

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

CALIDAD EDUCATIVA

ÁREA PROFESIONAL

CICLO

PED305

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir el curso, el estudiante podrá diseñar, implementar y evaluar planes de calidad educativa en instituciones, aplicando modelos y enfoques nacionales e internacionales. Desarrollará competencias para seleccionar indicadores de calidad, analizar resultados y realizar mejoras continuas. Además, adquirirá habilidades en la gestión de recursos y la implementación de prácticas innovadoras que garanticen una educación de excelencia y equidad.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Fundamentos de la Calidad Educativa**
 - 1.1 Concepto y características de la calidad educativa
 - 1.2 Factores que influyen en la calidad de los procesos educativos
 - 1.3 Indicadores internacionales y nacionales de calidad educativa
 - 1.4 Principios éticos en la mejora de la calidad educativa
 - 1.5 Importancia de la calidad educativa en el desarrollo social
2. **Gestión de la Calidad en Instituciones Educativas**
 - 2.1 Herramientas para la gestión y mejora continua de la calidad
 - 2.2 Métodos para el diagnóstico institucional en calidad educativa
 - 2.3 Diseño de planes de mejora continua para instituciones educativas
 - 2.4 Estrategias para la capacitación del personal docente y administrativo
 - 2.5 Evaluación del impacto de los programas de calidad educativa

3. Evaluación de la Calidad Educativa

- 3.1 Métodos e instrumentos para evaluar la calidad educativa
- 3.2 Relación entre evaluación institucional y mejora de procesos
- 3.3 Indicadores para medir la calidad de los aprendizajes de los estudiantes
- 3.4 Uso de herramientas tecnológicas para la evaluación de la calidad
- 3.5 Análisis de casos de éxito en la evaluación de calidad educativa

4. Innovación para la Mejora de la Calidad Educativa

- 4.1 Integración de tecnologías emergentes en los procesos educativos
- 4.2 Diseño de estrategias innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje
- 4.3 Impacto de la innovación pedagógica en la calidad educativa
- 4.4 Uso de metodologías activas para mejorar los resultados académicos
- 4.5 Evaluación de la innovación en programas educativos

5. Calidad Educativa y Equidad

- 5.1 Relación entre calidad educativa y equidad en el acceso al aprendizaje
- 5.2 Estrategias para reducir desigualdades en el sistema educativo
- 5.3 Programas de inclusión para la mejora de la calidad en contextos vulnerables
- 5.4 Evaluación de la equidad como componente de la calidad educativa
- 5.5 Análisis de políticas públicas para garantizar la equidad educativa

6. Tendencias Globales en Calidad Educativa

- 6.1 Programas internacionales para la promoción de la calidad educativa
- 6.2 Comparación de sistemas educativos de alta calidad en diferentes países
- 6.3 Impacto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la calidad educativa
- 6.4 Uso de datos y analítica educativa para la mejora de la calidad
- 6.5 Perspectivas futuras sobre la calidad educativa en la era digital

7. Evaluación continua de la Calidad Educativa

- 7.1 Estrategias para liderar cambios en las instituciones educativas
- 7.2 Capacitación docente para la implementación de estándares de calidad
- 7.3 Promoción de una cultura de calidad en las comunidades escolares
- 7.4 Uso de herramientas para gestionar el cambio en contextos educativos
- 7.5 Evaluación del impacto de las transformaciones en la calidad educativa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Innovación en la Educación**

Taller sobre innovación educativa

El docente lidera un taller donde los estudiantes exploran diferentes innovaciones tecnológicas y pedagógicas que han transformado la educación.

- **Concepto de Calidad Educativa**
Análisis de modelos de calidad educativa
Los estudiantes analizan distintos modelos de calidad educativa aplicados en diversas instituciones y reflexionan sobre su efectividad.
- **Gestión de la Calidad Educativa**
Simulación de la gestión de la calidad en una institución educativa
Los estudiantes simulan la implementación de un sistema de gestión de la calidad educativa en una institución educativa, planificando los recursos necesarios.
- **Evaluación de la Calidad Educativa**
Estudio de caso sobre evaluación de calidad en una institución educativa
Los estudiantes estudian un caso de evaluación de la calidad educativa y proponen soluciones para mejorar los resultados.
- **Tendencias en Innovación y Calidad Educativa**
Debate sobre las tendencias emergentes en educación
El docente organiza un debate sobre las tendencias emergentes en innovación educativa y su impacto en la calidad educativa.
- **Desafíos y Oportunidades en Innovación y Calidad**
Análisis de los desafíos en la implementación de innovaciones educativas
Los estudiantes analizan los desafíos y las oportunidades que presenta la implementación de innovaciones tecnológicas en la educación.
- **Impacto de la Evaluación en la Mejora Educativa**
Desarrollo de un plan para la mejora educativa
Los estudiantes diseñan un plan de mejora educativa basado en los resultados de una evaluación de calidad en una institución educativa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Innovación en la Educación**
Redacción de un informe sobre innovaciones educativas
Los estudiantes investigan una innovación educativa reciente y escriben un informe detallado sobre su implementación y efectividad.
- **Concepto de Calidad Educativa**
Elaboración de un ensayo sobre los modelos de calidad educativa

Los estudiantes redactan un ensayo comparando diferentes modelos de calidad educativa, analizando su aplicabilidad en diversas instituciones.

- **Gestión de la Calidad Educativa**

Diseño de un sistema de gestión de la calidad para una institución educativa

Los estudiantes diseñan un sistema de gestión de la calidad para una institución educativa ficticia, considerando las políticas, los recursos y los objetivos.

- **Evaluación de la Calidad Educativa**

Desarrollo de un cuestionario de evaluación de calidad educativa

Los estudiantes crean un cuestionario para evaluar la calidad educativa en una escuela, enfocándose en diversos aspectos del proceso educativo.

- **Tendencias en Innovación y Calidad Educativa**

Elaboración de un informe sobre el impacto de la tecnología en la calidad educativa

Los estudiantes investigan cómo las tecnologías emergentes han mejorado la calidad educativa en diversas instituciones.

- **Desafíos y Oportunidades en Innovación y Calidad**

Análisis de los desafíos y oportunidades de la educación a distancia

Los estudiantes investigan los desafíos y oportunidades que presenta la educación a distancia en términos de calidad educativa y proponen soluciones.

- **Impacto de la Evaluación en la Mejora Educativa**

Elaboración de un plan de mejora educativa basado en la evaluación

Los estudiantes diseñan un plan de mejora para una institución educativa basada en los resultados obtenidos de una evaluación interna.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.