

(1) NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Evaluación del Aprendizaje

(2) CICLO:

NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE:

PEG950

(4) OBJETIVO (S) GENERAL (S) DE LA ASIGNATURA:

El alumno analizará los elementos teóricos de la evaluación del aprendizaje y diseñará diversas formas de evaluación del aprendizaje.

(5) TEMAS Y SUBTEMAS:

1.- FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.

- 1.1. Desarrollo histórico.
- 1.2. Aportaciones de las corrientes actuales de la didáctica.
- 1.3. Evaluación y ámbitos del proceso educativo.

2.- EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

- 2.1. Medir y evaluar.
- 2.2. Tipos de evaluación.
 - 2.2.1. Diagnóstica.
 - 2.2.2. Formativa.
 - 2.2.3. Sumaria.

3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- 3.1. Validez.
- 3.2. Confiabilidad.
- 3.3. Factibilidad.

4.- LAS PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO.

- 4.1. Principios fundamentales.
- 4.2. Tipos.
- 4.3. Clasificación de ítems.

5.- LA OBSERVACIÓN.

- 5.1. Definición e importancia.
- 5.2. Ventajas y limitaciones.
- 5.3. Técnicas de registro.

6.- EL DISEÑO DE EXÁMENES.

- 6.1. Características.
- 6.2. Reactivos.
 - 6.2.1. Tipos.
 - 6.2.2. Reactivos para evaluar conocimientos.
 - 6.2.3. Reactivos para evaluar procesos.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Análisis de diversas formas de evaluación de exámenes.
- Diseño de ítems, reactivos y exámenes.
- Diseño de formas de evaluación alternas.

DE MANERA INDEPENDIENTE.

- Elaborará un portafolio con los temas vistos en clase.

(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

1.- Dos exámenes mensuales	20%
Presentación de trabajos, y aportaciones.	40%
2.- Examen final	40%
	100%