

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

ÁREA PROFESIONAL

PED301

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de diseñar y llevar a cabo investigaciones en el campo educativo, utilizando métodos cualitativos y cuantitativos para recolectar y analizar datos de manera rigurosa. Desarrollará competencias en la formulación de preguntas de investigación, la construcción de hipótesis y la selección de técnicas de recolección de datos apropiadas. Además, fortalecerá su habilidad para interpretar resultados y presentar conclusiones de forma clara y fundamentada, contribuyendo al avance del conocimiento pedagógico y a la mejora de prácticas educativas basadas en evidencia.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos de la Investigación Educativa

- 1.1 Concepto y características de la investigación educativa
- 1.2 Tipos de investigación: básica, aplicada y acción
- 1.3 Importancia de la investigación en el mejoramiento de la educación
- 1.4 Ética en la investigación educativa
- 1.5 Principales retos en la investigación educativa actual

8. Enfoques Metodológicos en la Investigación

- 2.1 Diferencias entre métodos cualitativos y cuantitativos
- 2.2 Uso del enfoque mixto en proyectos educativos
- 2.3 Principales paradigmas de investigación educativa

- 2.4 Ventajas y limitaciones de los diferentes enfoques
- 2.5 Ejemplos de investigaciones realizadas en contextos educativos

9. **Diseño de Proyectos de Investigación**

- 3.1 Identificación de problemas de investigación educativa
- 3.2 Planteamiento de objetivos y preguntas de investigación
- 3.3 Elaboración de marcos teóricos y conceptuales
- 3.4 Selección de instrumentos de recolección de datos
- 3.5 Planificación de actividades y recursos del proyecto

10. **Técnicas de Recolección de Datos**

- 4.1 Métodos cualitativos: entrevistas, observaciones y análisis de contenido
- 4.2 Métodos cuantitativos: encuestas, pruebas estandarizadas y cuestionarios
- 4.3 Uso de herramientas tecnológicas en la recolección de datos
- 4.4 Validación y confiabilidad de los instrumentos de recolección
- 4.5 Organización y almacenamiento de los datos recolectados

11. **Análisis de Datos Educativos**

- 5.1 Técnicas de análisis cualitativo: categorización y codificación
- 5.2 Métodos estadísticos descriptivos e inferenciales
- 5.3 Uso de software para análisis de datos educativos (Google Sheets, JASP, Orange Data Mining)
- 5.4 Interpretación de resultados en función de los objetivos planteados
- 5.5 Relación entre análisis de datos y conclusiones del proyecto

12. **Elaboración de Informes de Investigación**

- 6.1 Estructura de un informe de investigación educativa
- 6.2 Redacción clara y concisa de los resultados obtenidos
- 6.3 Uso de gráficas y tablas para la presentación de datos
- 6.4 Principios éticos en la publicación de investigaciones
- 6.5 Difusión de resultados en contextos académicos y educativos

13. **Aplicación de los Resultados de la Investigación**

- 7.1 Uso de la investigación para resolver problemas educativos reales
- 7.2 Implementación de propuestas basadas en evidencias
- 7.3 Evaluación del impacto de las intervenciones diseñadas
- 7.4 Generación de nuevos proyectos a partir de las investigaciones previas
- 7.5 Análisis de casos de éxito en investigación educativa aplicada

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Análisis de la importancia de la investigación educativa**
El docente guía una discusión sobre la definición, importancia y tipos de investigación educativa, utilizando ejemplos prácticos en el aula.
- **Taller sobre diseño de instrumentos de recolección de datos**
Los estudiantes participan en un taller donde aprenden a crear encuestas, cuestionarios, y guías de entrevistas, con base en un tema educativo.
- **Estudio de caso sobre métodos de análisis de datos**
El docente presenta un caso real de investigación educativa y los estudiantes analizan el tipo de datos recolectados y los métodos de análisis utilizados.
- **Discusión sobre los procesos de validación de resultados**
El docente organiza una discusión en la que los estudiantes reflexionan sobre la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos en investigaciones educativas.
- **Simulación de un informe de investigación**
Los estudiantes realizan una simulación de la presentación de los resultados de una investigación educativa, destacando el análisis de datos y conclusiones.
- **Taller de diseño de un marco teórico para un proyecto de investigación**
Los estudiantes, bajo la orientación del docente, diseñan un marco teórico para un proyecto de investigación educativo.
- **Reflexión grupal sobre la ética en la investigación educativa**
El docente lidera una reflexión grupal sobre los principios éticos en la investigación educativa y cómo aplicarlos en proyectos reales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Redacción de un ensayo sobre la importancia de la investigación educativa**
Los estudiantes elaboran un ensayo sobre cómo la investigación educativa puede mejorar las prácticas pedagógicas.
- **Diseño de un cuestionario para investigar un problema educativo local**
Los estudiantes diseñan un cuestionario dirigido a una problemática educativa de su comunidad y justifican su elección de preguntas.

- **Análisis y resumen de un artículo de investigación educativa**
Los estudiantes seleccionan un artículo sobre investigación educativa, lo leen, y realizan un resumen con un análisis crítico sobre los métodos empleados.
- **Elaboración de un proyecto de investigación educativo**
Los estudiantes desarrollan un proyecto de investigación, incluyendo la hipótesis, marco teórico, y la justificación del estudio.
- **Redacción de un informe de investigación con enfoque cuantitativo**
Los estudiantes redactan un informe de investigación que incluya análisis estadísticos simples, como la media y la desviación estándar.
- **Investigación de métodos cualitativos en la educación**
Los estudiantes investigan métodos cualitativos, como entrevistas y grupos focales, y realizan un informe comparativo con métodos cuantitativos.
- **Reflexión crítica sobre la ética en la investigación educativa**
Los estudiantes escriben una reflexión crítica sobre los dilemas éticos que podrían surgir durante la investigación educativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.