

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ÁREA BÁSICA

CICLO

PED109

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de aplicar diversos estilos y estrategias de enseñanza-aprendizaje que promuevan la participación activa y el desarrollo integral de los estudiantes. Desarrollará habilidades para adaptar y seleccionar técnicas que respondan a los estilos y necesidades individuales de aprendizaje. Además, el curso fortalecerá su capacidad para evaluar la efectividad de estas estrategias y realizar ajustes que optimicen el proceso educativo en diferentes contextos.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción a las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

- 1.1 Concepto y principios de las estrategias de enseñanza-aprendizaje
- 1.2 Importancia de la adecuación al contexto y al perfil del alumno
- 1.3 Relación entre estrategias didácticas y objetivos educativos
- 1.4 Fundamentos teóricos que sustentan las estrategias educativas

2. Estrategias Centradas en el Docente

- 2.1 Rol del docente en la selección y aplicación de estrategias
- 2.2 Exposición y lección magistral
- 2.3 Demostración y modelado
- 2.4 Métodos deductivos e inductivos
- 2.5 Estrategias Centradas en el Estudiante

3. Aprendizaje colaborativo

- 3.1 Aprendizaje basado en problemas (ABP): diseño y aplicación
- 3.2 Estrategias colaborativas y trabajo en equipo

- 3.3 Aprendizaje por descubrimiento y exploración guiada
- 3.4 Técnicas para fomentar la participación activa en el aula
- 3.5 Rol del alumno como agente activo en su aprendizaje

4. Estrategias para el Desarrollo del Pensamiento Crítico y Creativo

- 4.1 Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico
- 4.2 Estrategias para el fomento del pensamiento creativo
- 4.3 Aplicación de la creatividad en la resolución de problemas educativos
- 4.4 Uso de simulaciones y casos prácticos en el aula
- 4.5 Métodos para evaluar la capacidad de resolución de problemas

5. Estrategias para la Inclusión y Diversidad en el Aula

- 5.1 Enfoque inclusivo en la enseñanza
- 5.2 Estrategias para alumnos con necesidades educativas especiales
- 5.3 Inclusión de las TIC en la enseñanza inclusiva

6. Evaluación de las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

- 6.1 Métodos para medir la efectividad de las estrategias aplicadas
- 6.2 Retroalimentación y ajuste de estrategias en tiempo real
- 6.3 Evaluación colaborativa entre docentes y alumnos
- 6.4 Análisis de resultados y diseño de mejoras
- 6.5 Uso de herramientas para la evaluación continua

7. Aplicación de Estrategias Innovadoras en la Enseñanza

- 7.1 Identificación de necesidades educativas de un grupo de alumno
- 7.2 Selección y diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje adecuado
- 7.3 Implementación y evaluación piloto de las estrategias diseñadas
- 7.4 Reflexión crítica y ajustes en las estrategias aplicadas
- 7.5 Presentación de resultados y propuestas de mejora

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Conferencia sobre la teoría de los estilos de aprendizaje**

El docente ofrece una conferencia sobre los principales modelos de estilos de aprendizaje, como los de VARK, Gardner, y Kolb.

- **Taller sobre identificación de estilos de aprendizaje**

Los estudiantes participan en un taller en el que identifican su propio estilo de aprendizaje mediante pruebas y discusiones grupales.

- **Estudio de las ocho inteligencias múltiples**

Los estudiantes exploran el modelo de Gardner, identificando cómo las diferentes inteligencias pueden ser aplicadas en el aula.

- **Simulación de la adaptación de la enseñanza según el estilo de aprendizaje**

Los estudiantes simulan una clase en la que se adaptan las estrategias pedagógicas a diferentes estilos de aprendizaje.

- **Elaboración de estrategias didácticas personalizadas**

Los estudiantes crean estrategias pedagógicas personalizadas para mejorar el aprendizaje según los estilos identificados en los estudiantes.

- **Análisis de casos de éxito**

Los estudiantes analizan casos de estudiantes cuyo rendimiento académico mejoró al aplicar estrategias de aprendizaje basadas en sus estilos.

- **Desarrollo de herramientas de evaluación**

Los estudiantes diseñan herramientas de evaluación que permitan identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes y aplicar estrategias más efectivas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- Redacción de un ensayo sobre la importancia de reconocer los estilos de aprendizaje
Los estudiantes escriben un ensayo en el que argumentan la importancia de reconocer y adaptar la enseñanza a los diferentes estilos de aprendizaje.
- Investigación sobre estrategias para cada estilo de aprendizaje
Los estudiantes investigan y elaboran un informe sobre las mejores estrategias para enseñar a estudiantes visuales, auditivos y kinestésicos.
- Elaboración de un plan de clase basado en las inteligencias múltiples
Los estudiantes diseñan un plan de clase que utilice estrategias para trabajar con las ocho inteligencias de Gardner.
- Investigación sobre cómo adaptar el aula a diferentes estilos de aprendizaje
Los estudiantes investigan cómo se pueden adaptar los entornos de aprendizaje físicos y virtuales a los estilos de aprendizaje de los estudiantes.

- Diseño de una actividad que utilice múltiples estrategias de aprendizaje
Los estudiantes diseñan una actividad educativa que integre diferentes estrategias de aprendizaje para atender a los diversos estilos de los estudiantes.
- Elaboración de un informe sobre el impacto de los estilos de aprendizaje en el rendimiento
Los estudiantes escriben un informe que analice cómo los estilos de aprendizaje impactan en el rendimiento académico, basándose en estudios de casos.
- Creación de una rúbrica para evaluar estilos de aprendizaje
Los estudiantes diseñan una rúbrica para evaluar cómo se aplican diferentes estilos de aprendizaje en actividades educativas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.

- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.