

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Diseño Curricular I

(2) CICLO:

Séptimo cuatrimestre

(3) CLAVE:

PEG739

(4) OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA:

El alumno analizará los fundamentos y diversos enfoques para el diseño de la curricula.

El alumno reconocerá la importancia de un buen curriculum en la educación.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

1.- FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- 1.1. Antecedentes históricos de la teoría curricular.
- 1.2. Modelos curriculares clásicos.
 - 1.2.1. Jarrold Kemmp
 - 1.2.2 Popham Baker
 - 1.2.3. Hilda Taba
 - 1.2.4. Enseñanza programada
 - 1.2.5. Enfoque sistemático
 - 1.2.6. Taxonomía de Bloom
- 1.3. Tendencias del desarrollo curricular en México.

2.- CURRICULUM Y EDUCACIÓN

- 2.1. Función social del curriculum.
- 2.2. Curriculum y desarrollo académico.
- 2.3. El curriculum oculto.

3.- ENFOQUES CURRICULARES

- 3.1. El curriculum como contenidos.
- 3.2. El curriculum como guía de la actividad escolar.
- 3.3. El curricular como experiencia.
- 3.4. El curriculum como sistema
- 3.5. El curriculum como disciplina.
- 3.6. El curriculum centrado en los procedimientos de aprendizaje.

4.- TIPOS DE CURRUCULUM.

- 4.1. Lineal o por asignatura.
- 4.2. Modular
- 4.3. Mixto con tronco común y áreas especializadas

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Lecturas de textos y presentación de temas en el aula.
- Análisis de currícula de diferentes tipos.

DE MANERA INDEPENDIENTE

- Revisión de los currículos de sus materias y corregirlos.
- Elaboración de un currículo de una disciplina

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

2 Evaluaciones mensuales	20%
Evaluación Continua: Presentación de Trabajos, participaciones y aportaciones	40%

1 Evaluación final	40%
	100%