

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN EDUCATIVA

ÁREA BÁSICA

CICLO

PED110

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de aplicar métodos y estrategias de evaluación educativa que permitan identificar el progreso y áreas de mejora en los aprendizajes de los estudiantes. Desarrollará habilidades para implementar evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas de manera efectiva, facilitando el ajuste de estrategias pedagógicas según los resultados. Además, adquirirá conocimientos sobre el uso de herramientas tecnológicas para la evaluación, potenciando la retroalimentación oportuna. El curso fortalecerá su capacidad de analizar y reportar resultados de manera objetiva, contribuyendo al mejoramiento continuo del proceso educativo.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1 Fundamentos de la Evaluación Educativa**
 - 1.1 Concepto y principios básicos de la evaluación educativa
 - 1.2 Diferencia entre evaluación, medición y calificación
 - 1.3 Propósitos de la evaluación en el contexto educativo
 - 1.4 Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa
 - 1.5 Ética en los procesos de evaluación educativa
- 2 Instrumentos de Evaluación**
 - 2.1 Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación
 - 2.2 Características de validez y confiabilidad en los instrumentos
 - 2.3 Uso de rúbricas, listas de cotejo y cuestionarios
 - 2.4 Herramientas tecnológicas para la evaluación en línea
 - 2.5 Limitaciones y errores comunes en los instrumentos de evaluación

3 Evaluación de Competencias

- 3.1 Concepto y características de la evaluación por competencias
- 3.2 Relación entre evaluación y aprendizaje significativo
- 3.3 Técnicas para evaluar competencias genéricas y específicas
- 3.4 Evaluación basada en el desempeño: simulaciones y estudios de caso
- 3.5 Uso de portafolios como herramienta para evaluar competencias

4 Análisis de Resultados de Evaluación

- 4.1 Métodos para analizar datos cuantitativos y cualitativos
- 4.2 Elaboración de informes de evaluación educativa
- 4.3 Uso de estadísticas descriptivas en el análisis de resultados
- 4.4 Interpretación de datos para la toma de decisiones pedagógicas
- 4.5 Estrategias para retroalimentar a estudiantes y docentes

5 Evaluación en Contextos Diversos

- 5.1 Adaptación de procesos de evaluación a contextos multiculturales
- 5.2 Evaluación en educación inclusiva: principios y herramientas
- 5.3 Métodos para evaluar aprendizajes en entornos virtuales
- 5.4 Evaluación en contextos de enseñanza híbrida
- 5.5 Retos y soluciones en la evaluación de estudiantes con necesidades especiales

6 Tendencias Actuales en Evaluación Educativa

- 6.1 Uso de inteligencia artificial en la evaluación educativa
- 6.2 Evaluación adaptativa y personalizada
- 6.3 Impacto de las tecnologías emergentes en la evaluación
- 6.4 Evaluación formativa mediante plataformas digitales
- 6.5 Ejemplos de innovación en evaluación educativa

7 Evaluación Institucional

- 7.1 Evaluación de programas y currículums educativos
- 7.2 Indicadores de calidad educativa y su análisis
- 7.3 Evaluación del desempeño docente en instituciones educativas
- 7.4 Métodos para evaluar el impacto institucional en el aprendizaje
- 7.5 Propuestas para la mejora continua a nivel institucional

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Conferencia sobre la importancia de la evaluación en el aprendizaje**
El docente presenta una conferencia sobre los fundamentos de la evaluación educativa y su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Estudio comparativo sobre los tipos de evaluación**
Los estudiantes comparan los diferentes tipos de evaluación y cómo se aplican en distintos momentos del proceso educativo.
- **Taller práctico sobre la aplicación de técnicas de evaluación**
Los estudiantes practican la creación de herramientas de evaluación, como exámenes, cuestionarios y observación directa.
- **Estudio de caso sobre evaluación de competencias**
Los estudiantes analizan un caso de evaluación basada en competencias y discuten cómo medir el desarrollo de competencias en los estudiantes.
- **Simulación de una sesión de retroalimentación**
Los estudiantes participan en una simulación en la que entregan retroalimentación constructiva a sus compañeros sobre una actividad evaluativa.
- **Análisis de cómo adaptar la evaluación a contextos inclusivos**
Los estudiantes discuten cómo adaptar las herramientas de evaluación para estudiantes con diversas discapacidades o necesidades educativas.
- **Desarrollo de un plan de evaluación para un curso**
Los estudiantes diseñan un plan de evaluación completo para un curso educativo, incluyendo métodos, criterios y tiempos de evaluación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Investigación sobre teorías de la evaluación educativa**
Los estudiantes investigan teorías clave de la evaluación educativa, como la evaluación formativa y sumativa, y elaboran un resumen comparativo.

- Elaboración de un informe sobre los tipos de evaluación
Los estudiantes investigan y escriben un informe detallado sobre cómo se aplican los diferentes tipos de evaluación en diversas disciplinas.
- Diseño de una rúbrica para evaluar una actividad educativa
Los estudiantes diseñan una rúbrica para evaluar una actividad educativa, considerando criterios de desempeño y objetivos de aprendizaje.
- Creación de un instrumento para evaluar competencias
Los estudiantes diseñan un instrumento de evaluación para medir el desarrollo de competencias en un área específica del conocimiento.
- Elaboración de una guía de retroalimentación para los estudiantes
Los estudiantes crean una guía para proporcionar retroalimentación efectiva a los estudiantes basada en los resultados de la evaluación.
- Investigación sobre métodos de evaluación inclusivos
Los estudiantes investigan métodos de evaluación inclusivos y elaboran un informe sobre cómo se pueden implementar en diferentes contextos.
- Desarrollo de una evaluación diagnóstica para un curso
Los estudiantes diseñan una evaluación diagnóstica al inicio de un curso para identificar el nivel de conocimiento previo de los estudiantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.