Anexo 3

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS

ÁREA BÁSICA	**PED108**
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de identificar y analizar las principales corrientes pedagógicas contemporáneas, comprendiendo sus fundamentos, métodos y aplicaciones en el contexto educativo actual. Desarrollará competencias para comparar enfoques como el constructivismo, el aprendizaje significativo, la pedagogía crítica y la educación inclusiva, evaluando su relevancia y aplicación en el aula. Además, fortalecerá su capacidad para adaptar estos enfoques a las necesidades de los estudiantes, promoviendo prácticas innovadoras y centradas en el aprendizaje activo. Esta materia fomentará una visión crítica y reflexiva que permita al estudiante contribuir a la evolución de la educación en un mundo en constante cambio.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Introducción a las Corrientes Pedagógicas Contemporáneas**
   1.1 Concepto y clasificación de las corrientes pedagógicas
   1.2 Relación entre contexto histórico y surgimiento de las corrientes
   1.3 Importancia de las corrientes pedagógicas en la educación actual
   1.4 Metodología para analizar teorías educativas contemporáneas
   1.5 Rol del docente frente a los nuevos paradigmas pedagógicos

2. **Constructivismo en la Educación**
   2.1 Principales aportaciones de Piaget y Vygotsky
   2.2 Aplicaciones del constructivismo en el aula
   2.3 Aprendizaje significativo y zonas de desarrollo próximo
   2.4 Uso de recursos interactivos para fomentar el aprendizaje activo
   2.5 Evaluación constructivista: características y ejemplos

3. **Pedagogía Crítica**
   3.1 Fundamentos y objetivos de la pedagogía crítica (Paulo Freire)
   3.2 Educación como herramienta para la transformación social
   3.3 Métodos participativos para el análisis crítico en el aula
   3.4 Relación entre pedagogía crítica y educación para la ciudadanía
   3.5 Casos de éxito en la implementación de la pedagogía crítica

4. **Pedagogía Basada en Competencias**
   4.1 Principios del enfoque basado en competencias
   4.2 Relación entre competencias genéricas y específicas
   4.3 Diseño de programas educativos por competencias
   4.4 Evaluación del logro de competencias en el contexto escolar
   4.5 Retos y oportunidades de la educación basada en competencias

5. **Pedagogía Inclusiva y Multicultural**
   5.1 Principios de la educación inclusiva y su relación con la equidad
   5.2 Diseño de estrategias inclusivas en entornos diversos
   5.3 Pedagogía multicultural: enfoques y prácticas
   5.4 Importancia de la equidad de género en los procesos educativos
   5.5 Herramientas para la evaluación inclusiva

6. **Pedagogías Alternativas e Innovadoras**
   6.1 Principios de las pedagogías Montessori, Waldorf y Reggio Emilia
   6.2 Comparación entre pedagogías alternativas y tradicionales
   6.3 Uso de tecnologías en pedagogías innovadoras
   6.4 Gamificación y aprendizaje experiencial
   6.5 Ejemplos de proyectos educativos alternativos exitosos

7. **Evaluación y Reflexión Crítica de las Corrientes Pedagógicas**
   7.1 Comparación entre las corrientes pedagógicas
   7.2 Revisión crítica de la educación contemporánea
   7.3 Propuesta de nuevas tendencias pedagógicas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Conferencia sobre las principales corrientes pedagógicas contemporáneas**

  El docente ofrece una conferencia introductoria sobre las corrientes pedagógicas contemporáneas, explicando sus principales características y figuras representativas.

- **Estudio comparativo sobre el constructivismo y la pedagogía crítica**

Los estudiantes leen sobre el constructivismo y la pedagogía crítica y participan en un análisis comparativo de estas teorías.

- **Debate sobre las ideas de Paulo Freire**

  Los estudiantes debaten las ideas de Paulo Freire sobre la educación liberadora y cómo pueden aplicarse en contextos educativos contemporáneos.

- **Análisis de la pedagogía comunitaria**

  Los estudiantes analizan un caso práctico de pedagogía social y comunitaria, reflexionando sobre su aplicación en la educación formal.

- **Taller sobre metodologías innovadoras**

  Los estudiantes participan en un taller sobre metodologías innovadoras como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje colaborativo.

- **Investigación sobre sistemas educativos comparados**

  Los estudiantes investigan diferentes sistemas educativos del mundo y comparan sus enfoques pedagógicos contemporáneos.

- **Estudio de la educación en la era digital**

  Los estudiantes investigan cómo las tecnologías digitales están transformando las corrientes pedagógicas actuales y discuten sus implicaciones.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- Elaboración de un informe sobre las principales corrientes pedagógicas
  Los estudiantes investigan y escriben un informe sobre las principales corrientes pedagógicas contemporáneas, resaltando sus diferencias y puntos en común.
- Redacción de un ensayo comparando el constructivismo y la pedagogía crítica
  Los estudiantes comparan y contrastan el constructivismo y la pedagogía crítica en un ensayo, analizando sus enfoques educativos.
- Estudio de caso sobre la aplicación de la pedagogía de Paulo Freire
  Los estudiantes investigan cómo las ideas de Paulo Freire han sido implementadas en diferentes contextos educativos y redactan un análisis.

- Diseño de un proyecto pedagógico comunitario
  Los estudiantes diseñan un proyecto educativo que utilice los principios de la pedagogía social y comunitaria, aplicando métodos colaborativos.
- Desarrollo de un plan de clase con metodologías innovadoras
  Los estudiantes diseñan un plan de clase utilizando metodologías innovadoras, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje colaborativo.
- Redacción de un informe sobre un sistema educativo extranjero
  Los estudiantes investigan un sistema educativo extranjero y redactan un informe comparando sus prácticas pedagógicas con las locales.
- Investigación sobre el impacto de las TIC en las corrientes pedagógicas
  Los estudiantes investigan el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las corrientes pedagógicas y escriben un ensayo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
- Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
- Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
  Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS)**: Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube**: Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad**: Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de

otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.

- **Aplicaciones móviles**: Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea**: El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona**: Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea**: Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.