Anexo 3

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

ÁREA DISCIPLINARIA	**PED212**
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de formar en los principios, modelos y técnicas de intervención psicopedagógicas, para atender las necesidades educativas, emocionales y sociales de los alumnos en diversos contextos, así como identificar problemas de aprendizaje y desarrollo, planificar estrategias de intervención y colaborar con otros profesionales para ofrecer un apoyo integral a los estudiantes.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Introducción a la Intervención Psicopedagógica**
   - 1.1 Concepto y principios básicos de la intervención psicopedagógica
   - 1.2 Importancia de la intervención en el desarrollo educativo y emocional
   - 1.3 Modelos y enfoques teóricos en la intervención psicopedagógica
   - 1.4 Rol del psicopedagogo en el ámbito educativo y social
   - 1.5 Ética en la intervención psicopedagógica

2. **Evaluación Psicopedagógica**
   - 2.1 Herramientas para identificar necesidades educativas y emocionales
   - 2.2 Técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa
   - 2.3 Interpretación de resultados y diseño de planes de intervención
   - 2.4 Uso de entrevistas, observación y pruebas estandarizadas
   - 2.5 Retroalimentación con estudiantes, familias y docentes

3. **Planificación y Diseño de Intervenciones**
   3.1 Principios para la elaboración de programas personalizados
   3.2 Identificación de objetivos y metas en la intervención
   3.3 Planificación de actividades y recursos necesarios
   3.4 Estrategias para fomentar la participación activa de los estudiantes
   3.5 Adaptación de los programas a contextos multiculturales e inclusivos

4. **Intervención en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo**
   4.1 Dificultades específicas: dislexia, discalculia, TDAH
   4.2 Trastornos del espectro autista y del desarrollo intelectual
   4.3 Estrategias para problemas de lenguaje y comunicación
   4.4 Actividades para reforzar habilidades cognitivas y emocionales
   4.5 Evaluación continua de los avances en el aprendizaje

5. **Intervención en Trastornos Emocionales y de Conducta**
   5.1 Técnicas para manejar la ansiedad y el estrés en estudiantes
   5.2 Programas para fortalecer la autoestima y la resiliencia
   5.3 Estrategias para intervenir en conductas disruptivas
   5.4 Trabajo colaborativo con familias y especialistas externos
   5.5 Diseño de talleres para fomentar habilidades socioemocionales

6. **Intervención Psicopedagógica en Contextos Familiares y Comunitarios**
   6.1 Estrategias para apoyar a familias en situaciones de vulnerabilidad
   6.2 Intervención en casos de violencia o negligencia familiar
   6.3 Programas comunitarios para la inclusión educativa
   6.4 Promoción de redes de apoyo para estudiantes y familias
   6.5 Evaluación del impacto de las intervenciones en la comunidad

7. **Innovación en la Intervención Psicopedagógica**
   7.1 Uso de realidad virtual y otras tecnologías emergentes
   7.2 Diseño de recursos interactivos para la intervención educativa
   7.3 Ejemplos de innovación en programas psicopedagógicos
   7.4 Análisis de casos internacionales de éxito en intervención

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Introducción a la Intervención Psicopedagógica**
  Conferencia sobre los fundamentos de la intervención psicopedagógica

El docente presenta una conferencia que cubre los principios, objetivos y estrategias de la intervención psicopedagógica en el ámbito educativo.

- **El Rol del Psicopedagogo en la Escuela**
  Estudio de casos sobre la intervención psicopedagógica
  Los estudiantes estudian y analizan casos reales donde el psicopedagogo ha intervenido en situaciones problemáticas dentro de la escuela.

- **Detección de Necesidades Educativas**
  Taller sobre técnicas de detección de necesidades educativas
  Los estudiantes participan en un taller práctico donde aprenden a identificar necesidades educativas específicas mediante entrevistas, cuestionarios y observación directa.

- **Estrategias de Intervención Psicopedagógica**
  Simulación de una intervención psicopedagógica en un caso real
  Los estudiantes simulan una intervención psicopedagógica con un "estudiante" ficticio, aplicando las estrategias más adecuadas para su desarrollo.

- **Trabajo Colaborativo con Docentes y Familia**
  Taller sobre la colaboración con maestros y familias en intervenciones
  Los estudiantes practican cómo colaborar con los maestros y las familias para diseñar intervenciones que mejoren el desarrollo de los estudiantes.

- **Evaluación del Proceso de Intervención**
  Elaboración de un informe de seguimiento y evaluación
  Los estudiantes elaboran un informe detallado sobre cómo evaluar la efectividad de una intervención psicopedagógica, utilizando herramientas y métodos adecuados.

- **Ética en la Intervención Psicopedagógica**
  Debate sobre dilemas éticos en la intervención psicopedagógica
  Los estudiantes participan en un debate sobre los dilemas éticos que pueden surgir durante la intervención psicopedagógica y cómo manejar las situaciones con responsabilidad profesional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Introducción a la Intervención Psicopedagógica**
  Redacción de un informe sobre el papel del psicopedagogo
  Los estudiantes escriben un informe sobre el rol del psicopedagogo en la escuela, detallando su importancia en la atención de las necesidades educativas.

- **El Rol del Psicopedagogo en la Escuela**
  Investigación sobre las intervenciones psicopedagógicas más efectivas
  Los estudiantes investigan y analizan las intervenciones psicopedagógicas más utilizadas y efectivas en el ámbito educativo.
- **Detección de Necesidades Educativas**
  Elaboración de una herramienta de diagnóstico
  Los estudiantes diseñan una herramienta para la detección de necesidades educativas en estudiantes de distintos niveles educativos.
- **Estrategias de Intervención Psicopedagógica**
  Diseño de un plan de intervención psicopedagógica
  Los estudiantes diseñan un plan de intervención psicopedagógica para un estudiante con necesidades educativas específicas.
- **Trabajo Colaborativo con Docentes y Familia**
  Elaboración de una propuesta de colaboración entre escuela y familia
  Los estudiantes diseñan una propuesta que detalle cómo los docentes y las familias pueden trabajar juntos para apoyar la intervención psicopedagógica de los estudiantes.
- **Evaluación del Proceso de Intervención**
  Redacción de un informe de evaluación sobre un caso de intervención
  Los estudiantes escriben un informe de evaluación que mida el éxito de una intervención psicopedagógica, basándose en las herramientas utilizadas.
- **Ética en la Intervención Psicopedagógica**
  Investigación sobre principios éticos en la intervención psicopedagógica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
- Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
- Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
  Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Anexo 3

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS)**: Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube**: Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad**: Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles**: Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea**: El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona**: Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea**: Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.