

<b>(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>Historia del Pensamiento Pedagógico en México</b>
-------------------------------------	--

<b>(2) CICLO:</b>	<b>(3) CLAVE:</b>
-------------------	-------------------

Cuarto Cuatrimestre

PEG419

<b>(4) OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA:</b>
--

El alumno reconstruirá una visión de conjunto que le permita comprender y analizar el desenvolvimiento histórico, social, político e ideológico de la pedagogía en México.

<b>(5) TEMAS Y SUBTEMAS:</b>
------------------------------

- 1.- IMPORTANCIA DE LA HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA EN MÉXICO.
  - 1.1. Influencia en la educación.
- 2.- LA EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS PREHISPÁNICOS.
  - 2.1. Cultura Maya.
    - 2.1.1. Objetivos.
    - 2.1.2. Estructura
  - 2.2. Cultura Mexica.
    - 2.2.1. Objetivos.
    - 2.2.2. Estructura
- 3.- LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA COLONIAL.
  - 3.1. Los Primeros Misiones
    - 3.1.1. Fray Juan Zumarra.
    - 3.1.2. Los colegios de indios.
    - 3.1.3 Vasco de Quiroga y el sistema de hospitales.
  - 3.2. Las instituciones educativas de las colonias.
    - 3.2.1. Los colegios: San Juan de Letrán, Nuestra Señora de la Caridad de Tlatelolco, Colegio de las Vizcaínas. Colegio de Comendadores de San Ramón Nonato.
    - 3.2.2. La real y pontifica Universidad de México.
    - 3.2.3. Real Colegio Seminario de México
  - 3.3. La influencia de las órdenes religiosas.
    - 3.3.1. Los Franciscanos.
    - 3.3.2. Los Dominicanos.
    - 3.3.3. Los Agustinos
    - 3.3.4. Los Jesuitas
- 4.- EL SIGLO XIX.
  - 4.1. El pensamiento de los liberales y conservadores.
  - 4.2. Las Leyes
    - 4.2.1. Constitución de 1857.
    - 4.2.2. Leyes Orgánicas de 1867 y 1869.
    - 4.2.3. Reglamento de la Ley orgánica de instrucción pública en el D.F.

## **(5) TEMAS Y SUBTEMAS:**

- 4.3. Las experiencias.
  - 4.3.1. Las escuelas Lancasterianas.
  - 4.3.2. Primera y segunda enseñanza.
  - 4.3.3. Enseñanza Superior.
  - 4.3.4. Escuela Nacional Preparatoria.
- 4.4. Los Pensadores.
  - 4.4.1. Valentín Gómez farías.
  - 4.4.2. Juan Rodríguez Puebla.
  - 4.4.3. Manuel Baranda.
  - 4.4.4. Vidal Alcocer.
  - 4.4.5. Gabino Barrera.
  - 4.4.6. Antonio P. Castilla.
  - 4.4.7. Manual Flores.
  - 4.4.8. Ignacio Ramírez

### **5.- EL PORFIRIATO.**

- 5.1. Escuela modelo de Orizaba.
- 5.2. Los pensadores: Enrique Laubsches, Enrique C. Rebramen, Joaquín Barabda, Justino Fernández, Justo Sierra, Gregorio Torres Quintero, Alberto Correa.

### **6.- LA REVOLUCIÓN**

- 6.1. Constitución de 1917.
- 6.2. La época Obregón-Calles.
- 6.3. Enseñanza Rural.
- 6.4. Enseñanza Técnica.
- 6.5. Enseñanza Universitaria

## **(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE**

- Presentación de temas por parte de los alumnos.
- Reflexión sobre la trascendencia de los diferentes momentos de la educación en el momento actual.

### **DE MANERA INDEPENDIENTE**

- Análisis de Textos.
- Trabajos de investigación documental

## **(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

2 Evaluaciones mensuales	20%
Evaluación Continua: Presentación de prácticas, Trabajos, participaciones y aportaciones	20%
1 Evaluación final	40%
	100%