

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

HISTORIA DEL PENSAMIENTO PEDAGOGICO UNIVERSAL Y MEXICANO

ÁREA BÁSICA

PED106

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir esta materia, el estudiante comprenderá la evolución del pensamiento pedagógico en el contexto global y mexicano, analizando las principales teorías, autores y movimientos que han influido en la educación. Desarrollará competencias para aplicar estos conocimientos en la evaluación crítica de los sistemas educativos y en la creación de propuestas pedagógicas adaptadas a las necesidades actuales. Además, este curso fortalecerá su capacidad para contextualizar la educación en su realidad histórica, cultural y social.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Orígenes del Pensamiento Pedagógico Universal

- 1.1 Educación en las civilizaciones antiguas: Egipto, Mesopotamia y Grecia.
- 1.2 Aportaciones pedagógicas de Sócrates, Platón y Aristóteles: fundamentos epistemológicos.
- 1.3 Educación durante la Edad Media: influencia de la Iglesia y bases epistemológicas del escolasticismo.
- 1.4 Renacimiento y Humanismo en la educación: un cambio en los paradigmas del conocimiento.
- 1.5 Contrastes entre las pedagogías orientales y occidentales en la construcción del conocimiento.

2. Pedagogía Moderna y sus Principales Representantes

- 2.1 Juan Amós Comenio: la Didáctica Magna como base epistemológica de la enseñanza.

- 2.2 Rousseau y la educación natural: ruptura epistemológica con las corrientes tradicionales.
- 2.3 Pestalozzi y la enseñanza integral: principios epistemológicos en su práctica educativa.
- 2.4 Froebel y la creación del jardín de niños: innovación educativa y fundamentos teóricos..
- 2.5 Impacto de los movimientos ilustrados en las teorías educativas.

3. Historia de la Pedagogía en México

- 3.1 Educación en las culturas prehispánicas: epistemologías implícitas en la enseñanza de Mexicas y Mayas.
- 3.2 Cambios educativos durante la Colonia: influencia de la escolástica y el pensamiento europeo.
- 3.3 Influencias liberales en la educación mexicana del siglo XIX: una transición epistemológica.
- 3.4 Proyectos educativos postrevolucionarios: creación de nuevos paradigmas educativos en México.
- 3.5 Reformas educativas recientes en México: avances y retos epistemológicos.

4. Corrientes Contemporáneas del Pensamiento Pedagógico Universal.

- 4.1 Constructivismo y la influencia epistemológica de Piaget y Vygotsky.
- 4.2 Pedagogía crítica de Freire: su relación con los movimientos sociales y las epistemologías críticas.
- 4.3 Enfoque por competencias en la educación global: una perspectiva epistemológica aplicada.
- 4.4 Tecnología y pedagogía en el siglo XXI: cambios en las formas de generar y transmitir el conocimiento.
- 4.5 Educación sostenible y su impacto pedagógico: una nueva mirada epistemológica en la enseñanza.

5. Relación entre Pedagogía y Sociedad

- 5.1 Impacto de los movimientos sociales en la epistemología de la educación.
- 5.2 Rol de la pedagogía en la transformación cultural: una perspectiva histórica y epistemológica.
- 5.3 Educación y equidad de género en la historia pedagógica: bases epistemológicas y prácticas educativas.
- 5.4 Construcción de ciudadanía a través de la educación: desarrollo de nuevos paradigmas.
- 5.5 Retos pedagógicos y epistemológicos en un mundo globalizado.

6. Evolución de la Educación en el México Independiente

- 6.1 Educación en el periodo de la Reforma: influencia liberal y rupturas epistemológicas.

- 6.2 Cambios y retos educativos post-independencia: redefinición de las prácticas pedagógicas.
- 6.3 Educación durante el Porfiriato: positivismo y su impacto en los fundamentos educativos.
- 6.4 Escuelas rurales y urbanas: contrastes en los enfoques epistemológicos aplicados.
- 6.5 El legado epistemológico del Porfiriato en la educación mexicana contemporánea.

7. Comparación entre Pensamiento Pedagógico Universal y Mexicano

- 7.1 Principales similitudes y diferencias en los enfoques epistemológicos.
- 7.2 Influencia del pensamiento pedagógico universal en el desarrollo de la pedagogía mexicana.
- 7.3 Adaptación de teorías pedagógicas globales al contexto mexicano: desafíos y logros.
- 7.4 Aportaciones mexicanas al pensamiento pedagógico global desde una perspectiva epistemológica.
- 7.5 Casos de éxito en la educación mexicana como ejemplos de integración epistemológica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Orígenes del Pensamiento Pedagógico Universal**
Discusión grupal sobre las aportaciones educativas de Sócrates, Platón y Aristóteles.
- **Pedagogía Moderna y sus Principales Representantes**
Taller sobre cómo las ideas de Rousseau y Pestalozzi influyen en la educación actual.
- **Historia de la Pedagogía en México**
Conferencia guiada sobre las diferencias entre la educación prehispánica y colonial.
- **Corrientes Contemporáneas del Pensamiento Pedagógico Universal**
Debate sobre la relevancia del constructivismo en el siglo XXI.
- **Relación entre Pedagogía y Sociedad**
Análisis de los movimientos sociales y su impacto en la pedagogía.
- **Evolución de la Educación en el México Independiente**
Taller práctico sobre cómo las reformas educativas moldearon el sistema escolar mexicano.

- **Comparación entre Pensamiento Pedagógico Universal y Mexicano**
Presentación de las similitudes y diferencias entre ambos enfoques educativos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- Investigación sobre los enfoques pedagógicos en civilizaciones antiguas.
- Análisis de textos de Rousseau y Pestalozzi para identificar sus principios educativos.
- Redacción de un ensayo sobre la influencia de la educación colonial en la modernidad.
- Creación de un esquema que explique las principales corrientes pedagógicas contemporáneas.
- Reflexión sobre cómo la pedagogía ha impactado movimientos sociales históricos.
- Elaboración de una línea del tiempo que incluya hitos clave en la educación mexicana.
- Comparación escrita entre aportaciones mexicanas y universales al pensamiento pedagógico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.