

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

COMUNICACIÓN Y EXPRESION ORAL Y ESCRITA

ÁREA DISCIPLINARIA

PED201

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir esta materia, el estudiante será capaz de comunicarse de manera clara, coherente y eficaz tanto en contextos académicos como profesionales, desarrollando habilidades en la expresión oral y escrita. Desarrollará competencias en técnicas de redacción, argumentación y exposición, aplicando normas lingüísticas y estructurales en la elaboración de textos académicos y en la presentación de ideas. Además, fortalecerá su capacidad crítica y creativa para adaptarse a diferentes audiencias y situaciones, promoviendo una comunicación

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de la Comunicación

- 1.1 Concepto y elementos del proceso comunicativo
- 1.2 Barreras y facilitadores de la comunicación efectiva
- 1.3 Principios éticos en la comunicación educativa
- 1.4 Importancia de la comunicación en el ámbito profesional
- 1.5 Relación entre comunicación, cultura y aprendizaje

2. Habilidades de Expresión Oral

- 2.1 Técnicas de oratoria y presentaciones efectivas
- 2.2 Estrategias para la persuasión y argumentación oral
- 2.3 Uso del lenguaje no verbal en la comunicación
- 2.4 Manejo de la voz y la dicción en exposiciones
- 2.5 Métodos para superar el miedo escénico

3. Habilidades de Expresión Escrita

- 3.1 Técnicas de redacción académica y profesional
- 3.2 Uso de conectores y recursos lingüísticos para la cohesión textual
- 3.3 Elaboración de informes, ensayos y cartas formales
- 3.4 Principios de ortografía y gramática en la escritura profesional
- 3.5 Revisión y edición de textos escritos

4. Comunicación en Contextos Educativos

- 4.1 Rol de la comunicación en el aula: docente-estudiante
- 4.2 Estrategias para fomentar la participación activa en el aula
- 4.3 Técnicas de retroalimentación efectiva
- 4.4 Uso de herramientas tecnológicas para la comunicación educativa
- 4.5 Evaluación de la efectividad comunicativa en contextos escolares

5. Comunicación Intercultural

- 5.1 Diferencias culturales y su impacto en la comunicación
- 5.2 Adaptación del mensaje a audiencias diversas
- 5.3 Estrategias para resolver malentendidos interculturales
- 5.4 Inclusión de perspectivas culturales en la enseñanza
- 5.5 Uso de la comunicación para fomentar la diversidad y la equidad

6. Uso de Recursos Tecnológicos en la Comunicación

- 6.1 Plataformas para la creación de presentaciones interactivas
- 6.2 Herramientas digitales para la escritura colaborativa
- 6.3 Estrategias para comunicar eficazmente en entornos virtuales
- 6.4 Evaluación de recursos tecnológicos para la comunicación educativa
- 6.5 Impacto de las TIC en la mejora de las habilidades comunicativas

7. Evaluación de la Comunicación

- 7.1 Indicadores para medir la efectividad de la expresión oral
- 7.2 Evaluación de la claridad y cohesión en la expresión escrita
- 7.3 Retroalimentación para mejorar habilidades comunicativas
- 7.4 Impacto de la comunicación efectiva en el aprendizaje

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

• Actividad de análisis del proceso comunicativo

El docente facilita una dinámica para que los estudiantes identifiquen los componentes del proceso de comunicación en diversos contextos educativos.

- **Taller práctico sobre técnicas de expresión oral**

Los estudiantes realizan presentaciones orales sobre temas educativos, mientras el docente ofrece retroalimentación sobre el uso adecuado de la voz, postura, y lenguaje no verbal.

- **Simulación de redacción académica**

Los estudiantes escriben en clase un ensayo corto, siguiendo las pautas del docente sobre la estructura y el estilo académico.

- **Juego de roles para mejorar la comunicación en situaciones conflictivas**

A través de dinámicas de juego de roles, el docente simula situaciones conflictivas en el aula donde los estudiantes deben resolverlas mediante una comunicación efectiva.

- **Ejercicio grupal sobre comunicación intercultural**

Los estudiantes realizan actividades grupales para desarrollar habilidades de comunicación con un enfoque intercultural, bajo la dirección del docente.

- **Prácticas de comunicación en entornos digitales**

El docente organiza una actividad en línea donde los estudiantes debaten sobre un tema pedagógico, practicando la comunicación a través de plataformas digitales.

- **Evaluación de discursos orales**

El docente organiza una evaluación de discursos orales donde los estudiantes presentan sus análisis sobre un tema pedagógico y reciben retroalimentación del grupo y del docente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Elaboración de un informe escrito sobre el proceso de comunicación**

Los estudiantes investigan y escriben un informe detallado sobre cómo se desarrolla el proceso de comunicación en el aula, según diferentes teorías pedagógicas.

- **Grabación de una presentación oral**

Los estudiantes preparan y graban una presentación sobre un tema educativo, evaluando su desempeño en términos de claridad, entonación y lenguaje corporal.

- Redacción de un ensayo académico
Los estudiantes redactan un ensayo sobre un tema pedagógico, aplicando los principios de redacción académica aprendidos en clase.
- Análisis de un artículo sobre resolución de conflictos en el aula
Los estudiantes leen un artículo sobre cómo resolver conflictos en el aula mediante la comunicación, y escriben un análisis crítico.
- Desarrollo de un plan de comunicación intercultural
Los estudiantes diseñan un plan de comunicación intercultural para ser implementado en su futura práctica docente, teniendo en cuenta la diversidad de los estudiantes.
- Elaboración de un video sobre una propuesta de comunicación educativa digital
Los estudiantes diseñan un video explicando cómo utilizar tecnologías digitales para mejorar la comunicación en el aula.
- Redacción de un informe sobre las características de un buen discurso pedagógico
Los estudiantes investigan sobre los elementos que conforman un discurso pedagógico efectivo y redactan un informe con sus conclusiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.