

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

INVESTIGACIÓN APLICADA EN EDUCACIÓN

ÁREA PROFESIONAL

PED313

CICLO

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar esta materia, el estudiante adquirirá competencias para diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones aplicadas en contextos educativos, utilizando métodos cualitativos y cuantitativos de manera ética y rigurosa. Será capaz de desarrollar proyectos de investigación-acción orientados a la resolución de problemas prácticos en el aula y a la mejora educativa. Este curso fortalecerá su capacidad para analizar datos y comunicar resultados de manera efectiva, contribuyendo al avance de la pedagogía y a la innovación educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1 Fundamentos de la Investigación Educativa**
 - 1.1 Concepto y objetivos de la investigación en educación
 - 1.2 Importancia de la investigación para la mejora de la práctica docente
 - 1.3 Enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación educativa
 - 1.4 Ética en la investigación aplicada al ámbito educativo
 - 1.5 Retos actuales en la investigación educativa
- 2 Identificación de Problemas Educativos**
 - 2.1 Métodos para diagnosticar necesidades educativas
 - 2.2 Análisis de factores que impactan en el aprendizaje
 - 2.3 Formulación de preguntas de investigación relevantes
 - 2.4 Relación entre problemas educativos y metodologías de investigación
 - 2.5 Uso de datos preliminares para definir problemas específicos

- 3 Diseño de Proyectos de Investigación Aplicada**
 - 3.1 Estructura y componentes de un proyecto de investigación educativa
 - 3.2 Identificación de objetivos y justificación del proyecto
 - 3.3 Selección de metodologías y herramientas de investigación
 - 3.4 Planificación de actividades y recursos para el proyecto
 - 3.5 Evaluación de la viabilidad del proyecto en contextos reales
- 4 Recolección y Análisis de Datos Educativos**
 - 4.1 Técnicas para la recolección de datos cualitativos y cuantitativos
 - 4.2 Uso de software para el análisis de datos educativos
 - 4.3 Análisis descriptivo e inferencial aplicado a la educación
 - 4.4 Presentación de datos mediante gráficas e infografías
 - 4.5 Validación e interpretación de resultados educativos
- 5 Elaboración de Informes de Investigación**
 - 5.1 Redacción de introducciones y marcos teóricos
 - 5.2 Presentación de métodos y resultados de investigación
 - 5.3 Uso de lenguaje claro y accesible en la redacción de informes
 - 5.4 Estrategias para la publicación de investigaciones educativas
 - 5.5 Evaluación y retroalimentación de informes de investigación
- 6 Implementación de Propuestas Basadas en la Investigación**
 - 6.1 Aplicación de los resultados en contextos escolares
 - 6.2 Diseño de estrategias educativas basadas en evidencias
 - 6.3 Evaluación del impacto de las propuestas implementadas
 - 6.4 Uso de la investigación para generar cambios institucionales
 - 6.5 Casos de éxito en la implementación de investigaciones educativas
- 7 Tendencias en la Investigación Educativa**
 - 7.1 Uso de inteligencia artificial para la recopilación y análisis de datos
 - 7.2 Investigaciones interdisciplinarias en educación y tecnología
 - 7.3 Impacto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la investigación educativa
 - 7.4 Innovaciones metodológicas en la investigación aplicada
 - 7.5 Futuro de la investigación educativa en entornos digitales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Introducción a la Investigación Educativa**
Conferencia sobre los principios de la investigación educativa
El docente ofrece una conferencia sobre los principios fundamentales de la investigación educativa y su importancia para mejorar la práctica docente.

