Anexo 3

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

PRÁCTICA PROFESIONAL I

ÁREA PROFESIONAL	**PED309**
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir el curso, el estudiante será capaz de aplicar conocimientos teóricos y metodológicos para planificar, implementar y evaluar prácticas educativas en contextos reales. Desarrollará competencias para observar y analizar dinámicas educativas, diseñar actividades pedagógicas y adaptar estrategias a las necesidades de los estudiantes. Además, fortalecerá su capacidad para documentar y reflexionar críticamente sobre su desempeño, identificando fortalezas y áreas de mejora. Este curso también fomentará el profesionalismo y la ética en el contexto de la práctica docente.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. **Introducción a la Práctica Profesional en el Contexto Educativo**
   - 1.1 Objetivos y alcances de la práctica profesional
   - 1.2 Ética y responsabilidad en el contexto de prácticas
   - 1.3 Normas y procedimientos para el desarrollo de prácticas en instituciones educativas
   - 1.4 Rol del estudiante en el contexto de las prácticas
   - 1.5 Relación entre teoría y práctica educativa
2. **Técnicas de Observación y Análisis de Entornos Educativos**
   - 2.1 Técnicas de observación directa y participante
   - 2.2 Análisis de interacciones en el aula y dinámicas grupales
   - 2.3 Instrumentos para registrar observaciones (diarios, rúbricas, listas de cotejo)
   - 2.4 Evaluación de dinámicas de aula y gestión docente
   - 2.5 Identificación de prácticas efectivas y áreas de mejora

3. **Diseño y Planificación de Actividades Pedagógicas**
   3.1 Estrategias para diseñar actividades alineadas a objetivos educativos
   3.2 Creación de actividades adaptadas a diferentes niveles educativos
   3.3 Selección de recursos didácticos y tecnológicos
   3.2 Planificación de recursos y materiales didácticos
   3.3 Adaptación de actividades según el contexto y el grupo de estudiantes

4. **Implementación y Gestión de Actividades Educativas**
   4.1 Ejecución de actividades en el entorno escolar
   4.2 Estrategias de manejo de grupo y motivación estudiantil
   4.3 Resolución de imprevistos en la implementación
   4.4 Uso de TIC en actividades educativas
   4.5 Supervisión y ajustes en la práctica de acuerdo con los resultados

5. **Reflexión y Evaluación de la Experiencia Práctica**
   5.1 Reflexión crítica sobre la práctica educative
   5.2 Técnicas de retroalimentación constructiva
   5.3 Registro y análisis de resultados obtenidos
   5.4 Identificación de fortalezas y áreas de mejora personal
   5.5 Evaluación del impacto de las actividades en el aprendizaje de los estudiantes

6. **Documentación y Comunicación de Experiencias**
   6.1 Técnicas para documentar experiencias de aprendizaje en la práctica
   6.2 Redacción de informes y análisis de resultados obtenidos
   6.3 Técnicas de retroalimentación constructiva
   6.4 Registro y análisis de resultados obtenidos
   6.5 Presentación y comunicación de la experiencia práctica en un entorno profesional

7. **Plan de Desarrollo Profesional y Mejora Continua**
   7.1 Establecimiento de metas personales para el desarrollo professional
   7.2 Estrategias para la mejora continua basada en la retroalimentación
   7.3 Planificación de futuras intervenciones educativas y objetivos de aprendizaje

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Introducción a las Prácticas Profesionales**
  Análisis sobre las expectativas y objetivos de las prácticas profesionales
  El docente presenta las expectativas y objetivos de las prácticas profesionales, facilitando una discusión sobre lo que los estudiantes deben aprender en el contexto real de trabajo.
- **Observación y Análisis**
  Ejercicio práctico de observación en un entorno educativo

Los estudiantes observan una clase o actividad educativa y luego realizan un análisis sobre las metodologías utilizadas, guiados por el docente.

- **Planificación de Actividades**
  Taller sobre planificación de actividades educativas
  Los estudiantes, bajo la supervisión del docente, diseñan actividades educativas, incluyendo objetivos de aprendizaje, recursos y estrategias de evaluación.
- **Reflexión y Mejora**
  Reflexión en grupo sobre las primeras experiencias en prácticas
  Los estudiantes reflexionan en grupo sobre sus primeras experiencias de prácticas, discutiendo lo que han aprendido hasta ahora y cómo mejorar sus enfoques.
- **Documentación y Presentación de Prácticas**
  Elaboración de un informe de práctica
  Los estudiantes redactan un informe detallado sobre las actividades que han realizado en sus prácticas profesionales, bajo la supervisión y retroalimentación del docente.
- **Interacción con el Entorno Profesional**
  Simulación de interacción con colegas y superiores
  Los estudiantes simulan situaciones profesionales en las que deben interactuar con colegas o superiores, practicando habilidades de comunicación y resolución de conflictos.
- **Evaluación Final de las Prácticas**
  Simulación de una evaluación de desempeño
  El docente organiza una evaluación de desempeño simulada en la que los estudiantes reciben retroalimentación sobre su trabajo durante las prácticas y proponen mejoras.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Introducción a las Prácticas Profesionales**
  Redacción de un ensayo sobre las expectativas personales durante las prácticas
  Los estudiantes reflexionan y escriben un ensayo sobre sus expectativas y metas personales para las prácticas profesionales.

- **Observación y Análisis**
  Elaboración de un informe de observación educativa
  Los estudiantes redactan un informe detallado de una observación de clase o actividad educativa, analizando las estrategias pedagógicas empleadas.

- **Planificación de Actividades**
  Diseño de una actividad educativa
  Los estudiantes crean una actividad educativa para un grupo específico de estudiantes, con los objetivos de aprendizaje claros, y la estrategia de evaluación correspondiente.

- **Reflexión y Mejora**
  Escritura de un diario reflexivo sobre la experiencia en las prácticas
  Los estudiantes escriben un diario reflexivo sobre sus experiencias en las prácticas profesionales, analizando los desafíos y los logros alcanzados.

- **Documentación y Presentación de Prácticas**
  Redacción de un informe final sobre las prácticas profesionales
  Los estudiantes escriben un informe final detallado sobre sus prácticas profesionales, incluyendo un análisis crítico de sus fortalezas y áreas de mejora.

- **Interacción con el Entorno Profesional**
  Investigación sobre buenas prácticas profesionales
  Los estudiantes investigan las mejores prácticas en su área de formación y elaboran un informe sobre cómo se pueden implementar en el entorno profesional.

- **Evaluación Final de las Prácticas**
  Reflexión escrita sobre el aprendizaje obtenido durante las prácticas
  Los estudiantes escriben una reflexión sobre el impacto de las prácticas profesionales en su formación, identificando áreas de mejora y cómo planean aplicar lo aprendido en su futura carrera profesional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
- Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
- Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
  Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS)**: Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.

- **Herramientas de colaboración en la nube**: Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad**: Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles**: Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea**: El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona**: Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea**: Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.