

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO

ÁREA PROFESIONAL

CICLO

PED306

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir el curso, el estudiante será capaz de aplicar conceptos y técnicas de liderazgo educativo para gestionar equipos, planificar estrategias y promover la mejora institucional. Desarrollará habilidades en la toma de decisiones, en la resolución de conflictos y en la creación de un ambiente colaborativo en el ámbito escolar. Asimismo, fortalecerá su capacidad para implementar proyectos de innovación y fomentar una cultura organizacional de calidad y profesionalismo.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Fundamentos del Liderazgo Educativo

- 1.1 Concepto y características del liderazgo en el ámbito educativo
- 1.2 Diferencias entre liderazgo y gestión escolar
- 1.3 Principios éticos del liderazgo educativo
- 1.4 Importancia del liderazgo en el desarrollo institucional
- 1.5 Tipos de liderazgo y sus aplicaciones en la educación

2. Habilidades Directivas en el Contexto Escolar

- 2.1 Liderazgo transformacional: conceptos y estrategias
- 2.2 Liderazgo situacional y adaptativo en contextos educativos
- 2.3 Modelos participativos para la toma de decisiones
- 2.4 Ejemplos internacionales de modelos de liderazgo exitosos
- 2.5 Retos y oportunidades de implementar teorías de liderazgo en instituciones

3. Habilidades Directivas en el Contexto Escolar

- 3.1 Habilidades comunicativas para la dirección
- 3.2 Gestión de equipos y motivación del personal
- 3.3 Resolución de conflictos y mediación en entornos educativos
- 3.4 Técnicas para el manejo de conflictos en contextos escolares
- 3.5 Promoción de un ambiente de trabajo colaborativo
- 3.6 Uso de mediación y negociación en situaciones críticas

4. Planeación Estratégica en Educación

- 4.1 Análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)
- 4.2 Definición de objetivos y metas en instituciones educativas
- 4.3 Planeación estratégica: conceptos y herramientas
- 4.4 Diseño de objetivos institucionales y metas alcanzables

5. Toma de Decisiones y Resolución de Problemas

- 5.1 Estrategias para una comunicación efectiva en el liderazgo educativo
- 5.2 Técnicas para el manejo de conflictos en contextos escolares
- 5.3 Promoción de un ambiente de trabajo colaborativo
- 5.4 Uso de mediación y negociación en situaciones críticas
- 5.5 Evaluación del impacto de la comunicación en el clima organizacional

6. Evaluación y Mejora Continua en la Gestión Educativa

- 6.1 Técnicas de evaluación de procesos de liderazgo
- 6.2 Uso de indicadores para la evaluación de la gestión educativa
- 6.3 Implementación de un sistema de mejora continua
- 6.4 Uso de datos para la toma de decisiones informadas
- 6.5 Gestión de recursos humanos y materiales en instituciones educativas
- 6.6 Evaluación y ajuste de planes estratégicos en el ámbito escolar

7. Diseño de un Plan de Liderazgo y Gestión Educativa

- 7.1 Diseño de un proyecto de mejora institucional
- 7.2 Estrategias de implementación del proyecto
- 7.3 Evaluación y presentación de resultados y reflexiones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Fundamentos de la Dirección y el Liderazgo**

Presentación sobre teorías de liderazgo en la educación

El docente ofrece una conferencia sobre diferentes teorías de liderazgo educativo, destacando las más relevantes para el contexto escolar.

- **Gestión Escolar y Administrativa**

Simulación de un proceso administrativo educativo

Los estudiantes simulan una situación administrativa en una institución educativa, donde deben tomar decisiones sobre recursos, personal y planificación.

- **Toma de Decisiones y Resolución de Problemas**

Taller sobre técnicas de resolución de problemas en el entorno educativo

Los estudiantes participan en un taller sobre cómo aplicar diversas técnicas de resolución de problemas en situaciones educativas. (Análisis FODA)

- **Evaluación Institucional**

Estudio de caso sobre la evaluación de una institución educativa

Los estudiantes analizan un caso de evaluación institucional, identificando áreas de mejora y proponiendo estrategias de intervención.

- **Liderazgo y Cultura Escolar**

Debate sobre el impacto del liderazgo en la cultura escolar

Los estudiantes debaten sobre cómo los estilos de liderazgo afectan la cultura de una institución educativa, basándose en estudios de casos reales.

- **Gestión Financiera y de Recursos Humanos**

Taller sobre la planificación del presupuesto escolar

Los estudiantes participan en un taller práctico donde diseñan un presupuesto para una escuela, considerando los recursos disponibles y las necesidades de los estudiantes.

- **Evaluación del Liderazgo Educativo**

Simulación de una evaluación de liderazgo en la escuela

Los estudiantes simulan un proceso de evaluación de liderazgo en una institución educativa, identificando competencias y áreas de mejora.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Fundamentos de la Dirección y el Liderazgo**

Investigación sobre los estilos de liderazgo en la educación

Los estudiantes investigan diferentes estilos de liderazgo en el ámbito educativo y redactan un informe sobre su aplicabilidad en diversas instituciones.

- **Gestión Escolar y Administrativa**
Desarrollo de un plan administrativo para una institución educativa
Los estudiantes diseñan un plan administrativo para una institución educativa, destacando los procedimientos y políticas para una gestión eficaz.
- **Toma de Decisiones y Resolución de Problemas**
Elaboración de un informe sobre la toma de decisiones en la escuela
Los estudiantes escriben un informe en el que analizan un caso práctico de toma de decisiones dentro de una escuela y sugieren posibles soluciones. (Análisis FODA)
- **Evaluación Institucional**
Desarrollo de un plan de evaluación institucional
Los estudiantes diseñan un plan de evaluación para una institución educativa, enfocándose en los indicadores clave de rendimiento y su medición.
- **Liderazgo y Cultura Escolar**
Redacción de un ensayo sobre la relación entre liderazgo y cultura escolar
Los estudiantes escriben un ensayo sobre cómo los líderes educativos influyen en la cultura de la escuela y en el ambiente de aprendizaje.
- **Gestión Financiera y de Recursos Humanos**
Elaboración de un plan de gestión financiera para una escuela
Los estudiantes desarrollan un plan de gestión financiera para una institución educativa, considerando los recursos humanos y materiales necesarios.
- **Evaluación del Liderazgo Educativo**
Redacción de una autoevaluación sobre las competencias de liderazgo
Los estudiantes realizan una autoevaluación sobre sus competencias en liderazgo educativo, identificando áreas de mejora y planes de acción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.