

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

DISEÑO CURRICULAR

ÁREA PROFESIONAL

PED302

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir el curso, el estudiante será capaz de desarrollar y evaluar planes de estudio aplicando teorías y modelos de diseño curricular, con una perspectiva crítica sobre la coherencia entre objetivos, contenidos, métodos y evaluación. Desarrollará competencias en la adaptación de contenidos a diferentes contextos educativos y en la implementación de modelos curriculares inclusivos y flexibles. Además, el curso fortalecerá su habilidad para planificar, estructurar y actualizar currículos de manera que respondan a las necesidades y particularidades de la población estudiantil.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Fundamentos del Diseño Curricular**
 - 1.1 Concepto y objetivos del diseño curricular
 - 1.2 Elementos básicos del currículo: objetivos, contenidos, metodología y evaluación
 - 1.3 Principios pedagógicos para el diseño curricular
 - 1.4 Relación entre currículo y sociedad
 - 1.5 Importancia de la flexibilidad curricular en contextos educativos diversos
2. **Teorías y Modelos Curriculares**
 - 2.1 Enfoques tradicionales vs. enfoques contemporáneos
 - 2.2 Modelos curriculares basados en competencias
 - 2.3 Diseño curricular centrado en el estudiante
 - 2.4 Análisis de modelos internacionales de éxito
 - 2.5 Retos en la implementación de teorías curriculares

3. **Planificación Curricular**
 - 3.1 Metodología para la planificación de un currículo
 - 3.2 Identificación de necesidades educativas y contextuales
 - 3.3 Selección de contenidos relevantes y significativos
 - 3.4 Estrategias para la integración de recursos pedagógicos
 - 3.5 Diseño de secuencias didácticas coherentes
4. **Evaluación Curricular**
 - 4.1 Métodos e instrumentos para evaluar la efectividad del currículo
 - 4.2 Indicadores de calidad y pertinencia curricular
 - 4.3 Retroalimentación para la mejora continua del diseño curricular
 - 4.4 Relación entre evaluación y ajuste del currículo
 - 4.5 Estudios de caso sobre evaluación curricular exitosa
5. **Innovación Curricular**
 - 5.1 Estrategias para incorporar la tecnología en el currículo
 - 5.2 Tendencias globales en innovación educativa
 - 5.3 Currículos interdisciplinarios: diseño y aplicación
 - 5.4 Uso de metodologías activas en el diseño curricular
 - 5.5 Innovación para la equidad y la inclusión en el currículo
6. **Currículo y Contexto Sociocultural**
 - 6.1 Acuerdos originales y actualizaciones para elaborar un currículo
 - 6.2 Adaptación curricular en contextos multiculturales
 - 6.3 Diseño curricular para la educación bilingüe y multilingüe
 - 6.4 Incorporación de contenidos locales y regionales en el currículo
 - 6.5 Currículo para la educación inclusiva y especial
 - 6.6 Impacto del currículo en la cohesión social
- 7 **Tendencias Futuras en el Diseño Curricular**
 - 7.1 Currículos para la educación híbrida y en línea
 - 7.2 Diseño curricular orientado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - 7.3 Impacto de la inteligencia artificial en el diseño curricular
 - 7.4 Currículo para el aprendizaje a lo largo de la vida
 - 7.5 Perspectivas globales sobre la personalización del aprendizaje

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Elementos del Currículo**
Discusión guiada sobre los componentes del currículo
El docente lidera una discusión en la que se identifican y analizan los componentes clave del currículo, como los objetivos, contenidos, métodos y evaluación.
- **Teorías y Modelos de Diseño Curricular**
Taller de análisis comparativo de modelos curriculares
Los estudiantes trabajan en equipos para comparar los modelos tradicionales y contemporáneos de diseño curricular, presentando sus características y aplicaciones en el aula.
- **Evaluación Curricular**
Estudio de caso sobre evaluación curricular
Los estudiantes analizan un caso de evaluación curricular en una institución educativa, discutiendo los métodos utilizados y proponiendo mejoras.
- **Currículo y Contexto Educativo**
Simulación de adaptación curricular a diferentes contextos
Los estudiantes adaptan un currículo general a un contexto educativo específico (rural, urbano, diverso) y presentan sus adaptaciones.
- **Innovación Curricular**
Debate sobre estrategias para la innovación curricular
El docente organiza un debate en el que los estudiantes discuten las diferentes estrategias de innovación curricular aplicadas en el contexto actual.
- **Implementación del Currículo**
Taller sobre planificación de la implementación curricular
Los estudiantes diseñan una estrategia para implementar un currículo en un centro educativo, detallando los recursos necesarios y el seguimiento.
- **Evaluación y Ajustes del Currículo**
Análisis de ajustes curriculares post-evaluación
Los estudiantes estudian cómo se ajustan los currículos después de una evaluación y presentan sugerencias basadas en los resultados obtenidos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Elementos del Currículo**
Investigación sobre los componentes de un currículo
Los estudiantes investigan un currículo educativo de su elección, analizando los elementos que lo componen y escribiendo un informe con sus conclusiones.
- **Teorías y Modelos de Diseño Curricular**
Elaboración de una tabla comparativa de modelos de diseño curricular

Los estudiantes crean una tabla que compare los principales modelos curriculares, destacando sus diferencias y similitudes.

- **Evaluación Curricular**

Redacción de un informe sobre los métodos de evaluación curricular

Los estudiantes investigan y redactan un informe sobre los diferentes métodos de evaluación curricular utilizados en diversas instituciones educativas.

- **Currículo y Contexto Educativo**

Elaboración de un informe sobre la adaptación del currículo a diversos contextos

Los estudiantes escriben un informe detallado sobre cómo adaptar un currículo a diferentes realidades educativas, como la diversidad cultural o la inclusión de estudiantes con discapacidad.

- **Innovación Curricular**

Diseño de una propuesta innovadora para un currículo escolar

Los estudiantes diseñan una propuesta curricular innovadora para una materia específica, incluyendo nuevos enfoques pedagógicos y metodológicos.

- **Implementación del Currículo**

Elaboración de una estrategia de implementación curricular

Los estudiantes desarrollan una estrategia para implementar un currículo en una escuela específica, teniendo en cuenta los recursos disponibles y las necesidades de los estudiantes.

- **Evaluación y Ajustes del Currículo**

Redacción de un informe sobre la evaluación de un currículo

Los estudiantes realizan una evaluación crítica de un currículo previamente implementado y proponen ajustes basados en la retroalimentación y los resultados obtenidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.