

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
pedagógico universal

Historia del pensamiento

(2) CICLO:
TERCER CUATRIMESTRE

(3) CLAVE:
PEG313

(4) OBJETIVO (S) GENERAL (S) DE LA ASIGNATURA:

El alumno analizará las diversas concepciones de educación que se han generado en la cultura occidental a lo largo de su historia; así como comprenderá el fenómeno educativo como parte de un proceso histórico conformado de factores sociales, económicos y políticos.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

- 1.- CONCEPTOS GENERALES
 - 1.1. Historia.
 - 1.2. Historiografía.
 - 1.3. Pedagogía.
 - 1.4. Educación.
- 2.- IMPORTANCIA DE LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO.
 - 2.1. Pensamiento pedagógico.
 - 2.2. Características del Pensamiento pedagógico.
- 3.- IMPORTANCIA DE LA PEDAGOGÍA EN LA HISTORIA.
 - 3.1. División del Pensamiento Pedagógico en la Historia.
 - 3.2. Etapas de la Historia.
- 4.- EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA EDAD MEDIA.
 - 4.1. Grecia.
 - 4.2. Roma.
- 5.- EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO EN LA EDAD MEDIA
 - 5.1. La educación desde el siglo V al XII
 - 5.1.1. El Islam
 - 5.1.2. El Feudalismo.
 - 5.1.3. La Iglesia.
 - 5.2. El pensamiento pedagógico de la Patrística.
 - 5.3. El pensamiento pedagógico de la Escolástica.
- 6.- EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DEL RENACIMIENTO.
 - 6.1. Características del renacimiento.
 - 6.2. La pedagogía italiana.
 - 6.2.1. Humanismo, academias, institutos y bibliotecas.
 - 6.3. La pedagogía alemana.
 - 6.4. La pedagogía inglesa y española.
 - 6.4.1. Ascham y Mulcaster.
 - 6.4.2. Luis vives.
 - 6.4.3. Antonio de Nebrija.

6.5. La pedagogía francesa.

6.5.1 Rabelais.

6.5.2. Montoaigne.

7.- PEDAGOGÍA DE LA REFORMA Y CONTRAREFORMA

7.1. Melanchton.

7.2. Juan Calvino.

7.3. Ignacio de Loyola.

7.4. José de Calazans.

8.- DE LA REVOLUCION FRANCESA AL NEOHUMANISMO.

8.1. Impacto histórico de la revolución francesa.

8.2. Las aportaciones napoleónicas a la educación.

8.3. Juan Jacobo Rosseau.

8.4. Lapelletier.

8.5. Ley Lakanal.

8.6. Ley de 1833.

8.7. Pestalozzi.

9.- SIGLOS XVII Y XIX

9.1. Humboldt.

9.2. Bell Lancaster.

9.3. Jacotot.

9.4. Braille.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Análisis de textos de diversos autores.
- Presentación en clase por parte de alumnos.
- Modelaje de clases de acuerdo al enfoque estudiado para luego evaluar su funcionalidad en el momento presente.

DE MANERA INDEPENDIENTE.

- Análisis de casos desde los diversos enfoques.

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

| | |
|---|------|
| 1.- Dos exámenes mensuales | 20% |
| Presentación de trabajos, y aportaciones. | 40% |
| 2.- Examen final | 40% |
| | 100% |