

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

ÉTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA

ÁREA DISCIPLINARIA

PED209

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de aplicar principios éticos y normativos en su práctica profesional, garantizando una conducta justa y responsable en el ámbito educativo. Desarrollará habilidades para analizar y resolver dilemas éticos en la enseñanza, promoviendo la equidad, la inclusión y el respeto a los derechos de los estudiantes. El curso fortalecerá su comprensión de los marcos legales y reglamentos que rigen la educación, así como su capacidad para actuar conforme a ellos. Además, el estudiante reconocerá la importancia de su rol como modelo ético en la comunidad educativa y adquirirá herramientas para fomentar valores y comportamientos éticos en el aula.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de la Ética en la Educación

- 1.1 Concepto y principios de la ética educativa
- 1.2 Relación entre ética y valores en la educación
- 1.3 Importancia de la ética en el desempeño docente
- 1.4 Análisis de dilemas éticos en contextos educativos
- 1.5 Ética profesional en la toma de decisiones pedagógicas

2. Derechos Humanos y Educación

- 2.1 Conceptos fundamentales de los derechos humanos
- 2.2 Rol de la educación en la promoción de los derechos humanos
- 2.3 Marco legal internacional en derechos humanos y educación
- 2.4 Estrategias pedagógicas para enseñar derechos humanos
- 2.5 Casos de estudio sobre violaciones de derechos en contextos escolares

3. Marco Legal de la Educación en México

- 3.1 Constitución Política y su relación con la educación
- 3.2 Ley General de Educación: principios y objetivos
- 3.3 Normas estatales y federales en materia educativa
- 3.4 Obligaciones legales de las instituciones educativas
- 3.5 Análisis de reformas educativas recientes

4. Responsabilidad Jurídica en el Ámbito Educativo

- 4.1 Derechos y obligaciones del docente según la ley
- 4.2 Responsabilidad legal en la protección de los estudiantes
- 4.3 Aspectos legales en la evaluación y certificación de alumnos
- 4.4 Procedimientos ante conflictos legales en el ámbito escolar
- 4.5 Implicaciones legales de la inclusión y diversidad en las aulas

5. Ética en la Relación Docente-Estudiante

- 5.1 Principios de respeto y equidad en la interacción educativa
- 5.2 Estrategias para prevenir el abuso de poder en el aula
- 5.3 Importancia de la confidencialidad y la privacidad del estudiante
- 5.4 Rol del docente como modelo ético en la comunidad escolar
- 5.5 Resolución ética de conflictos entre docentes y estudiantes

6. Innovación en la Legislación Educativa

- 6.1 Análisis de normativas internacionales en educación innovadora
- 6.2 Retos éticos en la implementación de tecnologías educativas
- 6.3 Legislación sobre el uso de TIC en la educación mexicana
- 6.4 Políticas públicas para fomentar la equidad educativa
- 6.5 Ejemplos de países con avances legislativos en innovación educativa

7. Prácticas Éticas en la Gestión Institucional

- 7.1 Principios éticos en la administración de recursos educativos
- 7.2 Transparencia y rendición de cuentas en las instituciones escolares
- 7.3 Gestión de conflictos éticos en el ámbito organizacional
- 7.4 Diseño de códigos de ética para instituciones educativas
- 7.5 Promoción de una cultura ética en la comunidad educativa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Fundamentos de la Ética en la Educación**
Conferencia sobre los principios éticos en la educación
El docente presenta una conferencia sobre la ética profesional en la educación y su importancia para la formación integral de los estudiantes.
- **Derechos Humanos y Educación**
Estudio de casos sobre violaciones de derechos humanos en el contexto educativo
Los estudiantes analizan casos reales de violaciones de derechos humanos en escuelas y discuten cómo prevenirlos.
- **Legislación Educativa en México**
Taller sobre las leyes y normativas que regulan la educación en México
Los estudiantes investigan y discuten las principales leyes y normativas que rigen el sistema educativo mexicano, como la Ley General de Educación.
- **La Constitución Mexicana y la Educación**
Debate sobre los derechos educativos establecidos en la Constitución Mexicana
Los estudiantes participan en un debate sobre los derechos establecidos en la Constitución Mexicana, en relación con el acceso y calidad educativa.
- **Los Valores en la Educación**
Análisis de los valores que deben ser promovidos en el aula
Los estudiantes reflexionan sobre los valores éticos que deben ser promovidos en las aulas y proponen estrategias para enseñarlos.
- **La Ética Profesional del Docente**
Simulación sobre dilemas éticos en el aula
Los estudiantes participan en una simulación donde enfrentan dilemas éticos en la educación y discuten las posibles respuestas y consecuencias.
- **Evaluación y Aplicación de la Legislación Educativa**
Elaboración de un informe sobre la aplicación de la legislación educativa en la práctica
Los estudiantes investigan cómo la legislación educativa se aplica en las escuelas y elaboran un informe sobre su efectividad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Fundamentos de la Ética en la Educación**
Redacción de un ensayo sobre la importancia de la ética educativa
Los estudiantes escriben un ensayo sobre la importancia de la ética en la educación, explorando su impacto en el desarrollo de los estudiantes.
- **Derechos Humanos y Educación**
Investigación sobre los derechos humanos en el contexto educativo
Los estudiantes investigan los derechos humanos en la educación y redactan un informe sobre cómo estos deben ser protegidos dentro de la escuela.
- **Legislación Educativa en México**
Elaboración de un informe sobre las leyes educativas de México
Los estudiantes elaboran un informe sobre las leyes y normativas educativas en México, analizando su impacto en la calidad educativa.
- **La Constitución Mexicana y la Educación**
Estudio comparativo sobre la educación en la Constitución Mexicana y otras constituciones
Los estudiantes comparan los derechos educativos en la Constitución Mexicana con los de otros países y escriben un informe sobre las diferencias.
- **Los Valores en la Educación**
Diseño de un proyecto para promover valores en el aula
Los estudiantes diseñan un proyecto educativo que fomente valores como la justicia, la equidad y la solidaridad en el aula.
- **La Ética Profesional del Docente**
Investigación sobre dilemas éticos en la educación
Los estudiantes investigan casos de dilemas éticos en la profesión docente y redactan un informe sobre cómo manejarlos adecuadamente.
- **Evaluación y Aplicación de la Legislación Educativa**
Redacción de un informe sobre los desafíos en la aplicación de la legislación educativa
Los estudiantes investigan los desafíos que enfrentan las escuelas en la aplicación de la legislación educativa y proponen soluciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**

- Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.