debate sobre cómo las tecnologías emergentes (realidad aumentada, aplicaciones educativas, etc.) pueden transformar la práctica docente.

- **Simulación de una clase con evaluación del aprendizaje.**

Los estudiantes simulan una clase, aplicando estrategias de evaluación del aprendizaje para obtener retroalimentación y reflexionar sobre su efectividad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Elaboración de un ensayo sobre los principios didácticos fundamentales.**

Los estudiantes redactan un ensayo explicando los principios básicos de la didáctica y cómo se aplican a diferentes enfoques educativos.

- **Análisis de métodos didácticos en una observación de clase.**

Los estudiantes observan una clase grabada y analizan los métodos didácticos utilizados, evaluando su efectividad.

- Redacción de una planeación didáctica
Los estudiantes crean una planeación didáctica detallada para una clase, que incluya objetivos, actividades, recursos y evaluación.
- Diseño de una rúbrica de evaluación.
Los estudiantes diseñan una rúbrica para evaluar una actividad o proyecto específico en su área de interés pedagógico.
- Elaboración de un material didáctico digital.
Los estudiantes crean un material educativo digital, como una presentación interactiva o un video explicativo.
- Investigación sobre la implementación de herramientas tecnológicas en el aula.
Los estudiantes investigan sobre nuevas herramientas tecnológicas que pueden ser integradas en el aula y presentan un informe con sus hallazgos.
- Redacción de un informe sobre el impacto de la evaluación formativa.
Los estudiantes investigan sobre la evaluación formativa y redactan un informe sobre su impacto en el proceso de aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.

- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.