

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

ÁREA DISCIPLINARIA

PED213

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de diseñar y llevar a cabo programas de educación sexual integral con perspectiva de género, adaptados a diferentes etapas del desarrollo. Desarrollará competencias para abordar temas de diversidad, inclusión y derechos humanos en el aula, y para crear un ambiente educativo respetuoso y seguro. Asimismo, fortalecerá su habilidad para promover valores de igualdad y respeto en la comunidad educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de los Derechos Humanos

- 1.1 Concepto y características de los derechos humanos
- 1.2 Historia y evolución de los derechos humanos a nivel global
- 1.3 Declaraciones y tratados internacionales sobre derechos humanos
- 1.4 Relación entre derechos humanos y educación
- 1.5 Importancia de la educación como derecho humano fundamental

2. Educación para la Promoción de los Derechos Humanos

- 2.1 Estrategias para enseñar derechos humanos en el aula
- 2.2 Uso de recursos pedagógicos para promover valores democráticos
- 2.3 Métodos para fomentar la empatía y el respeto por la diversidad
- 2.4 Integración de los derechos humanos en el currículo escolar
- 2.5 Evaluación de programas educativos en derechos humanos

3. **Derechos Infantiles y Adolescentes**

- 3.1 Principales derechos de la infancia y la adolescencia
- 3.2 Estrategias para garantizar el respeto a los derechos en las escuelas
- 3.3 Educación inclusiva como derecho humano
- 3.4 Prevención del acoso escolar y promoción de un ambiente seguro
- 3.5 Análisis de casos de violación de derechos en el ámbito escolar

4. **Equidad de Género y Derechos Humanos**

- 4.1 Principios de equidad de género en la educación
- 4.2 Rol de la educación en la prevención de la violencia de género
- 4.3 Programas para la promoción de la igualdad de oportunidades
- 4.4 Uso de recursos pedagógicos para fomentar la equidad
- 4.5 Evaluación del impacto de las políticas educativas en la equidad de género

5. **Inclusión y Diversidad en la Educación**

- 5.1 Estrategias pedagógicas para atender la diversidad cultural y social
- 5.2 Promoción de los derechos de estudiantes con necesidades especiales
- 5.3 Métodos para prevenir la discriminación en entornos escolares
- 5.4 Impacto de la diversidad en los aprendizajes de los estudiantes
- 5.5 Evaluación de iniciativas inclusivas en instituciones educativas

6. **Participación Ciudadana y Derechos Humanos**

- 6.1 Rol de la educación en la formación de ciudadanos responsables
- 6.2 Métodos para fomentar la participación activa de los estudiantes
- 6.3 Estrategias para integrar la educación cívica en el aula
- 6.4 Uso de proyectos comunitarios para enseñar derechos humanos
- 6.5 Evaluación del impacto de las actividades cívicas en la educación

7. **Tendencias Globales en Educación y Derechos Humanos**

- 7.1 Programas internacionales de promoción de los derechos humanos
- 7.2 Uso de las TIC para difundir la educación en derechos humanos
- 7.3 Diversidad sexual y aceptación internacional
- 7.4 Innovaciones pedagógicas para la enseñanza de derechos humanos
- 7.5 Futuro de la educación en derechos humanos en contextos globales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Fundamentos de los Derechos Humanos**

Conferencia interactiva sobre los derechos humanos y su historia

El docente presenta los principios básicos de los derechos humanos y facilita una discusión sobre su evolución a lo largo del tiempo.

- **Normas Internacionales de los Derechos Humanos**
Estudio de caso sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos
Los estudiantes analizan la Declaración Universal de los Derechos Humanos y discuten su impacto en las políticas educativas globales.
- **Derechos Humanos en la Educación**
Simulación sobre la implementación de los derechos humanos en la educación
Los estudiantes participan en un ejercicio en el que simulan la implementación de los derechos humanos en un entorno educativo, aplicando la legislación y principios universales.
- **Educación y Derechos Sociales**
Debate sobre la relación entre educación y derechos sociales
Los estudiantes debaten sobre cómo la educación puede ser una herramienta para la promoción y protección de los derechos sociales en la sociedad.
- **Políticas Educativas sobre Derechos Humanos**
Taller sobre la creación de políticas educativas inclusivas
Los estudiantes trabajan en grupos para diseñar políticas educativas que promuevan los derechos humanos en el ámbito escolar.
- **Formación en Derechos Humanos para Educadores**
Análisis de programas de formación en derechos humanos para docentes
Los estudiantes investigan programas internacionales de formación en derechos humanos para educadores y presentan sus conclusiones al grupo.
- **Estrategias para la Defensa de los Derechos Humanos en las Escuelas**
Planificación de una campaña de sensibilización sobre derechos humanos
Los estudiantes crean una campaña de sensibilización destinada a los estudiantes de una escuela, enfocándose en los derechos humanos y su implementación en el entorno educativo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- Investigación sobre la Historia de la Educación Sexual: Lectura sobre la evolución histórica de la educación sexual en México y el mundo, seguida de una reflexión escrita sobre la importancia de la educación sexual en el contexto actual.
- Elaboración de un Cuadro sobre Sexo, Género e Identidad: Creación de un cuadro comparativo donde los estudiantes definan y ejemplifiquen los conceptos de sexo, género e identidad, incluyendo ejemplos de estereotipos de género y sus efectos en la sociedad.

- **Fundamentos de los Derechos Humanos**
Elaboración de un informe sobre los principios fundamentales de los derechos humanos
Los estudiantes escriben un informe sobre los principios fundamentales de los derechos humanos y su importancia en el sistema educativo.
- **Normas Internacionales de los Derechos Humanos**
Investigación sobre la implementación de derechos humanos en la educación
Los estudiantes investigan la aplicación de los derechos humanos en la educación a nivel global y local, analizando ejemplos específicos.
- **Derechos Humanos en la Educación**
Redacción de un ensayo sobre la integración de los derechos humanos en el currículo
Los estudiantes investigan y escriben un ensayo sobre cómo los derechos humanos pueden ser integrados en el currículo escolar.
- **Educación y Derechos Sociales**
Elaboración de una propuesta educativa que promueva los derechos sociales
Los estudiantes desarrollan una propuesta educativa enfocada en la promoción de los derechos sociales en la escuela, considerando actividades y recursos.
- **Políticas Educativas sobre Derechos Humanos**
Estudio comparativo de políticas educativas de derechos humanos
Los estudiantes comparan las políticas educativas relacionadas con los derechos humanos de diferentes países y redactan un informe sobre sus hallazgos.
- **Formación en Derechos Humanos para Educadores**
Creación de un módulo de formación en derechos humanos para docentes
Los estudiantes diseñan un módulo de formación para educadores sobre los derechos humanos, que incluya contenido, actividades y evaluación.
- **Estrategias para la Defensa de los Derechos Humanos en las Escuelas**
Investigación sobre estrategias de defensa de los derechos humanos en escuelas
Los estudiantes investigan y presentan un informe sobre las estrategias más efectivas para defender los derechos humanos dentro de las escuelas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.