

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

ÁREA DISCIPLINARIA

PED208

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de integrar principios de desarrollo sostenible en el ámbito educativo, promoviendo conciencia y responsabilidad ambiental, social y económica. Desarrollará competencias para diseñar proyectos educativos enfocados en la sostenibilidad, fomentando el pensamiento crítico y el análisis de problemáticas globales como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad. Además, adquirirá habilidades para aplicar estrategias didácticas, como el aprendizaje basado en proyectos, que incentiven el compromiso activo de los estudiantes. El curso fortalecerá su comprensión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, facilitando la educación para una ciudadanía global responsable.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Fundamentos de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)**
 - 1.1 Concepto y objetivos de la EDS
 - 1.2 Relación entre educación y sostenibilidad
 - 1.3 Principios éticos de la sostenibilidad en el ámbito educativo
 - 1.4 Importancia de la educación en la Agenda 2030
 - 1.5 Rol de los docentes como agentes de cambio sostenible
2. **Dimensiones de la Sostenibilidad en la Educación**
 - 2.1 Dimensión ambiental: cuidado y conservación del entorno
 - 2.2 Dimensión social: equidad y justicia social
 - 2.3 Dimensión económica: consumo responsable y eficiencia de recursos
 - 2.4 Relación entre sostenibilidad y derechos humanos
 - 2.5 Impacto de la sostenibilidad en la calidad de vida

3. **Diseño de Programas Educativos Sostenibles**

- 3.1 Identificación de necesidades en la educación para la sostenibilidad
- 3.2 Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el currículum
- 3.3 Métodos para fomentar el pensamiento crítico en la sostenibilidad
- 3.4 Uso de proyectos interdisciplinarios en la EDS
- 3.5 Estrategias para evaluar programas sostenibles en contextos educativos

4. **Tecnología y Educación Sostenible**

- 4.1 Uso de herramientas digitales para promover la sostenibilidad
- 4.2 Impacto de las TIC en la reducción de la huella ambiental
- 4.3 Creación de recursos educativos digitales sostenibles
- 4.4 Ejemplos de plataformas para el aprendizaje sobre sostenibilidad
- 4.5 Innovaciones tecnológicas al servicio del desarrollo sostenible

5. **Participación Comunitaria y Sostenibilidad**

- 5.1 Relación entre comunidad y educación para la sostenibilidad
- 5.2 Estrategias para involucrar a las familias en prácticas sostenibles
- 5.3 Programas educativos en colaboración con comunidades locales
- 5.4 Uso de espacios comunitarios para promover la sostenibilidad
- 5.5 Ejemplos de proyectos comunitarios exitosos en sostenibilidad

6. **Desafíos Globales y Educación Sostenible**

- 6.1 Cambio climático: estrategias educativas para concientizar
- 6.2 Escasez de recursos y consumo responsable
- 6.3 Desigualdad social y sostenibilidad educativa
- 6.4 Retos en la implementación de la Agenda 2030 en contextos educativos
- 6.5 Análisis de casos internacionales sobre EDS

7. **Prácticas Educativas Sostenibles**

- 7.1 Diseño de actividades que promuevan la sostenibilidad en el aula
- 7.2 Uso de materiales reciclados y sostenibles en las actividades educativas
- 7.3 Estrategias para reducir la huella ambiental en las instituciones
- 7.4 Evaluación del impacto de las prácticas sostenibles en los estudiantes
- 7.5 Fomento de una cultura sostenible en la comunidad educativa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Fundamentos de la Educación para el Desarrollo Sostenible**

Discusión guiada sobre los principios del desarrollo sostenible y su relación con la educación.

- **Competencias para la Sostenibilidad**
Taller donde se diseñan actividades educativas para fomentar competencias sostenibles en estudiantes.
- **Educación Ambiental y Cambio Climático**
Análisis grupal de estrategias para abordar el cambio climático desde la educación.
- **Economía Sostenible en la Educación**
Actividad colaborativa para crear proyectos educativos que promuevan el consumo responsable.
- **Estrategias Didácticas para la Sostenibilidad**
Taller práctico donde se implementan metodologías como aprendizaje basado en proyectos (ABP) con temas sostenibles.
- **Innovación Educativa y Sostenibilidad**
Sesión grupal para diseñar propuestas innovadoras de educación sostenible.
- **Evaluación de Proyectos de Sostenibilidad Educativa**
Dinámica para evaluar proyectos sostenibles aplicados en un entorno escolar.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- Redacción de un ensayo sobre la importancia de la educación en la sostenibilidad global.
- Investigación sobre competencias clave para un desarrollo sostenible.
- Creación de una campaña educativa para sensibilizar sobre el cambio climático.
- Desarrollo de un plan para implementar economía sostenible en una institución educativa.
- Diseño de una actividad didáctica con enfoque sostenible.
- Reflexión crítica sobre ejemplos de innovación educativa sostenible.
- Análisis de un proyecto exitoso de sostenibilidad educativa y su impacto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.