

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Diseño Curricular I

(2) CICLO:

Séptimo cuatrimestre

(3) CLAVE:

PEG739

(4) OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA:

El alumno analizará los fundamentos y diversos enfoques para el diseño de la curricula.

El alumno reconocerá la importancia de un buen curriculum en la educación.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

1.- FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1.1. Antecedentes históricos de la teoría curricular.

1.2. Modelos curriculares clásicos.

1.2.1. Jarrold Kemmp

1.2.2 Popham Baker

1.2.3. Hilda Taba

1.2.4. Enseñanza programada

1.2.5. Enfoque sistemático

1.2.6. Taxonomía de Bloom

1.3. Tendencias del desarrollo curricular en México.

2.- CURRICULUM Y EDUCACIÓN

2.1. Función social del curriculum.

2.2. Curriculum y desarrollo académico.

2.3. El curriculum oculto.

3.- ENFOQUES CURRICULARES

3.1. El curriculum como contenidos.

3.2. El curriculum como guía de la actividad escolar.

3.3. El curricular como experiencia.

3.4. El curriculum como sistema

3.5. El curriculum como disciplina.

3.6. El curriculum centrado en los procedimientos de aprendizaje.

4.- TIPOS DE CURRICULUM.

4.1. Lineal o por asignatura.

4.2. Modular

4.3. Mixto con tronco común y áreas especializadas

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Lecturas de textos y presentación de temas en el aula.
- Análisis de currícula de diferentes tipos.

DE MANERA INDEPENDIENTE

- Revisión de los currículos de sus materias y corregirlos.
- Elaboración de un currículo de una disciplina

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

2 Evaluaciones mensuales	20%
Evaluación Continua: Presentación de Trabajos, participaciones y aportaciones	40%
1 Evaluación final	40%
	100%