

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN DE ADULTOS

ÁREA DISCIPLINARIA

PED216

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será competente en aplicar principios de andragogía y diseñar programas educativos dirigidos a adultos, adaptando las estrategias de enseñanza a las características y necesidades específicas de esta población. Desarrollará habilidades para fomentar la motivación y superar barreras en el aprendizaje de adultos, así como para integrar métodos de enseñanza colaborativos y tecnológicos. También fortalecerá su capacidad para evaluar y mejorar programas de educación para adultos en diversos contextos.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de la Educación de Adultos

- 1.1 Concepto y características de la educación de adultos
- 1.2 Principios pedagógicos y andragógicos
- 1.3 Diferencias entre educación infantil y de adultos
- 1.4 Relación entre educación de adultos y aprendizaje a lo largo de la vida
- 1.5 Importancia de la educación de adultos para el desarrollo social

2 Características del Aprendizaje en Adultos

- 2.1 Andragogía vs. Pedagogía
- 2.2 Teoría andragógica de Malcolm Knowles
- 2.3 Modelo de aprendizaje transformador de Jack Mezirow
- 2.4 Teorías constructivistas aplicadas a la educación de adultos
- 2.5 Educación popular: aportaciones de Paulo Freire
- 2.6 Análisis de modelos internacionales de educación de adultos

3	Métodos de Enseñanza para Adultos
3.1	Métodos Tradicionales (enseñanza expositiva y aprendizaje basado en problemas)
3.2	Métodos Participativos (aprendizaje colaborativo y en equipos)
3.3	Métodos Innovadores (e-learning, blended learning y gamificación)
3.4	Análisis de contextos socioculturales y laborales de los estudiantes
3.5	Técnicas de recolección de información: encuestas, entrevistas, grupos focales
3.6	Adaptación de contenidos educativos según los diagnósticos
4	Enfoques Críticos y Transformativos
4.1	Educación para la Acción Social y Comunitaria
4.2	Alfabetización Crítica
4.3	Educación Popular
5	Diseño de Programas de Educación para Adultos
5.1	Planificación de cursos centrados en las necesidades del adultos
5.2	Selección de contenidos relevantes y significativos
5.3	Diseño de actividades prácticas y participativas
5.4	Integración de recursos tecnológicos en los programas educativos
5.5	Evaluación del impacto de los programas en los estudiantes
6	Planificación Curricular en Educación de Adultos
6.1	Programas educativos en contextos rurales y urbanos
6.2	Educación de adultos en situaciones de vulnerabilidad
6.3	Estrategias para la inclusión en programas educativos
6.4	Adaptación de Contenidos a las Características de los Adultos
6.5	Selección de Metodologías
6.6	Recursos Didácticos para Adultos
7	Evaluación del Aprendizaje en Adultos
7.1	Técnicas para fomentar la participación y el pensamiento crítico
7.2	Herramientas de Evaluación Continua
7.3	Evaluación Formativa y Participativa
7.4	Autoevaluación en el Proceso de Aprendizaje

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Introducción a la Educación de Adultos**
Conferencia sobre los principios de la educación de adultos
El docente presenta una conferencia sobre la importancia de la educación de adultos, sus características, y cómo se diferencia de la educación infantil.

- **Teorías del Aprendizaje en Adultos**
Estudio comparativo sobre teorías de aprendizaje en adultos
Los estudiantes comparan teorías clave del aprendizaje de adultos, como las de Knowles, Mezirow y Kolb, y discuten su aplicación práctica.
- **Características y Necesidades del Adulto Aprendiz**
Taller sobre las características del adulto aprendiz
Los estudiantes participan en un taller donde analizan las necesidades y características de los adultos que regresan al aprendizaje, considerando aspectos como motivación y contexto.
- **Métodos y Estrategias de Enseñanza para Adultos**
Diseño de una actividad educativa para adultos
Los estudiantes diseñan una actividad educativa utilizando métodos y estrategias apropiadas para la enseñanza de adultos.
- **El Rol del Educador en la Educación de Adultos**
Simulación de roles en un aula de adultos
Los estudiantes simulan diferentes roles dentro de un aula de adultos (facilitador, mentor, orientador) y discuten sus responsabilidades y habilidades.
- **Evaluación en la Educación de Adultos**
Taller sobre métodos de evaluación para adultos
Los estudiantes participan en un taller donde diseñan herramientas de evaluación adaptadas para estudiantes adultos, tales como pruebas orales, autoevaluaciones y proyectos.
- **Barreras y Retos en la Educación de Adultos**
Debate sobre los retos que enfrentan los adultos en su educación
Los estudiantes debaten sobre los obstáculos más comunes en la educación de adultos, como la falta de tiempo, el bajo nivel de motivación, y las barreras sociales y económicas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Introducción a la Educación de Adultos**
Investigación sobre las políticas educativas para adultos
Los estudiantes investigan políticas y programas gubernamentales que apoyan la educación de adultos y redactan un informe sobre su impacto.
- **Teorías del Aprendizaje en Adultos**
Elaboración de un informe sobre teorías de aprendizaje adulto

Los estudiantes escriben un informe detallado sobre las teorías de aprendizaje adulto, eligiendo una para aplicar a un caso práctico.

- **Características y Necesidades del Adulto Aprendiz**
Desarrollo de un perfil de adulto aprendiz
Los estudiantes elaboran un perfil del adulto aprendiz, detallando sus motivaciones, barreras y expectativas.
- **Métodos y Estrategias de Enseñanza para Adultos**
Diseño de un curso para adultos
Los estudiantes diseñan un curso que tenga en cuenta las características del adulto aprendiz, utilizando métodos activos y participativos.
- **El Rol del Educador en la Educación de Adultos**
Redacción de un ensayo sobre el rol del educador de adultos
Los estudiantes escriben un ensayo reflexivo sobre las competencias necesarias para ser un educador de adultos efectivo.
- **Evaluación en la Educación de Adultos**
Elaboración de un instrumento de evaluación para adultos
Los estudiantes crean un instrumento de evaluación (rúbrica, test) que pueda utilizarse con estudiantes adultos en un curso de su elección.
- **Barreras y Retos en la Educación de Adultos**
Investigación sobre las barreras comunes en la educación de adultos
Los estudiantes investigan las principales barreras que enfrentan los adultos en el proceso educativo y proponen estrategias para superarlas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.