

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

POLÍTICAS EDUCATIVAS

ÁREA DISCIPLINARIA

CICLO

PED210

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir el curso, el estudiante comprenderá el marco de políticas educativas nacionales e internacionales y su impacto en los sistemas de enseñanza. Desarrollará competencias para analizar y evaluar las políticas educativas, identificando sus implicaciones en la equidad, calidad e inclusión educativa. Además, fortalecerá su capacidad para participar en el desarrollo y la implementación de estrategias que respondan a las necesidades y contextos específicos de la comunidad educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción a las Políticas Educativas

- 1.1 Concepto y objetivos de las políticas educativas
- 1.2 Importancia de las políticas en la equidad y calidad educativa
- 1.3 Relación entre política pública y educación
- 1.4 Principales actores en el diseño de políticas educativas
- 1.5 Rol de las políticas en la transformación de los sistemas educativos

2. Estructura del Sistema Educativo

- 2.1 Evolución de las políticas educativas en el México postrevolucionario
- 2.2 Principales reformas educativas en los siglos XX y XXI
- 2.3 Análisis del impacto de las políticas en la educación básica y superior
- 2.4 Retos históricos en la implementación de políticas educativas
- 2.5 Casos emblemáticos de políticas educativas en México

3. Políticas Educativas Internacionales

- 3.1 Influencia de organismos internacionales (UNESCO, OCDE)
- 3.2 Comparación de políticas educativas en países desarrollados y en desarrollo
- 3.3 Análisis de programas globales como Educación para Todos
- 3.4 Impacto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la educación
- 3.5 Adaptación de políticas internacionales al contexto local

4. Diseño y Evaluación de Políticas Educativas

- 4.1 Proceso de formulación de políticas educativas
- 4.2 Herramientas para evaluar el impacto de las políticas
- 4.3 Indicadores de calidad y equidad en la educación
- 4.4 Métodos para la retroalimentación y ajuste de políticas
- 4.5 Ejemplos de evaluación de políticas exitosas y fallidas

5. Equidad y Calidad en las Políticas Educativas

- 5.1 Estrategias para reducir las desigualdades educativas
- 5.2 Relación entre equidad y calidad en los sistemas educativos
- 5.3 Políticas para atender la diversidad cultural y social
- 5.4 Retos en la implementación de políticas inclusivas
- 5.5 Financiamiento y Gestión de Recursos en Educación
- 5.6 Modelos de financiamiento educativo
- 5.7 Distribución y gestión de recursos educativos

6. Innovación y Políticas Educativas

- 6.1 Políticas para la incorporación de tecnologías en la educación
- 6.2 Programas para la innovación pedagógica y curricular
- 6.3 Retos legales y éticos en la implementación de políticas innovadoras
- 6.4 Experiencias internacionales de innovación educativa

7. Retos y Tendencias en las Políticas Educativas

- 7.1 Desafíos globales: cambio climático, migración y educación
- 7.2 Futuro de las políticas educativas en la era digital
- 7.3 Estrategias para la sostenibilidad en los sistemas educativos
- 7.4 Análisis de la participación de la sociedad civil en la educación
- 7.5 Tendencias emergentes en políticas educativas locales y globales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Fundamentos de la Política Educativa**
Taller sobre la formulación de políticas educativas
Los estudiantes participan en un taller sobre cómo diseñar políticas educativas efectivas, tomando en cuenta los principios de justicia y equidad.
- **Estructura del Sistema Educativo**
Análisis comparativo de sistemas educativos nacionales
Los estudiantes comparan diferentes sistemas educativos nacionales, identificando sus características y diferencias clave.
- **Políticas de Equidad y Calidad**
Estudio de políticas de calidad educativa
Los estudiantes investigan y presentan diferentes políticas de calidad educativa implementadas en países de diferentes regiones.
- **Reformas y Tendencias en Política Educativa**
Investigación sobre reformas educativas recientes
Los estudiantes investigan reformas educativas recientes y discuten sus implicaciones en el sistema educativo.
- **Evaluación de Políticas Educativas**
Estudio de caso sobre evaluación de políticas educativas
Los estudiantes analizan un caso práctico de evaluación de políticas educativas y presentan sus propuestas para mejorar la implementación de estas políticas.
- **Implementación de Políticas Educativas**
Simulación sobre la implementación de una política educativa
Los estudiantes participan en una simulación de la implementación de una política educativa, manejando los recursos necesarios y abordando los posibles obstáculos.
- **Desafíos en las Políticas Educativas**
Debate sobre los principales desafíos en las políticas educativas
Los estudiantes debaten sobre los principales desafíos actuales en las políticas educativas, como la falta de recursos, la desigualdad en el acceso a la educación, y las diferencias culturales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Fundamentos de la Política Educativa**
Redacción de un informe sobre los enfoques de las políticas educativas

Los estudiantes investigan los enfoques más comunes de las políticas educativas y escriben un informe detallado.

- **Estructura del Sistema Educativo**

Análisis de la estructura educativa de un país

Los estudiantes eligen un país y analizan su sistema educativo, haciendo énfasis en su estructura y funcionamiento.

- **Políticas de Equidad y Calidad**

Diseño de políticas de calidad educativa para una institución

Los estudiantes diseñan un conjunto de políticas para mejorar la calidad educativa en una institución ficticia.

- **Reformas y Tendencias en Política Educativa**

Elaboración de un informe sobre reformas educativas y su impacto

Los estudiantes investigan una reforma educativa reciente y elaboran un informe sobre sus efectos.

- **Evaluación de Políticas Educativas**

Investigación sobre métodos de evaluación de políticas educativas

Los estudiantes investigan diferentes métodos utilizados para evaluar políticas educativas y presentan sus conclusiones.

- **Implementación de Políticas Educativas**

Desarrollo de una propuesta de política educativa

Los estudiantes desarrollan una propuesta de política educativa para mejorar un aspecto del sistema educativo.

- **Desafíos en las Políticas Educativas**

Análisis sobre los retos en las políticas educativas

Los estudiantes escriben un análisis sobre los desafíos y obstáculos en la implementación de políticas educativas, proponiendo soluciones para superarlos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.