- **Métodos de Investigación en Educación**
Estudio comparativo de métodos de investigación
Los estudiantes investigan y presentan un análisis comparativo de los métodos cualitativos y cuantitativos utilizados en la investigación educativa.
- **Diseño de la Investigación Educativa**
Taller sobre cómo diseñar una investigación educativa
Los estudiantes participan en un taller donde diseñan una propuesta de investigación educativa, incluyendo la definición de hipótesis, metodología y herramientas de recolección de datos.
- **Técnicas de Recolección de Datos**
Simulación de recolección de datos en el aula
Los estudiantes practican las técnicas de recolección de datos, como encuestas, entrevistas y observación, en un entorno de aula.
- **Análisis de Datos en Investigación Educativa**
Taller sobre análisis de datos cualitativos y cuantitativos
Los estudiantes aprenden a analizar datos cualitativos y cuantitativos mediante el uso de herramientas estadísticas y software especializado.
- **Redacción de Informes de Investigación**
Elaboración de un informe de investigación
Los estudiantes redactan un informe detallado sobre una investigación educativa ficticia, aplicando los principios de redacción académica y citación correcta.
- **Presentación de Resultados de Investigación**
Simulación de presentación de resultados
Los estudiantes simulan la presentación de los resultados de una investigación educativa ante un público académico.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

INDEPENDIENTES

- **Introducción a la Investigación Educativa**
Elaboración de un resumen sobre los enfoques de investigación educativa
Los estudiantes escriben un resumen detallado sobre los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación educativa.
- **Métodos de Investigación en Educación**
Investigación sobre un método de investigación educativa

Los estudiantes investigan uno de los métodos de investigación educativa y escriben un informe sobre sus aplicaciones y ventajas.

- **Diseño de la Investigación Educativa**
Desarrollo de una propuesta de investigación
Los estudiantes desarrollan una propuesta de investigación, eligiendo el tema, la hipótesis, los métodos y las herramientas de recolección de datos.
- **Técnicas de Recolección de Datos**
Diseño de una encuesta para investigación educativa
Los estudiantes diseñan una encuesta que podrían utilizar para recolectar datos en un estudio educativo.
- **Análisis de Datos en Investigación Educativa**
Análisis de datos utilizando software estadístico
Los estudiantes analizan un conjunto de datos educativos utilizando un software estadístico, aplicando los principios de análisis cualitativo y cuantitativo.
- **Redacción de Informes de Investigación**
Escritura de un informe preliminar de investigación educativa
Los estudiantes redactan un informe preliminar sobre un proyecto de investigación educativa, detallando los métodos, objetivos y análisis.
- **Presentación de Resultados de Investigación**
Preparación de una presentación de resultados de investigación
Los estudiantes preparan una presentación en PowerPoint o Prezi para presentar los resultados de su investigación educativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resúmenes, síntesis y organizadores gráficos del material de aprendizaje, entregados puntualmente por medio de la plataforma. **50%**
 - Reportes y reflexiones derivados de debates y discusiones grupales, tanto en presencialmente como en los foros de discusión del aula virtual. **30%**
 - Examen final (en plataforma educativa de manera virtual). **20 %**
- Total: **100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán diversas plataformas tecnológicas y recursos digitales que facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Plataforma de gestión educativa (LMS):** Se empleará una plataforma para centralizar los materiales del curso, foros de discusión, tareas y evaluaciones. Esta plataforma también facilitará la comunicación entre estudiantes y docentes.
- **Herramientas de colaboración en la nube:** Se fomentará el uso para almacenar y compartir documentos de manera colaborativa. Estas plataformas permitirán a los estudiantes trabajar en proyectos en tiempo real desde cualquier ubicación.
- **Software de productividad:** Las actividades prácticas se realizarán principalmente con Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), pero también se incentivará el uso de otras herramientas en línea y software libre que puedan cumplir con las mismas funciones.
- **Aplicaciones móviles:** Los estudiantes podrán emplear aplicaciones complementarias en sus dispositivos móviles, como Google Docs, Microsoft Excel y PowerPoint, para acceder a los contenidos del curso, realizar actividades y colaborar con sus compañeros de manera flexible.
- **Recursos audiovisuales y tutoriales en línea:** El curso contará con el apoyo de videos tutoriales, webinars y recursos interactivos para facilitar la comprensión de los temas más técnicos y ofrecer apoyo visual a las actividades prácticas.
- **Plataformas de comunicación síncrona:** Se emplearán herramientas como Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, para la realización de clases en vivo, asesorías personalizadas y retroalimentación grupal, ofreciendo interacción en tiempo real entre estudiantes y docentes.
- **Recursos en línea:** Acceso a bases de datos académicas para la consulta de fuentes y material documental necesario para las investigaciones.