

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS

ÁREA DISCIPLINARIA

CICLO

PED203

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir esta materia, el estudiante será capaz de identificar, analizar y promover el desarrollo de habilidades cognitivas en los estudiantes, tales como la memoria, la atención, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad. Desarrollará competencias en el diseño e implementación de estrategias pedagógicas que estimulen estos procesos cognitivos, adaptándolos a diversas etapas del desarrollo y contextos educativos. Además, fortalecerá su capacidad para evaluar el progreso cognitivo de los estudiantes y realizar intervenciones que potencien su aprendizaje y comprensión en distintas áreas del conocimiento.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1 **Introducción al Desarrollo Cognitivo**
 - 1.1 Conceptos y teorías del desarrollo cognitivo
 - 1.2 Relación entre el desarrollo cognitivo y el aprendizaje
 - 1.3 Principales etapas del desarrollo cognitivo según Piaget y Vygotsky
 - 1.4 Importancia de las habilidades cognitivas en la educación
 - 1.5 Factores que influyen en el desarrollo cognitivo
- 2 **Habilidades de Pensamiento Crítico**
 - 2.1 Identificación y análisis de problemas
 - 2.2 Evaluación de argumentos y toma de decisiones informadas
 - 2.3 Técnicas para el desarrollo de la capacidad analítica
 - 2.4 Uso de herramientas visuales para organizar ideas (mapas conceptuales)
 - 2.5 Resolución de dilemas éticos mediante el pensamiento crítico

3 Habilidades de Pensamiento Creativo

- 3.1 Técnicas de generación de ideas (brainstorming, SCAMPER)
- 3.2 Promoción de la flexibilidad y originalidad en el pensamiento
- 3.3 Estrategias para fomentar la creatividad en actividades grupales
- 3.4 Uso de la tecnología para estimular la creatividad
- 3.5 Evaluación de productos creativos en contextos educativos

4 Habilidades de Pensamiento Lógico y Matemático

- 4.1 Conceptos básicos de razonamiento lógico
- 4.2 Estrategias para resolver problemas matemáticos complejos
- 4.3 Relación entre la lógica y el pensamiento computacional
- 4.4 Juegos y actividades para desarrollar habilidades lógicas
- 4.5 Aplicación del pensamiento lógico a situaciones cotidianas

5 Estimulación de la Memoria y la Atención

- 5.1 Técnicas para mejorar la memoria a corto y largo plazo
- 5.2 Estrategias para mantener y enfocar la atención en el aprendizaje
- 5.3 Relación entre la memoria y el procesamiento de la información
- 5.4 Uso de actividades multisensoriales para potenciar la atención
- 5.5 Ejercicios prácticos para fortalecer la concentración

6 Evaluación del Desarrollo Cognitivo

- 6.1 Instrumentos para medir habilidades cognitivas
- 6.2 Evaluación formativa de procesos cognitivos en el aula
- 6.3 Uso de indicadores para identificar fortalezas y áreas de mejora
- 6.4 Análisis de casos de estudiantes con dificultades cognitivas
- 6.5 Estrategias para ajustar actividades según el perfil cognitivo

7 Diseño de un Programa para el Desarrollo Cognitivo

- 7.1 Diagnóstico de habilidades cognitivas en un grupo de estudiantes
- 7.2 Diseño de actividades específicas para estimular el pensamiento crítico y creativo
- 7.3 Implementación y seguimiento del programa diseñado
- 7.4 Evaluación de los resultados obtenidos
- 7.5 Reflexión crítica sobre los aprendizajes y recomendaciones futuras

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Conferencia sobre teorías del desarrollo cognitivo**

El docente imparte una conferencia sobre las teorías principales del desarrollo cognitivo, con énfasis en Piaget y Vygotsky.

- **Taller sobre los procesos cognitivos básicos**

Los estudiantes realizan ejercicios prácticos que demuestran los procesos cognitivos básicos como la atención, percepción y memoria.

- **Simulación de técnicas de estimulación cognitiva**

Los estudiantes participan en actividades que estimulan habilidades cognitivas, como el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

- **Estudio de caso sobre el rol del docente en la estimulación cognitiva**

Los estudiantes analizan un caso práctico que muestra cómo el docente puede influir positivamente en el desarrollo cognitivo de los estudiantes.

- **Análisis de la relación entre habilidades cognitivas y rendimiento académico**

Los estudiantes discuten cómo las habilidades cognitivas impactan el aprendizaje y proponen estrategias para fortalecerlas en el aula.

- **Debate sobre técnicas pedagógicas que fomenten el pensamiento crítico**

Los estudiantes participan en un debate sobre las mejores técnicas pedagógicas para desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes.

- **Simulación de una evaluación cognitiva**

Los estudiantes simulan un proceso de evaluación cognitiva, aplicando herramientas adecuadas para medir las habilidades cognitivas de los estudiantes.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES

- **Redacción de un ensayo sobre teorías del desarrollo cognitivo**

Los estudiantes escriben un ensayo en el que comparan las teorías de Piaget y Vygotsky y su aplicabilidad en la educación.

- **Investigación sobre los procesos cognitivos básicos en niños**

Los estudiantes investigan los procesos cognitivos básicos en la infancia y redactan un informe sobre su impacto en el aprendizaje.

- **Diseño de un plan de actividades cognitivas**

Los estudiantes diseñan un plan de actividades para desarrollar habilidades cognitivas en estudiantes, como ejercicios de memoria y resolución de problemas.

- **Estudio sobre las mejores prácticas para estimular el desarrollo cognitivo**

Los estudiantes investigan las mejores prácticas pedagógicas para estimular el desarrollo cognitivo y escriben un informe detallado.

- **Análisis sobre cómo las habilidades cognitivas afectan el rendimiento académico**

Los estudiantes investigan la relación entre habilidades cognitivas y rendimiento académico, y escriben un análisis detallado.

- **Desarrollo de un proyecto educativo que fomente el pensamiento crítico**

Los estudiantes diseñan un proyecto educativo que promueva el pensamiento crítico en los estudiantes, con actividades específicas y evaluaciones.

- **Elaboración de un informe de evaluación cognitiva**

Los estudiantes crean una evaluación para medir el desarrollo cognitivo de los estudiantes, con herramientas de medición como encuestas y observaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.