

**(1)NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**

**Evaluación del Aprendizaje**

**(2) CICLO:**

NOVENO CUATRIMESTRE

**(3) CLAVE:**

PEG950

**(4) OBJETIVO (S) GENERAL (S) DE LA ASIGNATURA:**

El alumno analizará los elementos teóricos de la evaluación del aprendizaje y diseñará diversas formas de evaluación del aprendizaje.

**(5) TEMAS Y SUBTEMAS:**

**1.- FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.**

- 1.1. Desarrollo histórico.
- 1.2. Aportaciones de las corrientes actuales de la didáctica.
- 1.3. Evaluación y ámbitos del proceso educativo.

**2.- EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

- 2.1. Medir y evaluar.
- 2.2. Tipos de evaluación.
  - 2.2.1. Diagnóstica.
  - 2.2.2. Formativa.
  - 2.2.3. Sumaria.

**3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

- 3.1. Validez.
- 3.2. Confiabilidad.
- 3.3. Factibilidad.

**4.-LAS PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO.**

- 4.1. Principios fundamentales.
- 4.2. Tipos.
- 4.3. Clasificación de ítems.

**5.- LA OBSERVACIÓN.**

- 5.1. Definición e importancia.
- 5.2. Ventajas y limitaciones.
- 5.3. Técnicas de registro.

**6.- EL DISEÑO DE EXÁMENES.**

- 6.1. Características.
- 6.2. Reactivos.
  - 6.2.1. Tipos.
  - 6.2.2. Reactivos para evaluar conocimientos.
  - 6.2.3. Reactivos para evaluar procesos.

**(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE**

- Análisis de diversas formas de evaluación de exámenes.
- Diseño de ítems, reactivos y exámenes.
- Diseño de formas de evaluación alternas.

**DE MANERA INDEPENDIENTE.**

- Elaborará un portafolio con los temas vistos en clase.

**(7) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.**

1.- Dos exámenes mensuales	20%
Presentación de trabajos, y aportaciones.	40%
2.- Examen final	40%
	100%