

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

PSICOPEDAGOGÍA

ÁREA BÁSICA

CICLO

PED107

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir esta materia, el estudiante será capaz de analizar e intervenir en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, comprendiendo los factores psicológicos y pedagógicos que influyen en su desarrollo. Desarrollará competencias para identificar dificultades de aprendizaje, aplicar estrategias de intervención y brindar apoyo adecuado a estudiantes con necesidades educativas específicas. Además, fortalecerá su capacidad para evaluar el progreso cognitivo, emocional y social de los estudiantes, promoviendo un ambiente inclusivo que facilite el desarrollo integral. Esta materia también le permitirá aplicar conocimientos de psicología del aprendizaje en su práctica pedagógica para optimizar los procesos educativos.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Conceptos Fundamentales de Psicopedagogía

- 1.1 Concepto y objetivos de la psicopedagogía
- 1.2 Relación entre psicología y pedagogía en el aprendizaje
- 1.3 Historia y evolución de la psicopedagogía como disciplina
- 1.4 Principales enfoques y modelos psicopedagógicos
- 1.5 Importancia de la psicopedagogía en la educación actual

2. Evaluación Psicopedagógica

- 2.1 Métodos y herramientas de evaluación psicopedagógica
- 2.2 Análisis de resultados y diseño de estrategias de intervención
- 2.3 Elaboración de informes psicopedagógicos
- 2.4 Evaluación cualitativa y cuantitativa en el ámbito escolar

2.5 Importancia de la retroalimentación en la evaluación psicopedagógica

3. **Intervención Psicopedagógica: Estrategias y Técnicas**

3.1 Modelos de intervención psicopedagógica: correctivos y preventivos.

3.2 Técnicas de intervención individualizada y grupal.

3.3 Intervención en dificultades de aprendizaje (dislexia, TDAH, etc.).

3.4 Diseño de programas de intervención psicopedagógica.

3.5 Evaluación continua de la intervención psicopedagógica.

4. **Trabajo Colaborativo con la Familia y la Escuela**

4.1 El rol de la familia en la intervención psicopedagógica.

4.2 Estrategias de comunicación con padres y docentes.

4.1 Creación de alianzas para una intervención efectiva.

4.2 Elaboración de informes psicopedagógicos para padres y docentes.

4.3 La importancia del trabajo multidisciplinario.

5. **Identificación e intervención en Dificultades de Aprendizaje**

5.1 Identificación y tratamiento de dificultades específicas de aprendizaje de alumnos diagnosticados.

5.2 Estrategias para el manejo de dislexia, discalculia y otros trastornos.

5.3 Terapias psicopedagógicas para mejorar las habilidades cognitivas.

5.4 Técnicas de apoyo para el desarrollo de habilidades de escritura y lectura.

5.5 Monitoreo y ajuste de programas de intervención.

6. **Canalización e intervención en el Desarrollo Emocional**

6.1 Psicopedagogía y salud emocional en el contexto escolar..

6.2 Intervención psicopedagógica para adolescentes con problemas emocionales.

6.3 Programas de desarrollo emocional y social.

6.4 Prevención de bullying y otros problemas emocionales.

6.5 Técnicas para fortalecer la autoestima de los estudiantes.

7. **Evaluación y Seguimiento de la Intervención Psicopedagógica**

7.1 Métodos de evaluación de la intervención psicopedagógica.

7.2 Técnicas de retroalimentación para mejorar los programas de intervención.

7.3 Monitoreo del progreso de los estudiantes.

7.4 Uso de datos para hacer ajustes en la intervención.

7.5 Evaluación de la eficacia de los métodos y estrategias psicopedagógicas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Fundamentos de la Psicopedagogía**

Exposición dialogada sobre la relación entre psicología y pedagogía, con análisis de casos prácticos.

- **Procesos Cognitivos en el Aprendizaje**

Taller para identificar cómo la atención y memoria impactan en el rendimiento escolar.

- **Factores Socioemocionales en el Aprendizaje**

Dinámica grupal sobre cómo las emociones influyen en el aprendizaje.

- **Evaluación Psicopedagógica**

Simulación del uso de instrumentos para evaluar dificultades de aprendizaje.

- **Intervención Psicopedagógica**

Trabajo en equipo para diseñar estrategias de intervención en un caso ficticio.

- **Aportes de la Neuropsicología a la Psicopedagogía**

Sesión práctica donde se analizan los aportes de la neurociencia en contextos psicopedagógicos.

- **Psicopedagogía en la Inclusión Educativa**

Debate sobre cómo la psicopedagogía apoya a la equidad educativa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES

- Elaboración de un ensayo sobre los fundamentos de la psicopedagogía en la actualidad.
- Investigación sobre los procesos cognitivos clave en el aprendizaje y su relación con la pedagogía.
- Análisis de un caso práctico donde las emociones afectan el aprendizaje.

- Redacción de un informe sobre técnicas de evaluación psicopedagógica utilizadas en escuelas.
- Desarrollo de una propuesta de intervención psicopedagógica para un caso hipotético.
- Reflexión crítica sobre cómo la neuropsicología ha transformado la psicopedagogía.
- Creación de un plan de inclusión educativa apoyado por estrategias psicopedagógicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.

- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.