

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

DESARROLLO Y EDUCACIÓN EN LA ADOLESCENCIA

ÁREA DISCIPLINARIA

PED215

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir el curso, el estudiante comprenderá los aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales característicos de la adolescencia y será capaz de diseñar estrategias educativas que respondan a las necesidades de esta etapa. Desarrollará habilidades para guiar a los adolescentes en el desarrollo de su identidad, autoestima y habilidades socioemocionales. Además, se fortalecerá su capacidad para trabajar en programas de orientación vocacional y educación en valores, apoyando a los adolescentes en su proyecto de vida y en su integración social.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción a la Educación Socioemocional en Adolescentes

- 1.1 Definición de educación socioemocional.
- 1.2 Importancia del bienestar socioemocional en adolescentes.
- 1.3 Principales teorías del desarrollo socioemocional.
- 1.4 Beneficios de una educación socioemocional temprana.
- 1.5 Desafíos en la educación socioemocional para adolescentes.

2. Desarrollo Personal y Psicológico del Adolescente

- 2.1 Cambios físicos, emocionales y sociales en la adolescencia.
- 2.2 Influencia del entorno en el desarrollo emocional de los adolescentes.
- 2.3 Desarrollo de la identidad en la adolescencia.
- 2.4 Desarrollo moral en la adolescencia (Kohlberg, Gilligan).

2.5 Influencia de la cultura y los medios de comunicación en el desarrollo adolescente.

3. Habilidades Socioemocionales en los Adolescentes

- 3.1 Inteligencia emocional: concepto y aplicación.
- 3.2 Técnicas para el manejo de emociones y ansiedad.
- 3.3 Resolución de conflictos en adolescentes.
- 3.4 Fomento de la empatía y la comunicación efectiva.
- 3.5 Técnicas de regulación emocional.

4. Orientación Vocacional y Profesional para Adolescentes

- 4.1 Estrategias para la orientación vocacional en adolescentes.
- 4.2 Toma de decisiones profesionales durante la adolescencia.
- 4.3 Evaluación de intereses y habilidades para la elección de carrera.
- 4.4 Impacto de la orientación vocacional en la autoestima.
- 4.5 El rol de la familia y los docentes en la orientación vocacional.

5. Intervención Socioemocional y Pedagógica

- 5.1 Estrategias de intervención para adolescentes con dificultades emocionales.
- 5.2 Terapias socioemocionales aplicadas en el ámbito escolar.
- 5.3 Modelos de intervención: individual y grupal.
- 5.4 El papel del docente en la intervención socioemocional.
- 5.5 Estrategias para trabajar con familias y entorno comunitario.

6. Educación en Valores y Construcción de la Identidad

- 6.1 Promoción de valores éticos en la adolescencia.
- 6.2 Actividades para fortalecer la identidad y autoestima.
- 6.3 Estrategias para fomentar la responsabilidad social.
- 6.4 El impacto de la educación en valores en el entorno social y académico.
- 6.5 Proyectos educativos centrados en el desarrollo de valores.

7. Evaluación de la Educación Socioemocional

- 7.1 Métodos de evaluación de habilidades socioemocionales.
- 7.2 Uso de herramientas para medir el bienestar emocional.
- 7.3 Evaluación participativa en la educación socioemocional.
- 7.4 Indicadores de éxito en programas de intervención socioemocional.

7.5 Retroalimentación para la mejora de programas socioemocionales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Fundamentos del Desarrollo Adolescente**
Analizar en grupo un caso real que refleje cómo los factores sociales y culturales influyen en el desarrollo emocional del adolescente, con una discusión guiada por el docente.
- **Desarrollo Cognitivo y Moral**
Realizar un debate sobre las teorías del desarrollo cognitivo aplicadas a la adolescencia, moderado por el docente, con enfoque en aplicaciones prácticas en la educación.
- **Identidad y Autoestima en la Adolescencia**
El docente presenta un análisis sobre los factores que fortalecen la autoestima en adolescentes, seguido de una actividad en la que los estudiantes identifican ejemplos en sus contextos educativos.
- **Educación Socioemocional para Adolescentes**
Guiar un taller en el que los estudiantes apliquen técnicas para el manejo del estrés y la ansiedad, con ejercicios supervisados por el docente.
- **Orientación Vocacional y Proyecto de Vida**
Coordinar una dinámica en la que los estudiantes diseñen y presenten un plan de orientación vocacional, con retroalimentación inmediata del docente.
- **Relación con el Entorno y Contexto Social**
Facilitar una mesa redonda para discutir el impacto de la tecnología y las redes sociales en el desarrollo adolescente, incluyendo perspectivas de distintos actores educativos.
- **Tendencias Actuales en la Educación para Adolescentes**
Presentar un panorama sobre innovaciones pedagógicas actuales y dirigir una discusión para identificar los retos y oportunidades en su implementación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Fundamentos del Desarrollo Adolescente**

Investigación documental: Realizar un análisis sobre cómo los factores sociales y culturales influyen en el desarrollo emocional de los adolescentes.

- **Desarrollo Cognitivo y Moral**

Análisis de casos: Examinar un caso práctico sobre el desarrollo moral en adolescentes y proponer estrategias educativas para mejorar la toma de decisiones.

- **Identidad y Autoestima en la Adolescencia**

Diario reflexivo: Redactar una reflexión sobre cómo las interacciones con la familia y los pares influyen en la construcción de la identidad adolescente.

- **Educación Socioemocional para Adolescentes**

Trabajo práctico: Diseñar un proyecto grupal para desarrollar habilidades socioemocionales, como el manejo del estrés y la comunicación efectiva.

- **Orientación Vocacional y Proyecto de Vida**

Diseño individual de un programa: Crear un plan de actividades para guiar a un adolescente en la exploración vocacional y la elaboración de su proyecto de vida.

- **Relación con el Entorno y Contexto Social**

Estudio comparativo: Investigar cómo el uso de las redes sociales afecta el desarrollo social y emocional de los adolescentes.

- **Tendencias Actuales en la Educación para Adolescentes**

Investigación documental: Explorar innovaciones pedagógicas recientes y evaluar su impacto en la enseñanza para adolescentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.