

**(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**

Historia de México.

**(2) CICLO**

TERCER CUATRIMESTRE

**(3) CLAVE:**

PEG317

**(4) OBJETIVO (S) GENERAL (S) DE LA ASIGNATURA:**

El alumno valorará los procesos históricos de México a partir de la independencia y hasta la Revolución, como fundamento del México actual.

**(5) TEMAS Y SUBTEMAS**

1.- LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO.

1.1. Causas.

1.1.1. Causas externas.

1.1.2. Causas internas.

1.2 Antecedentes.

1.2.1. La invasión napoleónica en España.

1.2.2. Las reacciones en la Nueva España.

1.2.3. Las conspiraciones.

1.3 Desarrollo.

1.3.1. El estallido.

1.3.2. La etapa Hidalgo.

1.3.3. La etapa de Morelos.

1.3.4. La constitución de Cádiz y su influencia en la consumación de la independencia.

2.- EL MÉXICO INDEPENDIENTE (LA INDEPENDENCIA A MAXIMILIANO)

2.1. El imperio de Iturbide.

2.2. La era de Santana.

2.3. Liberales y conservadores.

3.- LA INTERVENCIÓN FRANCESA.

3.1. La invasión francesa.

3.1.1. Causas.

3.1.2. Rompimiento de la triple alianza.

3.1.3. Estados Unidos antes la intervención francesa.

3.2. El segundo imperio.

3.2.1. Características sociales, económicas y políticas.

3.2.2. Factores que propiciaron su caída.

4.- LA REPÚBLICA RESTAURADORA.

4.1. El proyecto liberal para México: política y educación.

4.2. Gobierno de Juárez.

4.3. Gobierno de Lerdo de Tejada.

5.- EL PORFIRIATO.

5.1. El ascenso de Porfirio Díaz al poder.

5.2. La primera etapa: reorganización interna.

5.3. La etapa dictatorial.

5.3.1. Los científicos y su política.

5.3.2. Política exterior.

5.3.3. La oposición del régimen.

6.- LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

6.1. Las elecciones de 1910.

6.2. La etapa maderista.

6.3. Los caudillos del norte.

6.4. El proyecto de Zapata.

6.5. La constitución de 1917.

#### **(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

##### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Presentación de temas por parte de los alumnos.
- Análisis y discusión en clase de lo investigado y/o leído.

##### **DE MANERA INDEPENDIENTE:**

- Síntesis de lectura.
- Elaboración de líneas cronológicas y mapas.
- Lectura y análisis de fuentes primarias, por ejemplo el proyecto del partido liberal.

#### **(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.**

2 exámenes mensuales 20%

Presentación de trabajos, y  
Aportaciones. 40%

Examen final. 40%

Trabajo de investigación. 20%

100%