

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD CULTURAL

ÁREA DISCIPLINARIA

PED204

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir esta materia, el estudiante será capaz de diseñar y aplicar estrategias pedagógicas que promuevan el respeto y la inclusión en contextos multiculturales, comprendiendo la riqueza y los desafíos de la diversidad cultural en el ámbito educativo. Desarrollará competencias para identificar y valorar las diferencias culturales, adaptando sus métodos de enseñanza para responder a las necesidades de estudiantes de diferentes orígenes. Además, fortalecerá su capacidad para crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y equitativo, promoviendo la interculturalidad y el diálogo como herramientas para el aprendizaje y la convivencia. Este curso también fomentará una perspectiva crítica y ética en la práctica pedagógica, con el fin de contribuir a una educación justa y respetuosa de la diversidad.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de la Educación en la Diversidad

- 1.1 Concepto de diversidad cultural y su importancia en la educación
- 1.2 Relación entre cultura, identidad y aprendizaje
- 1.3 Impacto de la diversidad en los entornos educativos
- 1.4 Principios éticos para trabajar en contextos multiculturales

2. Diversidad Cultural y Étnica

- 2.1 Concepto y objetivos de la educación intercultural
- 2.2 Enfoques pedagógicos para promover el respeto por la diversidad
- 2.3 Diseño de currículums interculturales

2.4 Estrategias para la enseñanza de valores interculturales

2.5 Evaluación de programas interculturales

3. Diversidad de Necesidades Educativas

3.1 Identificación y apoyo a estudiantes con necesidades multiculturales diversas

3.2 Adaptaciones y recursos para la enseñanza

4. Políticas y Programas de Diversidad

4.1 Análisis de políticas y programas educativos inclusivos multiculturales

4.2 Evaluación de la efectividad de las políticas de diversidad multicultural

5. Proyectos y Actividades Inclusivas

5.1 Estrategias para garantizar la equidad en contextos multiculturales

5.2 Adaptación de métodos de enseñanza a la diversidad cultural

5.3 Evaluación inclusiva en entornos culturales diversos

5.4 Impacto de la desigualdad social en la diversidad educativa

5.5 Diseño de programas para reducir la exclusión cultural

6. Identidad y Diversidad Cultural en el Aula

6.1 Fomento de la identidad cultural en los estudiantes

6.1.1 Valoración de las raíces culturales y su expresión en el aula

6.1.2 Estrategias para el desarrollo de una identidad cultural positiva

6.2 Convivencia y respeto por la diversidad cultural

6.2.1 Promoción de actitudes de respeto y empatía en contextos multiculturales

6.2.2 Actividades colaborativas para integrar diversas perspectivas culturales

6.3 Relación entre lengua, cultura y aprendizaje

6.3.1 Importancia de la educación bilingüe y multilingüe

6.3.2 Diseño de actividades inclusivas para hablantes de lenguas indígenas

7. Formación Docente para la Educación en la Diversidad

7.1 Competencias docentes para entornos multiculturales

7.2 Estrategias para trabajar con alumnos de diferentes culturas

7.3 Promoción de la comunicación intercultural efectiva

7.4 Solución de conflictos culturales en el aula

7.5 Uso de recursos culturales en la enseñanza

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Discusión sobre los principios de la educación inclusiva**

Los estudiantes discuten los principios fundamentales de la educación inclusiva, como la igualdad de oportunidades y la diversidad, con ejemplos de implementación.

- **Taller práctico sobre adaptación de materiales para estudiantes con necesidades especiales**

Los estudiantes diseñan actividades educativas adaptadas para estudiantes con discapacidades físicas o mentales.

- **Estudio de caso sobre el uso de estrategias inclusivas en el aula**

Los estudiantes analizan un caso donde se implementan estrategias inclusivas y discuten cómo mejorar la participación de todos los estudiantes.

- **Simulación de un aula inclusiva**

Los estudiantes participan en una simulación de un aula inclusiva, con roles de estudiantes con diferentes discapacidades, y discuten cómo garantizar la accesibilidad y la participación.

- **Análisis de políticas educativas inclusivas a nivel nacional e internacional**

Los estudiantes investigan y analizan políticas educativas inclusivas y presentan sus hallazgos a la clase.

- **Taller sobre estrategias de evaluación inclusiva**

Los estudiantes diseñan y aplican estrategias de evaluación inclusiva, considerando las diferentes capacidades y necesidades de los estudiantes.

- **Debate sobre las barreras en la inclusión educativa**

Los estudiantes debaten sobre las barreras sociales, físicas y pedagógicas que enfrentan los estudiantes con necesidades educativas especiales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Elaboración de un informe sobre los principios de la educación inclusiva**

Los estudiantes escriben un informe sobre los principios fundamentales de la educación inclusiva, aplicando ejemplos de diferentes contextos.

- Investigación sobre adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidades
Los estudiantes investigan diferentes adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidades y escriben un informe con propuestas.
- Redacción de un plan de inclusión educativa
Los estudiantes diseñan un plan para mejorar la inclusión en su propia comunidad educativa.
- Estudio de un modelo educativo inclusivo en otro país
Los estudiantes investigan un modelo educativo inclusivo en otro país y realizan un informe con propuestas para su implementación local.
- Elaboración de un análisis sobre políticas educativas inclusivas
Los estudiantes escriben un análisis comparativo sobre políticas inclusivas de diferentes países.
- Diseño de una evaluación inclusiva para estudiantes con discapacidad
Los estudiantes diseñan una evaluación inclusiva adaptada a un estudiante con discapacidad específica.
- Redacción de un ensayo sobre las barreras en la inclusión educativa
Los estudiantes escriben un ensayo reflexivo sobre las barreras y los desafíos en la inclusión educativa, basándose en lecturas y casos prácticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.