

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

PRÁCTICA PROFESIONAL II

ÁREA PROFESIONAL

CICLO

PED310

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante integrará de manera avanzada los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para intervenir eficazmente en situaciones educativas complejas. Será capaz de diseñar, coordinar y evaluar proyectos educativos innovadores, atendiendo a la diversidad y promoviendo la inclusión en el aula. Desarrollará habilidades para trabajar colaborativamente con colegas, gestionar recursos educativos y mantener una comunicación efectiva con la comunidad escolar. Asimismo, reforzará sus competencias éticas y su compromiso profesional.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1 Desarrollo de Competencias Profesionales**
 - 1.1 Integración de Conocimientos Teóricos y Prácticos
 - 1.2 Aplicación de teorías pedagógicas en situaciones reales
 - 1.3 Reflexión crítica sobre la práctica docente
- 2 Desarrollo de Habilidades Didácticas**
 - 2.1 Planificación y ejecución de clases
 - 2.2 Uso de recursos y tecnologías educativas
- 3 Manejo de la Diversidad en el Aula**
 - 3.1 Estrategias para atender a la diversidad de estudiantes
 - 3.2 Inclusión y adaptación curricular
- 4 Intervención Educativa**
 - 4.1 Diseño de Proyectos Educativos

- 4.2 Identificación de necesidades en el contexto de práctica
- 4.3 Propuesta de proyectos innovadores
- 4.4 Implementación de Proyectos
- 4.5 Coordinación y gestión de actividades
- 4.6 Evaluación del impacto y resultados del proyecto

5 Documentación y Evaluación de la Práctica

- 5.1 Elaboración de informes de intervención
- 5.2 Autoevaluación y evaluación por parte de supervisores

6 Ética y Profesionalismo en la Educación

- 6.1 Principios Éticos en la Práctica Docente
- 6.2 Derechos y responsabilidades del docente
- 6.3 Confidencialidad y manejo de información sensible

7 Relación con la Comunidad Educativa

- 7.1 Trabajo en equipo y colaboración con colegas
- 7.2 Comunicación efectiva con padres y estudiantes
- 7.3 Desarrollo Profesional Continuo
- 7.4 Importancia de la actualización constante
- 7.5 Participación en redes y comunidades profesionales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Preparación para la Práctica Profesional II**

Revisión de objetivos y expectativas

El docente presenta los objetivos de la segunda etapa de las prácticas profesionales y organiza una discusión sobre lo que se espera lograr durante este periodo.

- **Desarrollo de Proyectos en el Entorno Profesional**

Taller sobre la elaboración de proyectos educativos

Los estudiantes, guiados por el docente, crean proyectos educativos completos que podrían implementarse en el contexto escolar, desde la planificación hasta la evaluación.

- **Supervisión y Retroalimentación**

Simulación de reuniones de retroalimentación

El docente organiza simulaciones en las que los estudiantes presentan el avance de sus proyectos a un grupo, recibiendo retroalimentación constructiva.

- **Análisis y Resolución de Problemas en el Entorno Profesional**

Estudio de caso sobre resolución de problemas educativos

Los estudiantes analizan un caso de resolución de problemas dentro del entorno profesional y discuten posibles soluciones, con la orientación del docente.

- **Evaluación del Desempeño Profesional**
Evaluación simulada del desempeño
El docente realiza una evaluación simulada de los proyectos y actividades realizadas por los estudiantes durante la práctica profesional.
- **Documentación de Proyectos y Resultados**
Elaboración de informes sobre los proyectos realizados
Los estudiantes elaboran informes detallados sobre los proyectos que han desarrollado y documentan los resultados obtenidos.
- **Presentación Final de la Práctica Profesional II**
Presentación final de los resultados de la práctica profesional
Los estudiantes presentan los resultados finales de sus prácticas en un evento organizado por el docente, donde se evalúa el impacto de los proyectos realizados.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Preparación para la Práctica Profesional II**
Elaboración de un plan personal de aprendizaje
Los estudiantes desarrollan un plan de aprendizaje personal para guiar sus prácticas profesionales en la segunda fase, estableciendo metas y áreas de enfoque.
- **Desarrollo de Proyectos en el Entorno Profesional**
Diseño de un proyecto educativo
Los estudiantes diseñan un proyecto educativo completo, teniendo en cuenta los objetivos de aprendizaje, las necesidades del grupo y los recursos disponibles.
- **Supervisión y Retroalimentación**
Análisis de retroalimentación sobre proyectos previos
Los estudiantes reflexionan sobre la retroalimentación recibida en las prácticas anteriores y ajustan sus proyectos según las recomendaciones obtenidas.
- **Análisis y Resolución de Problemas en el Entorno Profesional**
Resolución escrita de un caso educativo
Los estudiantes reciben un caso de estudio y deben escribir una propuesta detallada de cómo abordar el problema educativo presentado.
- **Evaluación del Desempeño Profesional**
Redacción de un informe de autoevaluación

Los estudiantes realizan una autoevaluación sobre su desempeño durante la práctica profesional, identificando fortalezas y áreas de mejora.

- **Documentación de Proyectos y Resultados**

Elaboración de un informe final sobre los proyectos educativos

Los estudiantes redactan un informe detallado sobre los proyectos realizados, destacando los métodos utilizados, los resultados obtenidos y las lecciones aprendidas.

- **Presentación Final de la Práctica Profesional II**

Preparación de una presentación final de la práctica

Los estudiantes preparan y ensayan una presentación final sobre sus prácticas profesionales, enfocándose en los logros alcanzados y las futuras aplicaciones de su aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de

otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.

- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.