

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Enfoques Contemporáneos de Educación

(2) CICLO:

SEPTIMO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE:

PEG737

(4) OBJETIVO (S) GENERAL (S) DE LA ASIGNATURA:

El alumno analizará y evaluará los enfoques de la educación liberadora, centrado en la persona y educación personalizada.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

1.- EDUCACIÓN LIBERADORA

- 1.1. Paulo Freire y el contexto latinoamericano.
- 1.2. La educación bancaria y la educación liberadora.
- 1.3. La educación como concientización.
 - 1.3.1. Las formas de conciencia.
 - 1.3.2. El proceso de concientización.
- 1.4. “Aprender a decir su palabra” como fin de la educación.
- 1.5. Aportaciones.

2.- EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA.

- 2.1. Carl Rogers y su contexto.
- 2.2. Aprendizaje significativo.
- 2.3. Las tres condiciones de la educación.
- 2.4. El maestro como facilitador del aprendizaje.
- 2.5. Aportaciones.

3.- EDUCACIÓN PERSONALIZADA.

- 3.1. Pierre Faure y su contexto.
- 3.2. Antecedentes María Montessori.
- 3.3. El respeto a la persona y a la comunidad.
- 3.4. Responsabilidad personal y trabajo común y materiales didácticos.
- 3.5. El aula, las zonas, el material común y los materiales didácticos.
- 3.6. Psicomotricidad.
- 3.7. Aportaciones.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE**

-Presentación de temas al grupo siguiendo el modelo de autor propuesto.

-Diseño de clases de acuerdo a los diferentes modelos.

DE MANERA INDEPENDIENTE.

-Análisis de casos desde la perspectiva de los modelos.

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

1.- Dos exámenes mensuales	20%
Presentación de trabajos, y aportaciones.	40%

2.- Examen final	40%
	100%