

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN INCLUSIVA

ÁREA BÁSICA

CICLO

PED111

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de diseñar y aplicar estrategias inclusivas que promuevan la igualdad y participación de todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades y contextos. Desarrollará competencias para realizar adaptaciones curriculares y metodológicas que respondan a la diversidad en el aula. Además, el curso fortalecerá su habilidad para identificar y eliminar barreras actitudinales, culturales y estructurales en el entorno educativo. El estudiante comprenderá las políticas y normativas de inclusión, así como el uso de tecnologías asistivas. Finalmente, adquirirá herramientas para evaluar y mejorar las prácticas inclusivas en contextos educativos diversos.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de la Educación Inclusiva

- 1.1 Concepto y principios de la educación inclusiva
- 1.2 Importancia de la inclusión en los sistemas educativos actuales
- 1.3 Diferencias entre integración e inclusión educativa
- 1.4 Marco legal y normativo de la inclusión educativa
- 1.5 Retos globales en la implementación de la inclusión educativa

2. Diseño de Programas Inclusivos

- 2.1 Identificación de barreras en el aprendizaje y la participación
- 2.2 Estrategias para eliminar barreras y promover la inclusión
- 2.3 Adaptaciones curriculares: conceptos y tipos
- 2.4 Uso de tecnología para apoyar la inclusión educativa
- 2.5 Ejemplos de programas inclusivos exitosos

3. Atención a la Diversidad

- 3.1 Concepto y tipos de diversidad en el aula
- 3.2 Estrategias para atender a estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales
- 3.3 Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)
- 3.4 Inclusión de estudiantes con altas capacidades intelectuales
- 3.5 Promoción de la equidad de género y multiculturalidad en el aula

4. Rol del Docente en la Educación Inclusiva

- 4.1 Competencias docentes para la inclusión educativa
- 4.2 Estrategias para la comunicación efectiva en contextos inclusivos
- 4.3 Trabajo colaborativo con especialistas y familias
- 4.4 Diseño de actividades inclusivas en el aula
- 4.5 Evaluación y retroalimentación en contextos inclusivos

5. Gestión de la Inclusión en las Instituciones Educativas

- 5.1 Diagnóstico institucional para la inclusión educativa
- 5.2 Políticas escolares inclusivas: realización e implementación
- 5.3 Estrategias para promover la inclusión en la comunidad educativa
- 5.4 Métodos para sensibilizar y capacitar al personal docente
- 5.5 Evaluación del impacto de la inclusión educativa en las instituciones

6. Estrategias Innovadoras para la Inclusión

- 6.1 Uso de TIC para apoyar el aprendizaje inclusivo
- 6.2 Juegos y actividades lúdicas como herramientas inclusivas
- 6.3 Metodologías activas para promover la participación inclusiva
- 6.4 Gamificación y aprendizaje basado en proyectos en contextos diversos
- 6.5 Tendencias globales en innovación inclusiva

7. Educación para la Igualdad y Equidad

- 7.1 Diferencia entre igualdad y equidad en el contexto educativo
- 7.2 Estrategias para garantizar la igualdad de oportunidades
- 7.3 Inclusión de estudiantes en situación de vulnerabilidad social
- 7.4 Impacto de las políticas públicas en la equidad educativa
- 7.5 Análisis crítico de casos de éxito en educación equitativa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Conferencia sobre los principios y fundamentos de la educación inclusiva**
El docente ofrece una conferencia sobre la educación inclusiva, enfocándose en su definición, principios y la importancia de la inclusión en el aula.
- **Estudio de casos sobre modelos inclusivos en diversas partes del mundo**
Los estudiantes investigan y presentan ejemplos de modelos de inclusión educativa exitosos en distintos contextos internacionales.
- **Debate sobre la importancia de la diversidad en la educación**
Los estudiantes participan en un debate sobre cómo manejar la diversidad en el aula, considerando las distintas necesidades de los estudiantes.
- **Taller sobre la creación de actividades inclusivas**
Los estudiantes diseñan actividades pedagógicas inclusivas que favorezcan la participación de estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales.
- **Simulación de una evaluación inclusiva en el aula**
Los estudiantes practican cómo realizar una evaluación inclusiva para estudiantes con diferentes capacidades y necesidades.
- **Análisis de barreras físicas, sociales y pedagógicas para la inclusión**
Los estudiantes investigan las barreras que enfrentan los estudiantes con discapacidad y proponen estrategias para superarlas en el aula.
- **Diseño de un proyecto educativo inclusivo**
Los estudiantes desarrollan un proyecto que promueva la inclusión en el aula, aplicando los principios de la educación inclusiva en la planificación y evaluación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Investigación sobre la evolución de la educación inclusiva**
Los estudiantes investigan cómo ha evolucionado la educación inclusiva a lo largo del tiempo y escriben un informe comparando las políticas pasadas y actuales.

- **Elaboración de un informe sobre modelos de inclusión educativa**
Los estudiantes investigan diferentes modelos de inclusión educativa (integración, inclusión plena, etc.) y elaboran un informe sobre sus características y beneficios.
- **Elaboración de un informe sobre la diversidad en el aula**
Los estudiantes investigan y redactan un informe sobre cómo la diversidad en el aula puede mejorar el aprendizaje y las interacciones sociales.
- **Desarrollo de un plan de clase inclusivo**
Los estudiantes diseñan un plan de clase inclusivo que contemple adaptaciones curriculares y actividades diferenciadas para estudiantes con necesidades diversas.
- **Elaboración de una rúbrica para la evaluación inclusiva**
Los estudiantes crean una rúbrica de evaluación inclusiva para medir el progreso de los estudiantes con diversas capacidades.
- **Redacción de un informe sobre las barreras para la inclusión**
Los estudiantes investigan las barreras que afectan a la inclusión educativa y escriben un informe sobre cómo estas barreras pueden ser superadas.
- **Desarrollo de un plan de implementación para un proyecto inclusivo**
Los estudiantes diseñan un plan detallado para implementar un proyecto inclusivo en el aula, estableciendo objetivos, métodos y estrategias de evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.